

WYPEŁNIA ZESPÓŁ NADZORUJĄCY

KOD UCZNI

--	--	--

PESEL

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Miejsce na naklejkę.

Sprawdź, czy kod na naklejce to
O-800.



Egzamin ósmoklasisty

Język angielski

DATA: **13 maja 2026 r.**

GODZINA ROZPOCZĘCIA: **9:00**

CZAS PRACY: **do 145 minut**

Instrukcja dla ucznia

1. Sprawdź, czy arkusz składa się z **21** kolejno ponumerowanych stron.
2. Sprawdź, czy w arkuszu znajduje się **20 zadań**.
3. Brak stron lub inne wady arkusza zgłoś nauczycielowi.
4. Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania.
5. Wykonuj zadania zgodnie z poleceniami.
6. Wszystkie zadania rozwiązuj długopisem lub piórem.
7. Nagrania do zadań od 1. do 11. zostaną odtworzone dwukrotnie.
8. W każdym zadaniu poprawna jest zawsze **tylko jedna** odpowiedź.
9. Jeśli się pomylisz, postępuj zgodnie z informacjami zamieszczonymi na następnej stronie.

Powodzenia!



OJAP-**800**-2605

Zapoznaj się z poniższymi informacjami

1. W niektórych zadaniach musisz wpisać znak ✕ w kratkę obok poprawnej odpowiedzi, np.

A. ☐ B. ☐ C. ☒

Jeśli się pomylisz, otocz kratkę z błędną odpowiedzią kółkiem i wpisz znak ✕ w kratkę obok poprawnej odpowiedzi, np.

A. ☒ B. ☐ C. ☒

2. W innych zadaniach musisz wpisać w kratkę odpowiednią literę, np.

1. ☐

Jeśli się pomylisz, otocz kratkę z błędną odpowiedzią kółkiem i napisz obok poprawną odpowiedź, np.

1. ☐ E

3. Jeśli się pomylisz, zapisując odpowiedź w zadaniu otwartym, pomyłkę przekreśl i napisz poprawną odpowiedź nad niepoprawnym fragmentem lub obok niego, np.

a			
t	r	e	m

The boy (go) ^{goes} ~~going~~ to school by bus.

~~The boy goes to school by bus.~~ tram

Zadanie 1. (0–5)

Usłyszysz dwukrotnie pięć rozmów. Dopasuj do każdej rozmowy jeden obrazek (A–E). Wpisz odpowiednią literę w każdą kratkę (1.–5.).

A.



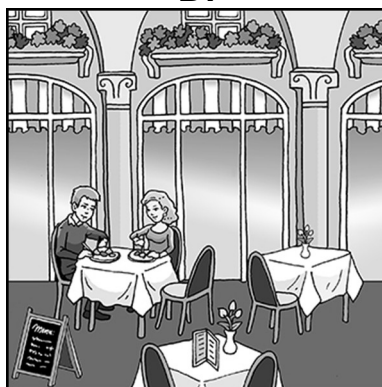
B.



C.



D.



E.



1.

2.

3.

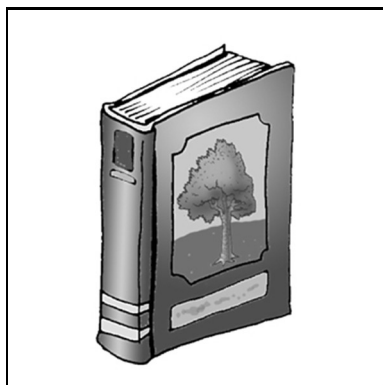
4.

5.

Zadanie 2. (0–1)

Usłyszysz dwukrotnie wypowiedź dziewczyny. Zaznacz, jaki prezent dostała na urodziny. Wpisz znak X w jedną z kratek: A, B albo C.

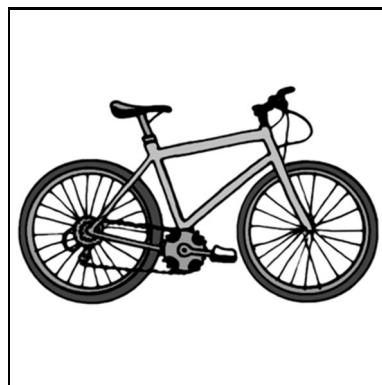
A. ☐



B. ☐



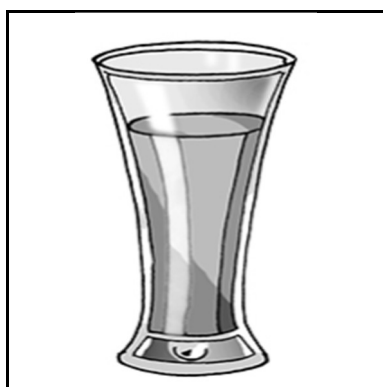
C. ☐



Zadanie 3. (0–1)

Usłyszysz dwukrotnie rozmowę dwojga przyjaciół o nowej kawiarni. Zaznacz, co dziewczyna zamierza tam zamówić. Wpisz znak X w jedną z kratek: A, B albo C.

