

WYPEŁNIA ZESPÓŁ NADZORUJĄCY

KOD UCZNIĄ

--	--	--

PESEL

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Miejsce na naklejkę.

Sprawdź, czy kod na naklejce to
O-200.



Egzamin ósmoklasisty Język niemiecki

DATA: 13 maja 2026 r.

GODZINA ROZPOCZĘCIA: 9:00

CZAS PRACY: do 145 minut

Instrukcja dla ucznia

1. Sprawdź, czy na kolejno ponumerowanych **20 stronach** jest wydrukowanych **14 zadań**.
2. Ewentualny brak stron lub inne usterki zgłoś nauczycielowi.
3. Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania.
4. Wykonuj zadania zgodnie z poleceniami.
5. Wszystkie zadania rozwiązuje długopisem lub piórem z czarnym tuszem/atramentem.
6. Nie używaj korektora.
7. Nagrania do zadań od 1. do 4. zostaną odtworzone dwukrotnie.
8. Odpowiedzi do zadań **zamkniętych**, tj. **1–3, 5, 7–9, 11** oraz **12**, zaznacz zgodnie z informacjami zamieszczonymi **na następnej stronie**. W każdym zadaniu poprawna jest zawsze **tylko jedna** odpowiedź.
9. Odpowiedzi do zadań **otwartych**, tj. **4, 6, 10, 13** oraz **14**, zapisz czytelnie i starannie w wyznaczonych miejscach w arkuszu egzaminacyjnym.
10. Ewentualne poprawki w odpowiedziach zapisz zgodnie z informacjami zamieszczonymi **na następnej stronie**.
11. Pamiętaj, że zapisy w brudnopisie nie będą sprawdzane i oceniane.

Powodzenia!



OJNP-**200**-2605

Zapoznaj się z poniższymi informacjami

1. Jak zaznaczyć poprawną odpowiedź oraz pomyłkę w zadaniach zamkniętych?

W niektórych zadaniach poprawną odpowiedź musisz otoczyć kółkiem, np.

A. B. **C.**

W innych zadaniach musisz wpisać w kratkę lub w lukę odpowiednią literę, np.

1. **B**

1. **B**

Jeśli się pomylisz, błędne zaznaczenie skreśl i otocz kółkiem inne rozwiązanie, np.

A. ~~**B.**~~ **C.**

albo błędną odpowiedź skreśl i podaj inną, np.

1. ~~**B**~~ **C**

1. ~~**B**~~ **C**

2. Jak zaznaczyć pomyłkę i zapisać poprawną odpowiedź w zadaniach otwartych?

Jeśli się pomylisz, zapisując odpowiedź w zadaniu otwartym, pomyłkę przekreśl i napisz poprawną odpowiedź nad niepoprawnym fragmentem lub obok niego, np.

neben
Anna steht ~~hinter~~ mir.

Anna steht neben ~~ih~~ mir

**Zadania egzaminacyjne są wydrukowane
na następnych stronach.**

Zadanie 1. (5 pkt)

Usłyszysz dwukrotnie pięć tekstów. W zadaniach 1.1.–1.5., na podstawie informacji zawartych w nagraniu, z podanych odpowiedzi wybierz właściwą. Otocz kółkiem jedną z liter: A, B albo C.

1.1. Welches Haustier hat Alex?

A.



B.



C.



1.2. Was ist Linas Mutter von Beruf?

A.



B.



C.



1.3. Wo sprechen die Personen?

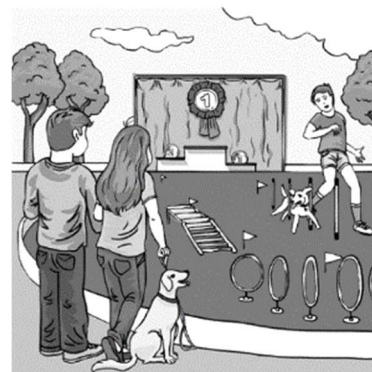
A.



B.



C.



1.4. Worüber sprechen die Personen?

- A. Über den Stundenplan.
- B. Über das Wetter.
- C. Über ein Turnier.

1.5. Warum ruft der Junge Emma an?

- A. Er bittet sie um ihren Fotoapparat.
- B. Er gibt ihr Tipps zum Fotografieren.
- C. Er lädt sie zu einer Fotoausstellung ein.

Zadanie 2. (4 pkt)

Ustyszysz dwukrotnie cztery wypowiedzi na temat ocen szkolnych. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu dopasuj do każdej wypowiedzi (2.1.–2.4.) odpowiadające jej zdanie (A–E). Wpisz odpowiednią literę w każdą kratkę.
Uwaga! Jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej wypowiedzi.

