

**WYPEŁNIA ZESPÓŁ NADZORUJĄCY**

**KOD UCZNI**

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|--|--|--|

**PESEL**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

**Miejsce na naklejkę.**

Sprawdź, czy kod na naklejce to  
**O-700.**



# Egzamin ósmoklasisty

## Język angielski

DATA: **13 maja 2026 r.**

GODZINA ROZPOCZĘCIA: **9:00**

CZAS PRACY: **do 145 minut**

### Instrukcja dla ucznia

1. Sprawdź, czy na kolejno ponumerowanych **15 stronach** jest wydrukowanych **11 zadań**.
2. Ewentualny brak stron lub inne usterki zgłoś nauczycielowi.
3. Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania.
4. Wykonuj zadania zgodnie z poleceniami.
5. Wszystkie zadania rozwiązuje długopisem lub piórem.
6. W każdym zadaniu poprawna jest zawsze **tylko jedna** odpowiedź.
7. Jeśli się pomylisz, postępuj zgodnie z informacjami zamieszczonymi na następnej stronie.

**Powodzenia!**



OJAP-**700**-2605

## Zapoznaj się z poniższymi informacjami

1. W niektórych zadaniach musisz wpisać znak **X** w kratkę obok poprawnej odpowiedzi, np.

A. ☐ B. ☐ C. ☒

Jeśli się pomylisz, otocz kratkę z błędną odpowiedzią kółkiem i wpisz znak X w kratkę obok poprawnej odpowiedzi, np.

A. ☒ B. ☐ C. ☒

2. W innych zadaniach musisz wpisać w kratkę odpowiednią literę, np.

1. ☐

Jeśli się pomylisz, otocz kratkę z błędną odpowiedzią kółkiem i napisz obok poprawną odpowiedź, np.

1. ☐ E

3. Jeśli się pomylisz, zapisując odpowiedź w zadaniu otwartym, pomyłkę przekreśl i napisz poprawną odpowiedź nad niepoprawnym fragmentem lub obok niego, np.

a  

|   |   |              |   |   |
|---|---|--------------|---|---|
| t | r | <del>e</del> | i | n |
|---|---|--------------|---|---|

goes  
The boy (go) going to school by bus.

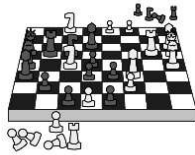
The boy goes to school by bus. train

### Zadanie 1. (0–5)

Przeczytaj teksty. Zdecyduj, czy każde zdanie (1.–5.) jest zgodne z treścią tekstu (TAK albo NIE). Wpisz znak X w odpowiednią kratkę.

I have board games for sale:

- Chess £10
- Monopoly £8
- Scrabble £7



Contact Martha (class 3A)

1. Martha wants to sell some board games.

TAK

☐

NIE

☐

#### BETTY'S CORNER SHOP

##### Opening hours:

Monday – Friday: 9 a.m. – 7 p.m.

Saturday – Sunday: closed

2. You can do the shopping here on Saturdays.

TAK

☐

NIE

☐

Steven,

I will be late home from work today. I left some food for the dog in the fridge. Could you please feed him? And will you take him for a walk? Thank you.

Mum

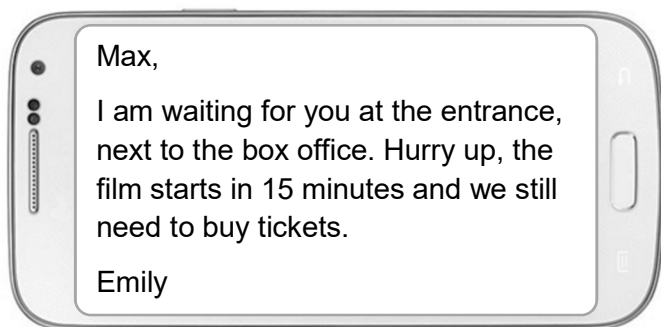
3. Mum asks Steven for help.