A. ☐



B. ☐



C. ☐



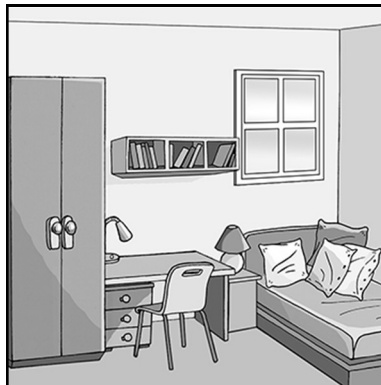
Zadanie 4. (0–1)

Usłyszysz dwukrotnie rozmowę chłopca i dziewczyny. Zaznacz, gdzie się spotkają. Wpisz znak X w jedną z kratek: A, B albo C.

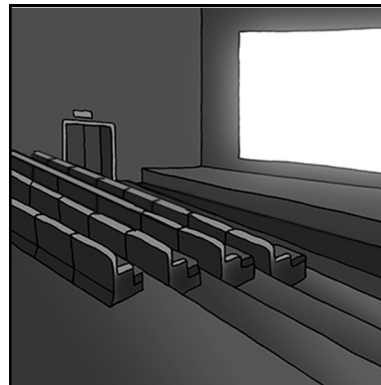
A. ☐



B. ☐



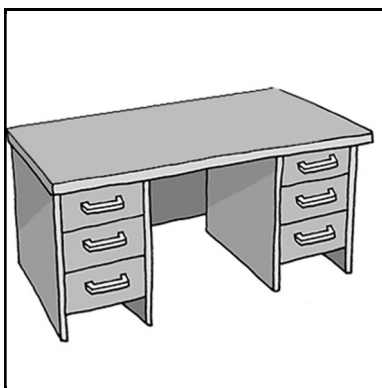
C. ☐



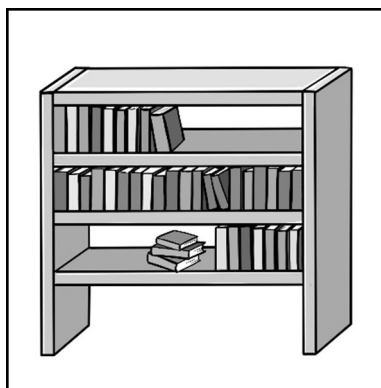
Zadanie 5. (0–1)

Usłyszysz dwukrotnie wypowiedź chłopca. Zaznacz, która rzecz w pokoju chłopca będzie nowa. Wpisz znak X w jedną z kratek: A, B albo C.

A. ☐



B. ☐



C. ☐



Zadanie 6. (0–1)

Usłyszysz dwukrotnie wypowiedź nastolatki. Zaznacz, o którym miejscu mówi dziewczyna. Wpisz znak X w jedną z kratek:

A, B albo C.

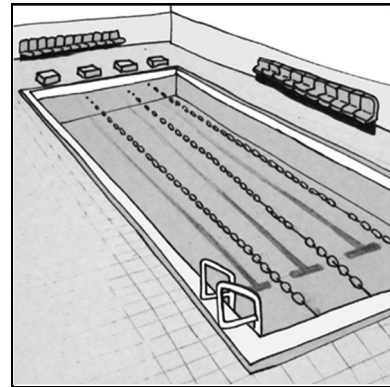
A. ☐



B. ☐



C. ☐



Zadanie 7. (0–1)

Chcesz spytać młodszego kuzyna, ile ma lat. Co powiesz?

Usłyszysz dwukrotnie trzy wypowiedzi (A–C). Wpisz znak X w jedną z kratek: A, B albo C.

A. ☐

B. ☐

C. ☐

Zadanie 8. (0–1)

Nie zgadzasz się z opinią koleżanki na temat obejrzanego filmu.

Co jej powiesz?

