

WYPEŁNIA ZESPÓŁ NADZORUJĄCY

KOD UCZNIA

--	--	--

PESEL

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Miejsce na naklejkę.

Sprawdź, czy kod na naklejce to
O-800.



Egzamin ósmoklasisty

Język niemiecki

DATA: **13 maja 2026 r.**

GODZINA ROZPOCZĘCIA: **9:00**

CZAS PRACY: **do 145 minut**

Instrukcja dla ucznia

1. Sprawdź, czy arkusz składa się z **22** kolejno ponumerowanych stron.
2. Sprawdź, czy w arkuszu znajduje się **20 zadań**.
3. Brak stron lub inne wady arkusza zgłoś nauczycielowi.
4. Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania.
5. Wykonuj zadania zgodnie z poleceniami.
6. Wszystkie zadania rozwiązuj długopisem lub piórem.
7. Nagrania do zadań od 1. do 11. zostaną odtworzone dwukrotnie.
8. W każdym zadaniu poprawna jest zawsze **tylko jedna** odpowiedź.
9. Jeśli się pomylisz, postępuj zgodnie z informacjami zamieszczonymi na następnej stronie.

Powodzenia!



OJNP-**800**-2605

Zapoznaj się z poniższymi informacjami

1. W niektórych zadaniach musisz wpisać znak ✕ w kratkę obok poprawnej odpowiedzi, np.

A. ☐ B. ☐ C. ☒

Jeśli się pomylisz, otocz kratkę z błędną odpowiedzią kółkiem i wpisz znak ✕ w kratkę obok poprawnej odpowiedzi, np.

A. ☒ B. ☐ C. ☒

2. W innych zadaniach musisz wpisać w kratkę odpowiednią literę, np.

1. ☐

Jeśli się pomylisz, otocz kratkę z błędną odpowiedzią kółkiem i napisz obok poprawną odpowiedź, np.

1. ☐ E

3. Jeśli się pomylisz, zapisując odpowiedź w zadaniu otwartym, pomyłkę przekreśl i napisz poprawną odpowiedź nad niepoprawnym fragmentem lub obok niego, np.

das

G	a	m	ü	s	e
---	---	---	---	---	---

steht

Anna (**stehen**) steht neben mir.

Anna steht neben ihm mir

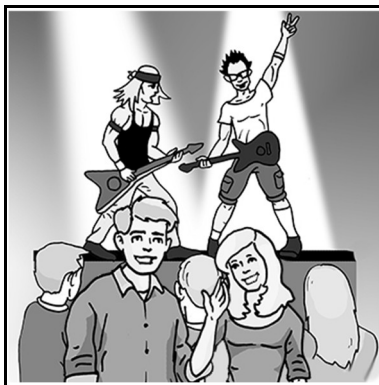
Zadanie 1. (0–5)

Usłyszysz dwukrotnie pięć rozmów. Dopasuj do każdej rozmowy jeden obrazek (A–E). Wpisz odpowiednią literę w każdą kratkę (1.–5.).

A.



B.



C.



D.



E.



1.

2.

3.

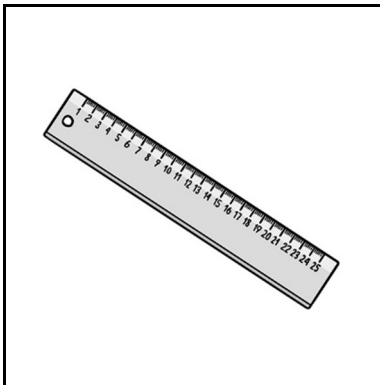
4.

5.

Zadanie 2. (0–1)

Usłyszysz dwukrotnie wypowiedź nauczyciela. Zaznacz, czego uczniowie będą potrzebować do wykonania swojej pracy. Wpisz znak X w jedną z krater: A, B albo C.