Wypowiedzi:

Zdania:

2.1. ☐

A. Diese Person fühlt sich manchmal durch Schulnoten krank und nicht gut.

2.2. ☐

B. Diese Person findet Kommentare der Lehrer besser als Schulnoten.

2.3. ☐

C. Diese Person sieht dank Schulnoten, was sie noch lernen muss.

2.4. ☐

D. Diese Person hat die besten Noten in der ganzen Klasse.

E. Diese Person bekommt Geschenke für gute Noten.

Zadanie 3. (4 pkt)

Usłyszysz dwukrotnie cztery wypowiedzi dotyczące zakupów w automacie biletowym na dworcu (3.1.–3.4.). Do każdej z nich dobierz właściwą reakcję (A–E). Wpisz odpowiednią literę w każdą kratkę.

Uwaga! Jedna reakcja została podana dodatkowo i nie pasuje do żadnej wypowiedzi.

Wypowiedzi:

Reakcje:

3.1. ☐

A. Es liegt da unten.

3.2. ☐

B. Achtung, der Zug kommt!

3.3. ☐

C. Weil der Automat kaputt ist.

3.4. ☐

D. Nein, du kannst auch eine andere Sprache wählen.

E. Natürlich, mit Schülerausweis kostet sie 50 % weniger.

Zadanie 4. (3 pkt)

Usłyszysz dwukrotnie początek audycji radiowej o pewnej bardzo inteligentnej osobie. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu uzupełnij luki 4.1.–4.3. w zdaniach, tak aby jak najbardziej precyzyjnie oddać sens wysłuchanego tekstu. Luki należy uzupełnić w języku niemieckim.

Kashmea wohnt jetzt in 4.1. _____.

In ihrer Freizeit spielt Kashmea gern 4.2. _____
und Schach.

Kashmea plant eine 4.3. _____
für Allergiker.

Zadanie 5. (4 pkt)

Dla każdej z opisanych sytuacji (5.1.–5.4.) wybierz właściwą reakcję. Otocz kółkiem jedną z liter: A, B albo C.

5.1. Chcesz zapytać kolegę o godzinę. Co mu powiesz?

- A.** Wie spät ist es?
- B.** Hast du viel Freizeit?
- C.** Wie lange geht man dorthin?

5.2. Nie masz zeszytu do matematyki i nie wiesz, jak się zachować w tej sytuacji.

Jak poprosisz koleżankę o radę?

- A.** Was soll ich machen?
- B.** Wie geht es dir?
- C.** Wer ist das?

5.3. Koleżanka wyjaśnia Ci, dlaczego spóźniła się na spotkanie. Rozumiesz jej wyjaśnienia. Co jej powiesz?

- A.** Viel Glück!
- B.** Gute Besserung!
- C.** Alles klar!

5.4. Odwiedził Cię kolega i proponujesz mu wspólne gotowanie. Co mu powiesz?

- A.** Ich koche nie zu Hause. Und du?
- B.** Wollen wir mal zusammen kochen?
- C.** Läuft jetzt unsere Kochshow im Fernsehen?

Zadanie 6. (2 pkt)

Uzupełnij dialogi 6.1.–6.2. Wpisz w każdą lukę brakujący fragment wypowiedzi, tak aby otrzymać spójne i logiczne teksty. Luki należy uzupełnić w języku niemieckim.

6.1. X: Hallo! Wie _____?

Y: Mein Name ist Sophie Mayer.

6.2. X: Wer kommt jetzt an die Tafel und macht die Aufgabe?

Y: Ich _____ die Aufgabe machen.

Zadanie 7. (4 pkt)

Przeczytaj teksty. W zadaniach 7.1.–7.4. z podanych odpowiedzi wybierz właściwą, zgodną z treścią tekstu. Otocz kółkiem jedną z liter: A, B albo C.

7.1.

Hallo Mama!

Weißt du, dass der Bruder von Julia im Tierheim arbeitet? Er geht jeden Samstag und Sonntag dorthin. Er führt Hunde aus und füttert sie. Darf ich am Samstag mit ihm und Julia ins Tierheim gehen? Wir wollen mit den Hunden spazieren gehen. Bitte, Mama!
Lena

Was möchte Lena am Samstag machen?

- A. Sich um ihren kleinen Bruder kümmern.
- B. Julias Mutter besuchen.
- C. Im Tierheim helfen.

7.2.



Wo sind die Personen?