TAK

☐

NIE

☐

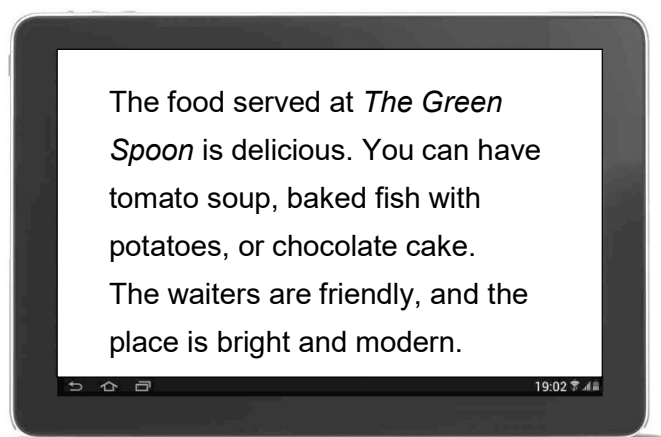


4. Emily is at her friend's house.

TAK

☐

NIE

☐

5. This text is about a restaurant.

TAK

☐

NIE

☐

## Zadanie 2. (0–4)

Przeczytaj tekst. Dopasuj do każdej oznaczonej części tekstu odpowiednie pytanie (A–E). Wpisz odpowiednią literę w każdą kratkę (1.–4.).

Uwaga! Jedno pytanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej części tekstu.

- A. When can you visit it?
- B. How many figures can you see there?
- C. What souvenirs can you buy there?
- D. How much does it cost?
- E. What can you see there?

### MADAME TUSSAUDS MUSEUM IN LONDON

1. ☐

Madame Tussauds Museum is famous for its wax figures\*. You can find figures of famous people there, such as actors, singers, sportsmen and politicians. There are also characters from movies. The figures look very realistic. It feels like standing next to real people. You can walk around the museum and have fun in the interactive areas.

2. ☐

Madame Tussauds Museum is located in the city centre on Marylebone Road in London. You can go there any time of the year. The museum is open every day, but opening hours can be different in some months. Usually, it is open from 10 a.m. until 3 p.m.

3. ☐

You can buy tickets for Madame Tussauds online or at the museum. If you go with your family or friends, you can get a better price. Children under two years old can go for free. Ticket prices depend on the date and time of the visit and usually start at around £30 for adults. Sometimes there are special offers if you buy tickets early.

4. ☐

When you visit the museum, you can get something nice to remember your trip. They have postcards, keychains, mugs, and even small wax figures. You can get a gift for yourself or for your friends and family. You can ask the staff for help if you want something special.

Na podstawie: [www.madametussauds.com](http://www.madametussauds.com)

\* **Wax figure** – figura woskowa.

### **Zadanie 3. (0–3)**

**Przeczytaj tekst. Wybierz poprawną odpowiedź. Wpisz znak X w kratkę obok jednej z odpowiedzi: A, B albo C.**

#### **MY WORKING DAY IN JAPAN**

My name is Mike Smith. I came to Japan to study in a Japanese language school. Then I decided to go to university in Japan and now I live and work here.

I work in Tokyo, which is the busiest city in Japan. In the mornings, I get up at 6, take a shower, get dressed for work and then I have breakfast. I always leave my apartment at 7 o'clock. I live quite close to the railway station, and it takes me about an hour to get to the office by train.

I work as a translator and my working hours are from 8:30 a.m. to 5:30 p.m. I arrive at the office 15 minutes early to have a look at my tasks and prepare for the day. I usually have lunch with my colleagues and take breaks when I need them. My last task every day is to send a daily report of my progress. I normally get home at around 8 p.m.

After supper I take a last look at my e-mails from work. Then I read Japanese books, watch Japanese shows or listen to Japanese songs to improve my language skills.

Na podstawie: [www.motto-jp.com](http://www.motto-jp.com)

**1. In the mornings, Mike**

**A.** wakes up at seven.

☐

**B.** goes to work by train.

☐

**C.** has no time for breakfast.

☐

**2. At work Mike**

**A.** has lunch alone.

☐

**B.** has no breaks.

☐

**C.** has to send a report.

☐

**3. In the evenings, Mike**

**A.** translates Japanese songs.

☐

**B.** sends e-mails to his Japanese friends.

☐

**C.** practises his Japanese.

☐

#### Zadanie 4. (0–4)

Przeczytaj tekst. Uzupełnij go brakującymi fragmentami zdań (A–E). Wpisz odpowiednią literę w każdą kratkę (1.–4.).

Uwaga! Jeden fragment zdania został podany dodatkowo i nie pasuje do tekstu.



#### THE GIANT PANDA

Look at this beautiful animal. It is the giant panda – a black and white bear. In the wild, it is found in bamboo forests in the mountains of central China. When a baby panda is born, it is pink and very small. It is only about 1.  , that's about the size of a pencil!

The giant panda's favourite food is bamboo and it can eat about 12 kilograms of bamboo leaves a day. It also eats some 2.  , but not very often.