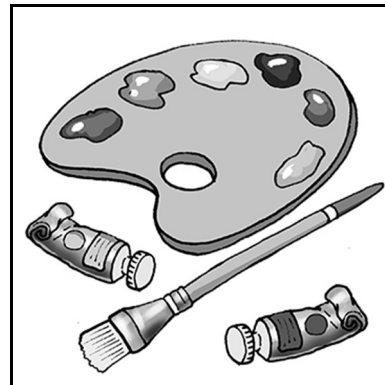
A. ☐



B. ☐



C. ☐



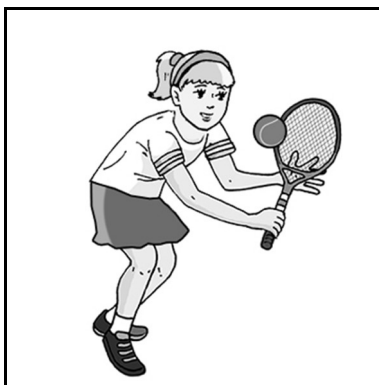
Zadanie 3. (0–1)

Usłyszysz dwukrotnie rozmowę przyjaciół. Zaznacz, co Maja trenuje. Wpisz znak X w jedną z krater: A, B albo C.

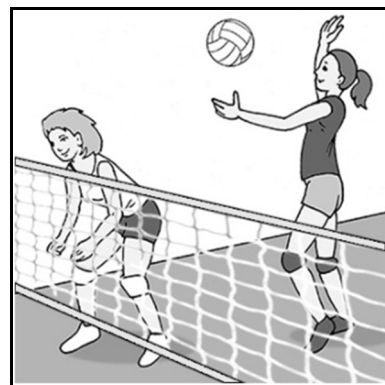
A. ☐



B. ☐



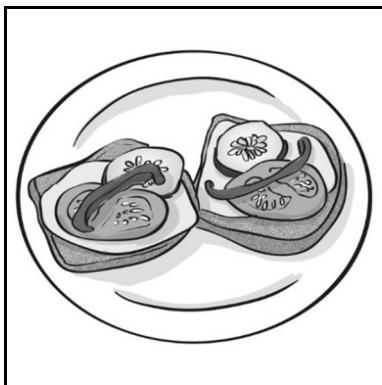
C. ☐



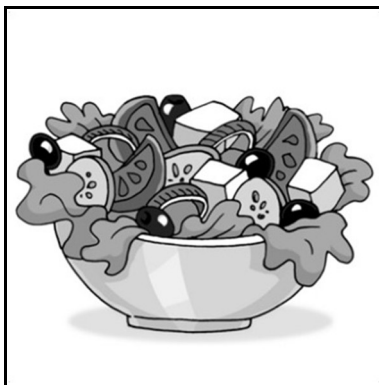
Zadanie 4. (0–1)

Usłyszysz dwukrotnie wypowiedź nastolatki o rodzinnych śniadaniach. Zaznacz, co je na śniadanie jej mama. Wpisz znak X w jedną z krerek: A, B albo C.

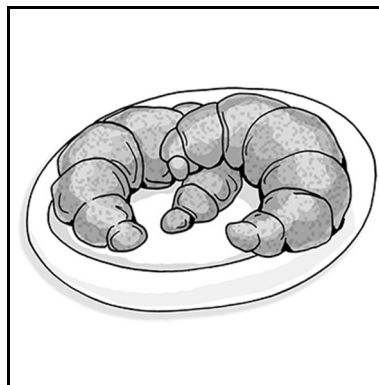
A. ☐



B. ☐



C. ☐



Zadanie 5. (0–1)

Usłyszysz dwukrotnie rozmowę mamy z synem. Zaznacz, dokąd oni pojadą na wakacje. Wpisz znak X w jedną z krerek: A, B albo C.

A. ☐



B. ☐



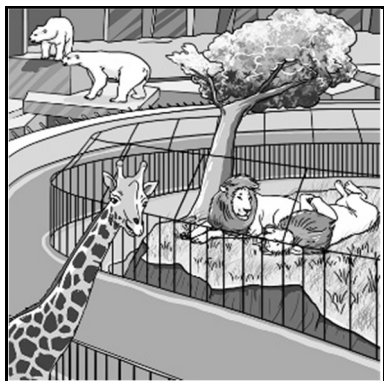
C. ☐



Zadanie 6. (0–1)

Usłyszysz dwukrotnie wypowiedź Bena. Zaznacz, o czym on mówi.
Wpisz znak X w jedną z krater: A, B albo C.

A. ☐



B. ☐



C. ☐



Zadanie 7. (0–1)

Chcesz zaprosić koleżankę na imprezę urodzinową. Co jej powiesz?
Usłyszysz dwukrotnie trzy wypowiedzi (A–C). Wpisz znak X w jedną z krater: A, B albo C.