- A. Am Bahnhof.
- B. In einer Bibliothek.
- C. In einem Museum.

Zadania 7.3.–7.4. znajdują się na następnej stronie.

7.3.

HANDSCHRIFT

Schulkinder schreiben leider immer schlechter und undeutlicher. Warum ist es eine gute Idee, das schöne Schreiben zu üben? Das Handschreiben ist eine gute Übung nicht nur für unsere Hand, sondern auch für unseren Kopf. Man sagt: Wer schön schreibt, hat viele interessante Ideen. Die besten Buchautoren schreiben ihre Bücher per Hand. Nehmt eure Stifte in die Hand! Übung macht den Meister.

Warum schreibt der Autor diesen Text?

- A.** Er motiviert zum Schreiben mit der Hand.
B. Er entschuldigt sich für seine Handschrift.
C. Er kritisiert Aufgaben zum Handschreiben.

7.4.



Hurra!!! Ich werde in einem Monat an einem wichtigen Event teilnehmen. Ich lerne jetzt den Text des Liedes „Maler“ von Lena. Ich freue mich und ich bin gespannt, was die Coaches zu meinem Lied sagen, denn ich singe live im Fernsehstudio. Der Assistent des Produzenten hat mir schon viele Fragen gestellt: Was sind meine Hobbys? Wie sieht mein Haus aus? Und andere. Die Infos sollen helfen, mich dem Publikum in der Sendung vorzustellen.

Worüber bloggt die Person?

- A.** Über Vorbereitungen für eine Show.
B. Über Probleme mit den Tickets.
C. Über ihre Erfolge am Sporttag.

Zadanie 8. (3 pkt)

Przeczytaj tekst, z którego usunięto trzy zdania. Wpisz w każdą lukę (8.1.–8.3.) literę, którą oznaczono brakujące zdanie (A–D), tak aby otrzymać spójny i logiczny tekst.
Uwaga! Jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej luki.

SCHLOSS NEUSCHWANSTEIN



Meine Tante ist mit mir zum Schloss Neuschwanstein in Bayern gefahren. Sie wollte mir die Nummer 1 unter den Top-Sehenswürdigkeiten in Deutschland zeigen. Sie hat mir eine spannende Familiengeschichte erzählt.

8.1. _____ Er lebte im 19. Jahrhundert, als Ludwig II. König von Bayern war.

Interessant ist, dass der König allein wohnte, denn er war nicht gern mit Menschen zusammen. Aber heute besuchen bis zu 1,5 Millionen Menschen pro Jahr das Schloss! Sie kommen aus der ganzen Welt. Die meisten Gäste sind aus den USA oder aus den asiatischen Ländern. 8.2. _____ In diesen und anderen Sprachen organisiert man hier Führungen für Touristen.

Das Schloss sehen wir heute auch im Logo von Walt Disney. Wie kam das? 8.3. _____ Walt Disney machte sie im Jahr 1935. Auf dem Programm stand das Schloss Neuschwanstein. Disney war von dem gigantischen Gebäude fasziniert und zeichnete es fast wie im Original in seinen Filmen „Cinderella“ und „Sleeping Beauty“. Eine eigene Version des Schlosses wollte er auch in jedem Disney-Park bauen.

- A. Eine Inspiration für dieses Symbol war eine Reise nach Europa.
- B. Deshalb hört man überall im Schloss Englisch und Chinesisch.
- C. Das Fotografieren ist hier verboten und nicht alle wissen das.
- D. Ihr Urgroßvater* hat am Bau des Schlosses gearbeitet.

* **der Urgroßvater** – prapradziadek.

Zadanie 9. (4 pkt)

Przeczytaj opisy trzech wodnych parków rozrywki (A–C) oraz pytania dotyczące osób odwiedzających te miejsca (9.1.–9.4.). Do każdego pytania dopasuj właściwy opis. Wpisz rozwiązania do tabeli.

Uwaga! Jeden z opisów pasuje do dwóch osób.