And did you know that the giant panda is not very energetic? In fact, it is known to be one of 3.  in the world. It doesn't move much and spends a lot of time sleeping. It can sleep up to 12 hours a day.

The giant panda is a big and 4.  . It can weigh more than 100 kilograms.

Na podstawie: factanimal.com  
Źródło: sdzwildlifeexplorers.org

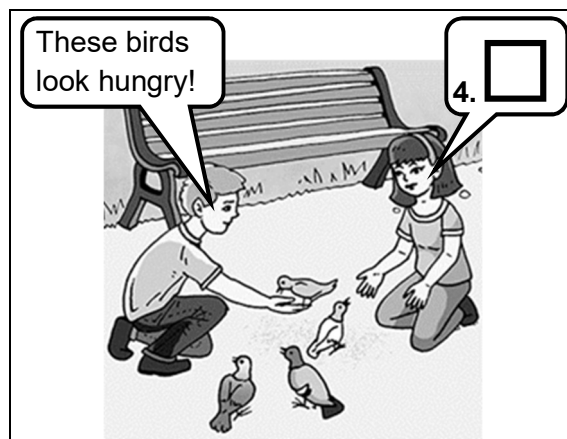
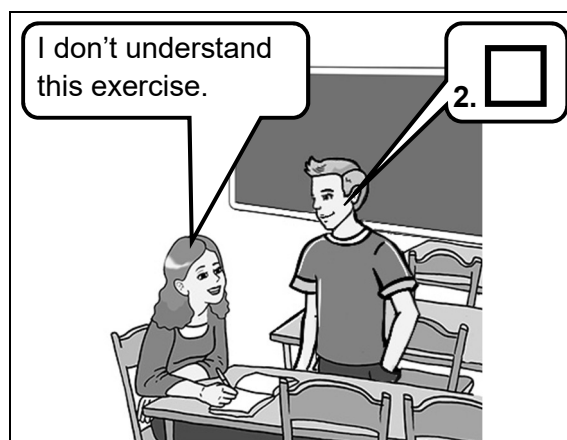
- A. the laziest animals
- B. 15 centimetres long
- C. lives in some
- D. small animals and fish
- E. heavy bear

### Zadanie 5. (0–5)

Uzupełnij każdą rozmowę brakującą wypowiedzią (A–F). Wpisz odpowiednią literę w każdą kratkę (1.–5.).

**Uwaga!** Jedna wypowiedź została podana dodatkowo i nie pasuje do żadnej rozmowy.

- A. You're right, let's feed them.
- B. Yes, you look great in them!
- C. Don't worry. I will help you with it.
- D. Thanks, the same to you.
- E. Empty the dishwasher and set the table, please.
- F. That's 5 pounds, please.



**Zadanie 6. (0–5)**

Uzupełnij każdy dialog brakującą wypowiedzią, tak aby otrzymać spójne i logiczne teksty. Wpisz znak X w kratkę obok jednej z odpowiedzi: A albo B.

1. X: I've passed the test.

Y: \_\_\_\_\_

A. Well done!

☐

B. You're welcome.

☐

2. X: Did you enjoy the play?

Y: \_\_\_\_\_

A. No, I think it was boring.

☐

B. Yes, I'd like that.

☐

3. X: How about going skiing on Saturday?

Y: \_\_\_\_\_

A. Good luck!

☐

B. Sounds great!

☐

4. X: \_\_\_\_\_

Y: She enjoys reading books.

A. What does Ann look like?

☐

B. What does Ann like doing?

☐

5. X: Can I use your phone?

Y: \_\_\_\_\_

A. I'm sorry, it's broken.

☐

B. I'm afraid I can't.

☐

### **Zadanie 7. (0–5)**

**Dla każdej z opisanych sytuacji wybierz właściwą reakcję. Wpisz znak X w kratkę obok jednej z odpowiedzi: A, B albo C.**

**1. Chcesz podziękować koledze za jego pomoc. Co powiesz?**

A. Nice to meet you.

☐

B. That was very nice of you.

☐

C. They were really nice.

☐

**2. Koleżanka pyta Cię o plany na weekend. Co jej odpowiesz?**

A. I'm going to the cinema.

☐

B. I saw a funny film at the cinema yesterday.

☐

C. I like our new cinema.

☐

**3. Chcesz zapytać o znaczenie wyrazu, którego nie rozumiesz. Co powiesz?**

A. How do you spell that word?

☐

B. Can you repeat that word?

☐

C. What does that word mean?

☐

**4. Jesteś z koleżanką w sklepie i chcesz dowiedzieć się, co chciałaby kupić. Jak o to zapytasz?**

A. What did you buy?

☐

B. What would you like to buy?

☐

C. What shall I buy?

☐

**5. Twojego kolegę boli ząb. Jakiej rady mu udzielisz?**

A. You have a toothache.

☐

B. You should go to the dentist.

☐

C. You've got such white teeth.

☐

**Zadanie 8. (0–5)**

**Przeczytaj opis ilustracji. Uzupełnij luki w tekście, tak aby był on poprawny i zgodny z ilustracją. Wpisz znak X w kratkę obok jednej z odpowiedzi: A albo B.**