A. ☐

B. ☐

C. ☐

Zadanie 8. (0–1)

Jak zapytasz kolegę o jego opinię na temat właśnie oglądanego filmu?

Usłyszysz dwukrotnie trzy wypowiedzi (A–C). Wpisz znak X w jedną z krater: A, B albo C.

A. ☐

B. ☐

C. ☐

Zadanie 9. (0–1)

Koleżanka życzy Ci zwycięstwa w konkursie. Co jej odpowiesz?

Usłyszysz dwukrotnie trzy wypowiedzi (A–C). Wpisz znak X w jedną z kratek: A, B albo C.

A. ☐

B. ☐

C. ☐

Zadanie 10. (0–1)

Chcesz razem z kolegami pograć w piłkę nożną na boisku szkolnym. Jak zapytasz nauczyciela o pozwolenie?

Usłyszysz dwukrotnie trzy wypowiedzi (A–C). Wpisz znak X w jedną z kratek: A, B albo C.

A. ☐

B. ☐

C. ☐

Zadanie 11. (0–1)

Twoja ciocia zaproponowała Ci wspólną wycieczkę. Jak wyrazisz swoją radość z tego powodu?

Usłyszysz dwukrotnie trzy wypowiedzi (A–C). Wpisz znak X w jedną z kratek: A, B albo C.

A. ☐

B. ☐

C. ☐

Zadanie 12. (0–5)

Uzupełnij każdą rozmowę brakującą wypowiedzią (A–E).

Wpisz odpowiednią literę w każdą kratkę (1.–5.).

A. Ja, aber kommt am Mittwoch zur Kontrolle!

B. Ich hoffe, in ein paar Minuten ist er da.

C. Das sind meine Großeltern und ich.

D. Nein, danke. Ich habe schon alles.

E. Die siebte!





Zadanie 13. (0–4)

Przeczytaj teksty. Zdecyduj, czy każde zdanie (1.–4.) jest zgodne z treścią tekstu (TAK albo NIE). Wpisz znak X w odpowiednią kratkę.

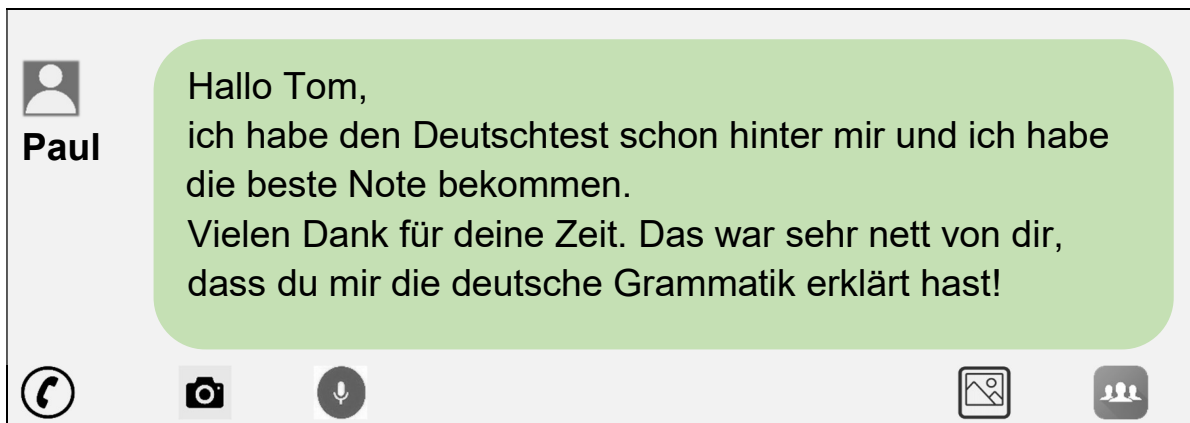
Hallo Florian,
 schade, dass du zu meiner
 Geburtstagsparty nicht kommen
 konntest. Wir hatten viel Spaß und ich
 habe von meinen Gästen eine Torte
 bekommen. Sie hat die Form von
 einer Erdbeere. Ich schicke dir ein
 Foto!
 Komm heute Nachmittag zu mir!
 Ich habe noch ein Stück für dich.
 Clara



1. Clara hat für ihren Geburtstag eine Torte gebacken.

TAK ☐

NIE ☐



2. Paul bittet seinen Freund um seine Hilfe beim Lernen.

TAK ☐

NIE ☐

Morgens schlechte Laune?