A.	„Tropical Islands“ bei Berlin ist in Deutschland sehr berühmt und in Europa bekannt. In einer gigantischen Halle gibt es überall Wasser und etwa 50.000 verschiedene Blumen, Bäume und andere Pflanzen, die normalerweise nur in tropischen Ländern wachsen. Dazu einen 200 m langen Sandstrand, einen Wasserfall in der Lagune und mehrere Schwimmbecken. Das Besondere: Du kannst im „Tropical Islands“ ein paar Tage in Zelten wohnen.	
B.	Ganz im Norden von Deutschland gibt es das tolle „Schwimmbad Norden“. Wenn man hier auf die große Rutsche* gehen will, muss man zuerst auf den Leuchtturm steigen. Danach kann man 100 Meter runterrutschen. Alles unter freiem Himmel in der Nähe von einem Wald. Es gibt dort auch ein Wellenbecken mit echtem Nordseewasser und ein Becken für Nichtschwimmer. Hier zeigt ein Trainer, wie man schwimmt.	
C.	Plant ihr einen Ostseeeurlaub? Im „HanseDom Stralsund“ könnt ihr den Alltag vergessen. Verschiedene Rutschen warten auf euch. Eine ist so breit, dass 4-6 Personen, z. B. ganze Familien, auf einmal rutschen können. Es gibt auch eine Rutsche, die besonders schnell ist. Hier kann man messen, wie schnell man runterfährt. Man rutscht dreimal runter. Die beste Zeit von diesen drei Fahrten notiert der Bademeister auf einer Tafel.	

* die Rutsche – zjeżdżalnia.

In welchem Freizeitpark

9.1.	hat Hanna schwimmen gelernt?	
9.2.	hat Peter eine Nacht geschlafen?	
9.3.	hat Paul einen Rekord gemacht?	
9.4.	hat Nina zum ersten Mal exotische Natur gesehen?	

Zadanie 10. (3 pkt)

Przeczytaj teksty 1. i 2. w języku niemieckim oraz wpisz na forum w języku polskim. Uzupełnij we wpisie luki 10.1.–10.3. zgodnie z treścią tekstów, tak aby jak najbardziej precyzyjnie oddać sens podanych informacji. Luki należy uzupełnić w języku polskim.

Tekst 1.

[Registrieren](#) [Anmelden](#)

Startseite Kategorien Suchergebnisse Kontakt

**Das sind die Gewinner beim TOMMI,
dem deutschen Kindersoftwarepreis!**

Ihr wollt wissen, welche Spiele, Spiele-Apps und digitalen Spielzeuge am besten sind?
Kein Problem!

**Das beste Konsolen-Spiel: Resident-Roboter
Die beste Spiele-App: CITY Riders**

4170 Mädchen und Jungen aus verschiedenen Schulen

- arbeiteten in 56 Bibliotheken,
- testeten die besten Spiele für Kinder,
- wählten die besten Spiele in verschiedenen Kategorien aus.

Die Autoren der besten Produkte lernen wir am Sonntag kennen.

Tekst 2.

Probiere die Spiele-App CITY Riders aus!



Du fährst durch U-Bahntunnel!
Du springst über Autos!
Du kannst überall fahren, nur über Hausdächer darfst du nicht springen!

Unterwegs gewinnst du Punkte und kommst so ins nächste Level. Du sammelst auch Münzen für deinen Bike-Shop.

In dem Spiel bist du ein Fahrradkurier! Du transportierst Pakete und wichtige Dokumente durch die Stadt zu ihren Zielorten.

Hier kannst du Teile für dein Bike und Kleidung für deinen Spieler kaufen. So sieht dein Kurier professionell und cool aus!
Achtung! Am wichtigsten ist dein Rucksack! Wenn du ihn verlierst, ist dein Spiel zu Ende. Schaffst du den Job?

Wpis na forum



maxxie246

Cześć! Nie zgadniecie, co przytrafiło mi się w nowej szkole w Niemczech. Nasza klasa została wybrana do jury konkursu TOMMI, w którym wybiera się najlepsze gry i apki na komputer, na konsolę i na tablet. Super sprawa!

Ponad 4000 uczniów pracowało w **10.1.** _____

i testowało tam gry i apki do gier. Nasza klasa – też!

Od początku moim faworytem była apka CITY Riders. Chodzi w niej o to, że jako kurier dostarczasz na rowerze paczki i dokumenty. Wybierasz drogę przez miasto i pokonujesz przeszkody. Możesz nawet przeskakiwać nad **10.2.** _____!

W drodze zbierasz monety, które potem wydajesz na części do roweru albo na

10.3. _____ dla twojego gracza.

Jazda rowerem po mieście to fajna zabawa, ale potrzebna jest przy tym mega koncentracja. Musicie spróbować. Ta aplikacja jest dostępna w internecie.

Zadanie 11. (3 pkt)

Przeczytaj tekst. Spośród wyrazów podanych pod tekstem (A–F) wybierz te, które są poprawnym uzupełnieniem luk 11.1.–11.3. Wpisz odpowiednią literę obok numeru każdej luki.

Uwaga! Trzy wyrazy zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnej luki.