Usłyszysz dwukrotnie trzy wypowiedzi (A–C). Wpisz znak X w jedną z kratek: A, B albo C.

A. ☐

B. ☐

C. ☐

Zadanie 9. (0–1)

Chcesz poprosić ciocię o dokładkę ciasta. Co powiesz?

Usłyszysz dwukrotnie trzy wypowiedzi (A–C). Wpisz znak X w jedną z kratek: A, B albo C.

A. ☐

B. ☐

C. ☐

Zadanie 10. (0–1)

Twoja koleżanka wygrała zawody w pływaniu. Jak jej pogratulujesz?

Usłyszysz dwukrotnie trzy wypowiedzi (A–C). Wpisz znak X w jedną z kratek: A, B albo C.

A. ☐

B. ☐

C. ☐

Zadanie 11. (0–1)

Chcesz zaprosić kolegę na wspólny wyjazd wakacyjny. Co powiesz?

Usłyszysz dwukrotnie trzy wypowiedzi (A–C). Wpisz znak X w jedną z kratek: A, B albo C.

A. ☐

B. ☐

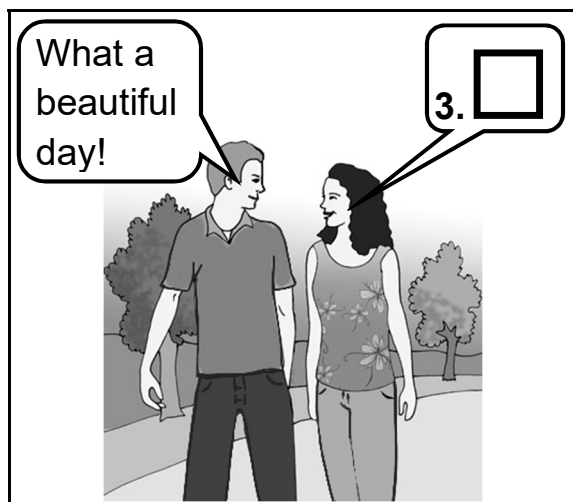
C. ☐

Zadanie 12. (0–5)

Uzupełnij każdą rozmowę brakującą wypowiedzią (A–E).

Wpisz odpowiednią literę w każdą kratkę (1.–5.).

- A. You're right. Let's go for a walk!
- B. I think the dark one is better.
- C. Sure, I'll bring it in a moment.
- D. Don't worry, just click on this icon.
- E. No, thank you. I'll do it myself.





Zadanie 13. (0–4)

Przeczytaj teksty. Zdecyduj, czy każde zdanie (1.–4.) jest zgodne z treścią tekstu (TAK albo NIE). Wpisz znak X w odpowiednią kratkę.

Message	
From:	Lily
To:	Kelly
Subject:	Match
Kelly, I'm terribly sorry, but I can't come to your match. I have flu and must stay in bed. Good luck with your game! Lily	

1. Lily is going to see Kelly's match.

TAK

☐

NIE

☐

Hi Mary,

I know you have a lot of things to do this week. Would you like me to do something for you? We can work together.

Kate

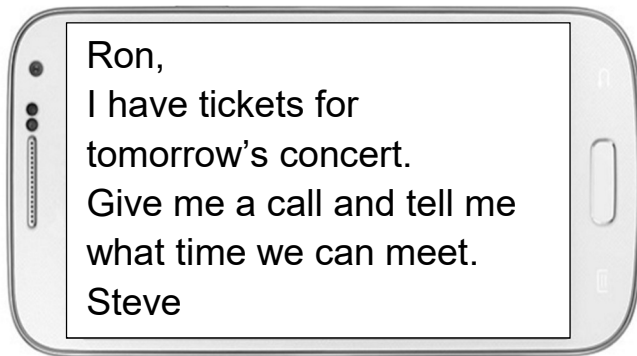
2. Kate offers to help Mary.