Źródło: [www.freepik.com](http://www.freepik.com)

You can see two young people in the picture, a woman and a man. They are spending their time **1.** \_\_\_\_\_. The woman has got beautiful **2.** \_\_\_\_\_ red hair. She is smiling. The man is playing the **3.** \_\_\_\_\_. The weather is nice, it is **4.** \_\_\_\_\_ and sunny. There **5.** \_\_\_\_\_ any other people around.

**1.**

**A.** outside

☐

**B.** inside

☐

**2.**

**A.** straight

☐

**B.** curly

☐

**3.**

**A.** guitar

☐

**B.** violin

☐

**4.**

**A.** cold

☐

**B.** warm

☐

**5.**

**A.** haven't

☐

**B.** aren't

☐

**Zadanie 9. (0–6)**

Co przedstawiają obrazki? Wpisz w kratki brakujące litery.

1.



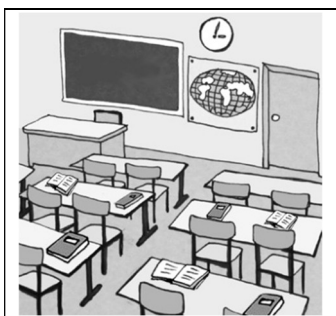
|   |  |  |   |  |  |  |   |
|---|--|--|---|--|--|--|---|
| u |  |  | r |  |  |  | a |
|---|--|--|---|--|--|--|---|

2.



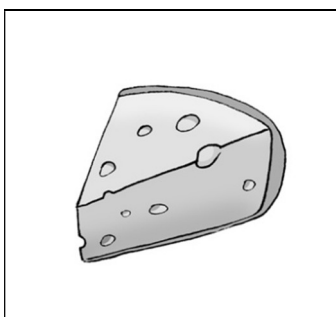
|   |  |  |  |   |
|---|--|--|--|---|
| p |  |  |  | e |
|---|--|--|--|---|

3.



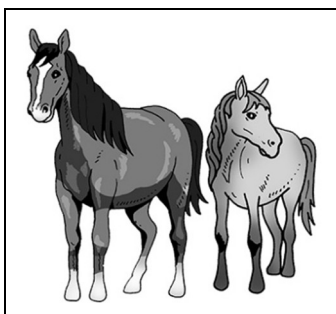
|   |  |  |  |   |  |   |  |   |
|---|--|--|--|---|--|---|--|---|
| c |  |  |  | s |  | o |  | m |
|---|--|--|--|---|--|---|--|---|

4.



|   |  |  |   |  |   |
|---|--|--|---|--|---|
| c |  |  | e |  | e |
|---|--|--|---|--|---|

5.



|   |  |  |   |  |   |
|---|--|--|---|--|---|
| h |  |  | s |  | s |
|---|--|--|---|--|---|

6.



|   |  |  |  |  |   |
|---|--|--|--|--|---|
| g |  |  |  |  | n |
|---|--|--|--|--|---|

**Zadanie 10. (0–3)**

**Wpisz we właściwej formie wyraz podany w nawiasie.**

1. Susan (**go**) \_\_\_\_\_ to the cinema yesterday.

2. We need six (**egg**) \_\_\_\_\_ to make the cake.

3. My hair is (**long**) \_\_\_\_\_ than yours.

**Zadanie 11. (0–10)**

Opisz ilustrację, odpowiadając na podane pytania pełnymi zdaniami w języku angielskim. W pytaniu 5. nie musisz udzielać prawdziwej odpowiedzi – możesz ją wymyślić.



Źródło: pl.freepik.com

1. Who can you see in the picture?

---

2. Where are they?

---

3. What are they wearing?

---

4. What are they doing?

---

5. What do you like doing on holiday?

---

# JEŹYK ANGIELSKI

## Egzamin ósmoklasisty



# JEŹYK ANGIELSKI

## Egzamin ósmoklasisty



# JEŹYK ANGIELSKI

## Egzamin ósmoklasisty