WIR MÖGEN DEUTSCH

Ja, ja, ich weiß: „Deutsche Sprache, schwere Sprache“. Deutsche Grammatik ist kompliziert, deutsche Wörter sind oft sehr lang und schwer zu lernen. Aber ich



11.1. _____ diese Sprache schön. Ich lese gern 11.2. _____ und sehe Filme auf Deutsch. Ich höre und singe deutsche Lieder. Mein Lieblingswort ist „Eichhörnchen“! Es klingt so 11.3. _____! Ich lache immer, wenn ich es höre. Wusstet ihr, dass dieses Wort sogar auf Platz 3 im Ranking einer Zeitschriftenredaktion für das schönste Wort der deutschen Sprache war?

- A. Bücher
- B. finde
- C. grau
- D. Kugelschreiber
- E. lustig
- F. suche

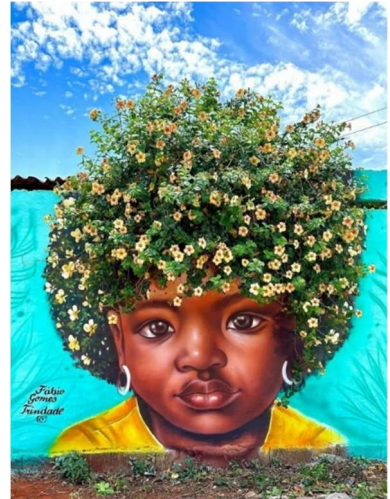
Zadanie 12. (3 pkt)

Przeczytaj tekst. Wybierz poprawne uzupełnienie luk 12.1.–12.3. Otocz kółkiem jedną z liter: A, B albo C.

INTERESSANTE FRISUREN

Habt ihr schon eine Frisur wie die auf dem Bild gesehen?

Es ist ein Kunstwerk. Dieses Porträt sieht **12.1.** _____ aus, wenn es Wind gibt. Wind? Richtig. Schaut mal genau hin: Die wunderschönen Haare sind eigentlich ein Baum! Der brasilianische Straßenkünstler Fabio Gomes Trindade nutzt Sprayfarbe und malt Gesichter von Frauen und Kindern **12.2.** _____ Betonwände. Er muss nicht lange über die Frisur nachdenken. Die Gesichter malt er meistens dort, wo gerade ein Baum **12.3.** _____. So bildet der Baum selbst eine Frisur für diesen Menschen.



12.1.

- A. interessantem
- B. interessante
- C. interessant

12.2.

- A. auf
- B. von
- C. durch

12.3.

- A. stehen
- B. steht
- C. stehst

Zadanie 13. (3 pkt)

Przetłumacz na język niemiecki fragmenty podane w nawiasach, tak aby otrzymać zdania logiczne i gramatycznie poprawne. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna wpisywanych fragmentów zdań.

13.1. (Kocham) _____ dich, Mama!

13.2. Er hat immer Zeit (dla mnie) _____.

13.3. Mein Bruder ist (mniejszy) _____ als ich.

Zadanie 14. (10 pkt)

Wyobraź sobie, że Twoja klasa zaprosiła Waszą poprzednią wychowawczynię do szkoły na spotkanie, które odbędzie się w przyszłym tygodniu.

W e-mailu do kolegi z Niemiec:

- wyjaśnij, dlaczego chcecie się z nią spotkać
- napisz, jak ona zareagowała na Wasze zaproszenie
- poinformuj, co Ty już robisz w ramach przygotowań do tego spotkania.

Napisz swoją wypowiedź w języku niemieckim. Podpisz się jako XYZ.

Rozwiń swoją wypowiedź w każdym z trzech podpunktów, tak aby osoba nieznająca polecenia w języku polskim uzyskała wszystkie wskazane w nim informacje. Pamiętaj, że długość wypowiedzi powinna wynosić od 50 do 120 wyrazów (nie licząc wyrazów podanych na początku wypowiedzi). Oceniane są: umiejętność pełnego przekazania informacji, spójność, bogactwo językowe oraz poprawność językowa.

CZYSTOPIŚ

[illegible]

Poniższą tabelę wypełnia egzaminator.

	treść					spójność i logika wypowiedzi			zakres środków językowych			poprawność środków językowych			RAZEM
liczba punktów	0	1	2	3	4	0	1	2	0	1	2	0	1	2	

BRUDNOPIS
(nie podlega ocenie)

JEŹYK NIEMIECKI

Egzamin ósmoklasisty



JEŹYK NIEMIECKI

Egzamin ósmoklasisty



JEŹYK NIEMIECKI

Egzamin ósmoklasisty