TAK

☐

NIE

☐



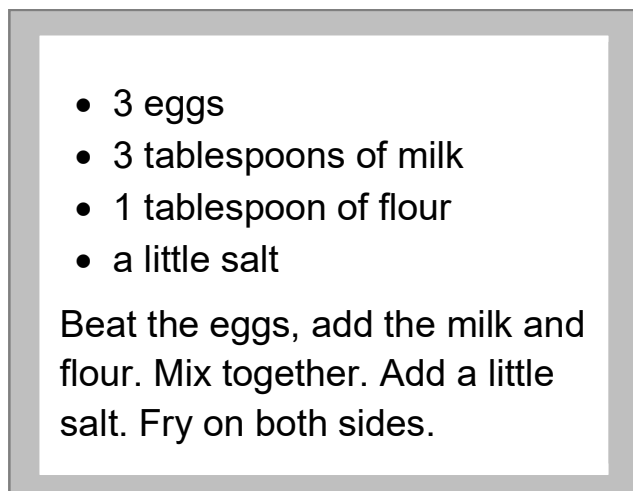
Ron,
I have tickets for
tomorrow's concert.
Give me a call and tell me
what time we can meet.
Steve

3. Steve asks Ron to phone him.

TAK

☐

NIE

☐

- 3 eggs
- 3 tablespoons of milk
- 1 tablespoon of flour
- a little salt

Beat the eggs, add the milk and flour. Mix together. Add a little salt. Fry on both sides.

4. You can see this text in a restaurant.

TAK

☐

NIE

☐

Zadanie 14. (0–3)

Przeczytaj wiadomość Christine. Wybierz poprawną odpowiedź.
Wpisz znak X w kratkę obok jednej z odpowiedzi: A, B albo C.

Message	
From:	Christine
To:	Susan
Subject:	Aunt Carol's visit

Dear Susan,

I'm writing to tell you that my aunt is visiting me for a few days, so unfortunately I can't meet you right now.

I'm talking about my mum's sister, Aunt Carol, who lives in Scotland. This time she came by plane and it took her 3 hours. In the past, when she travelled by bus or train, the journey usually took her the whole day!

This morning, Aunt Carol gave me a present – a big jar of my favourite jam. So we decided to make pancakes for breakfast and we put the jam on them instead of chocolate or banana. They were delicious!

In the afternoon we went to the zoo. We saw many different animals: lions, tigers, monkeys, zebras, and my favourite – pandas. We even had a chance to feed the pandas. It was the best thing ever!

I must finish now because we're going to look at some photos which my aunt brought from Scotland.

We could meet next weekend if you're free. How about Saturday afternoon?

Bye,

Christine

1. How did Aunt Carol travel this year?

A. by bus

☐

B. by plane

☐

C. by train

☐

2. What did the girl and her aunt have on their pancakes?

A. chocolate

☐

B. banana

☐

C. jam

☐

3. Which animals does Christine like the most?

A. lions

☐

B. monkeys

☐

C. pandas

☐

Zadanie 15. (0–3)

Przeczytaj tekst. Dopasuj do każdej części tekstu nagłówki (A–D). Jeden nagłówek nie pasuje do żadnej części tekstu. Wpisz odpowiednią literę w każdą kratkę (1.–3.).

- A. Pack food and drink
- B. Never walk alone
- C. Plan your route
- D. Take warm clothes

TIPS FOR WALKING IN THE MOUNTAINS

1. ☐

Learn about the mountains you are in. You can ask local people or get some information at the Tourist Information Office. Choose a place that you want to walk to. Find a path that is easy for you and that offers beautiful views.

2. ☐

You must have good boots to walk in the mountains. Remember that even in the summer it can get cold there, so you should take a sweater and a jacket. You may need them if the weather suddenly changes.

3. ☐

When walking you will probably get tired and hungry. Don't forget to put a small snack into your backpack. A sandwich, a bar of chocolate or just an apple will be OK. And the most important thing – take a bottle of water with you!

Zadanie 16. (0–3)

Przeczytaj tekst. Uzupełnij go brakującymi fragmentami zdań (A–D). Jeden fragment zdania nie pasuje do tekstu. Wpisz odpowiednią literę w każdą kratkę (1.–3.).

Paul: Suzie, do you live in a house or a flat?

Suzie: I live with my parents in a flat. It's quite big.

Paul: And which floor do you live on?

Suzie: The ground floor. It's great because we have 1. where we grow flowers and vegetables.

Paul: That's nice. And 2. are there in your flat?

Suzie: There are three bedrooms, a living room, a bathroom and a kitchen.

Paul: Do you have your own room or do you 3. your sister?

Suzie: We both have our own rooms.

Paul: Awesome!

- A. a small garden
- B. share it with
- C. would love to have
- D. how many rooms

Zadanie 17. (0–5)

Zdecyduj, czy każde zdanie (1.–5.) jest zgodne z obrazkiem (TAK albo NIE). Wpisz znak X w odpowiednią kratkę.