LUSTIGE SOCKEN für Kinder, Damen und Herren sind eine gute Idee, um den Tag positiv zu starten.



Nur bis Sonntag gibt es den Rabatt: *Nimm 3, zahle für 2!*
Besuche uns!

3. Der Text ist von einem Kleidungsgeschäft.

TAK ☐

NIE ☐



Diese kleine Katze habe ich vor 3 Tagen vor meinem Haus gesehen. Jetzt ist sie bei mir zu Hause in der Waldstraße in Leipzig. Die Katze ist gechipt, aber die Telefonnummer im Chip ist nicht aktuell. Kennst du oder vermisst du diese Katze? Suchst du sie vielleicht?

Ruf mich an:
Tel.: +49 341 2475 1206

4. Der Autor des Textes will die Katze verkaufen.

TAK

☐

NIE

☐

Zadanie 14. (0–3)

Przeczytaj tekst o roli pewnego młodego aktora. Wybierz poprawną odpowiedź. Wpisz znak X w kratkę obok jednej z odpowiedzi: A, B albo C.

TARZAN-MUSICAL IN STUTT GART



Das Musical ist die Geschichte von Tarzan – einem Kind, das mit Gorillas im Dschungel lebte.

Die Musik in diesem Stück ist wie meistens bei Musicals fantastisch. Aber „Tarzan“ in Stuttgart ist kein typisches Musical, denn die Zuschauer sitzen zwischen echten Bäumen und anderen lebenden

Pflanzen – nicht zwischen gemalten Kulissen!

Philip hatte schon immer den Traum, im Theater zu spielen. Als er 10 Jahre alt war, bekam er eine Rolle in diesem Musical. Er musste viel lernen, z. B., wie man so wie ein Affe geht und was für Laute er macht. Das war für Philip komisch. Die größten Probleme hatte er damit, lange Lieder singen zu lernen. Er freute sich aber sehr über den Akrobatikunterricht. Er musste so wie die Affen im Dschungel an Lianen durch die Luft fliegen, um von Baum zu Baum zu kommen.



Philip hat sich zwölf Monate lang auf seine Rolle vorbereitet. Er musste zweimal in der Woche drei Stunden proben. Nach der Premiere probte er nur noch einmal pro Woche, immer freitags.

Die Rolle war das größte Abenteuer seines Lebens!

1. Was ist im Stuttgarter Musical „Tarzan“ anders als in anderen Musicals?

- A.** Ein lebender Gorilla hat eine Rolle.
- B.** Die Zuschauer hören fantastische Musik.
- C.** Das Publikum sieht echte Pflanzen.

☐
☐
☐

2. Was war am schwierigsten für Philip?

- A.** Lange Lieder zu singen.
- B.** Luftakrobatik zu machen.
- C.** So wie ein Affe zu gehen.

☐
☐
☐

3. Wie oft hatte Philip vor der Premiere Proben für das Stück?

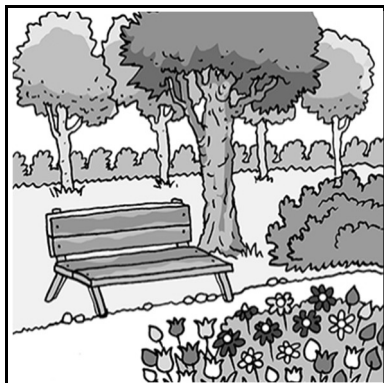
- A.** Dreimal im Monat.
- B.** Zweimal pro Woche.
- C.** Jeden zweiten Freitag.

☐
☐
☐

Zadanie 15. (0–3)

Przeczytaj tekst Emmy o atrakcjach jej miasta. Dopasuj do każdej oznaczonej części tekstu obrazek (A–D). Jeden obrazek nie pasuje do żadnej części tekstu. Wpisz odpowiednią literę w każdą kratkę (1.–3.).

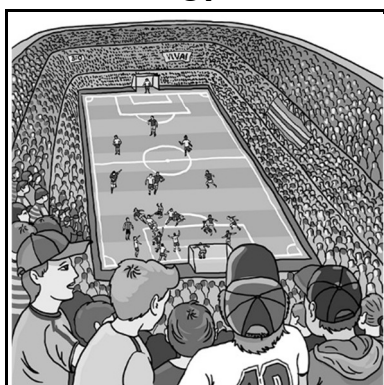
A.