1. He is playing the guitar.

TAK

☐

NIE

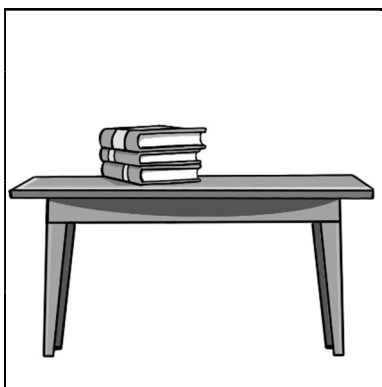
☐

2. They are in the park.

TAK

☐

NIE

☐

3. The books are under the table.

TAK

☐

NIE

☐



4. This is bread.

TAK

☐

NIE

☐

5. The man works as a driver.

TAK

☐

NIE

☐

Zadanie 18. (0–5)

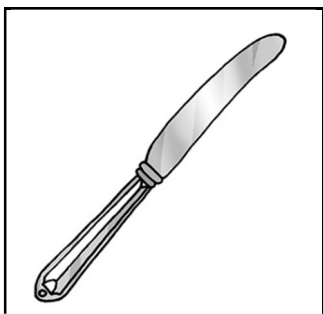
Co przedstawiają obrazki? Wpisz w kratki brakujące litery.

1.



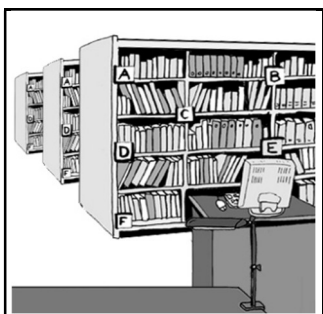
n			e
---	--	--	---

2.



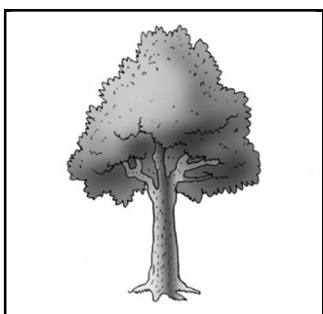
k				e
---	--	--	--	---

3.



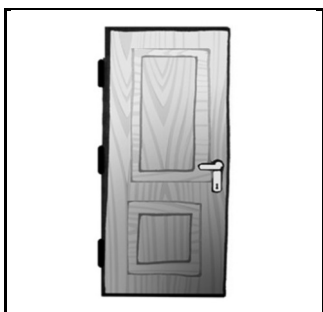
l		b				y
---	--	---	--	--	--	---

4.



t			e
---	--	--	---

5.



d			r
---	--	--	---

Zadanie 19. (0–4)

Wpisz we właściwej formie wyraz podany w nawiasie.

1. Julia has a lot of **(apple)** _____ in her basket.
2. They **(go)** _____ to the theatre last Sunday.
3. Jack **(like)** _____ chocolate very much.
4. Paul and **(he)** _____ cousin are my best friends.

Zadanie 20. (0–8)

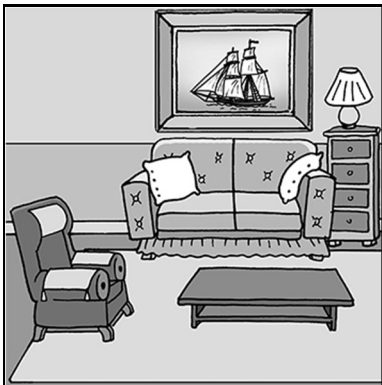
Odpowiedz na pytania dotyczące obrazków pełnymi zdaniami w języku angielskim.

Obrazek 1.



Co robi ta dziewczyna?

Obrazek 2.



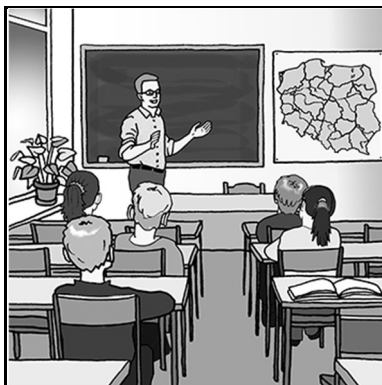
Co znajduje się w tym pokoju?

Obrazek 3.



Co kupuje ta kobieta?

Obrazek 4.



Gdzie oni są?

JEŹYK ANGIELSKI

Egzamin ósmoklasisty



JEŹYK ANGIELSKI

Egzamin ósmoklasisty



JEŹYK ANGIELSKI

Egzamin ósmoklasisty