B.



C.



D.



EMMAS BLOG

Besucht unsere Stadt!

Unsere Stadt besuchen Gäste aus der ganzen Welt. Man kann hier so viel machen!

1. 

Viele Personen kommen zu uns, denn sie wollen Kontakt mit der Kultur. In unserer Stadt lebte ein weltbekannter Maler, der gerne Natur, Wasser und Schiffe malte. Er war oft auf Reisen, aber dann ist er in unsere Stadt zurückgekommen. Seine Exponate und schöne Bilder hat er unserem Museum geschenkt und dort kann man sie jetzt sehen.

2. 

Seit einem Jahr haben wir ein großes Konzerthaus, wo man unser Gitarrenfestival organisiert. Man kann dann klassische und moderne Gitarrenmusik, aber auch Rock-Balladen hören. Wer sich für Musik interessiert, der langweilt sich bei uns bestimmt nie.

3. 

Sportfans mögen auch Zeit in unserer Stadt verbringen. Man kann selbst Sport in vielen Sportklubs treiben. Im Sportstadion finden zweimal in der Woche Fußballspiele statt. Oft spielen hier bekannte Mannschaften, aber auch die Teams von unserer Stadtliga.

Zadanie 16. (0–3)

Przeczytaj tekst. Uzupełnij go brakującymi fragmentami zdań (A–D). Jeden fragment zdania nie pasuje do tekstu. Wpisz odpowiednią literę w każdą kratkę (1.–3.).

Gast: Ich habe einen Tisch 1. ☐ Wolf reserviert.

Kellnerin: Ja, gerne, Herr Wolf. Hier rechts, das 2. ☐.

Setzen Sie sich bitte, ich bringe gleich die Speisekarten.

Gast: Danke, aber hier fehlt ein Stuhl. Wir 3. ☐ Tisch für drei

Personen gebeten.

Kellnerin: Entschuldigen Sie bitte, ich bringe den Stuhl sofort!

Gast: Das ist nett. Danke.

- A. ist Ihr Tisch
- B. auf den Namen
- C. sie kommen gleich
- D. haben doch um einen



Zadanie 17. (0–5)

Zdecyduj, czy każde zdanie (1.–5.) jest zgodne z obrazkiem (TAK albo NIE). Wpisz znak X w odpowiednią kratkę.

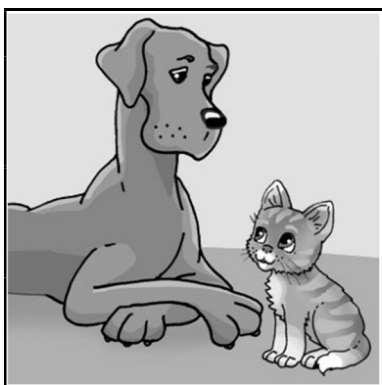


1. Das ist eine Brille.

TAK

☐

NIE

☐

2. Das sind zwei Tiere.

TAK

☐

NIE

☐

3. Die Frau sitzt auf der Bank.

TAK

☐

NIE

☐

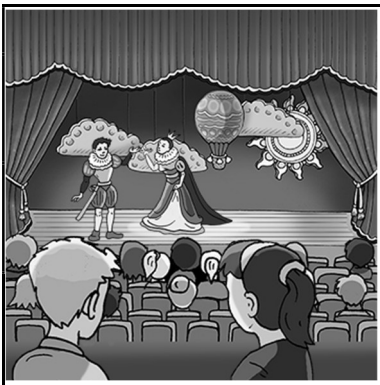
Dalszy ciąg zadania 17. znajduje się na następnej stronie.



4. Es ist sonnig.

TAK ☐

NIE ☐



5. Die Personen sind im Theater.

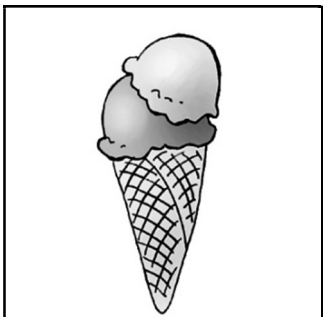
TAK ☐

NIE ☐

Zadanie 18. (0–5)

Co przedstawiają obrazki? Wpisz w kratki brakujące litery.

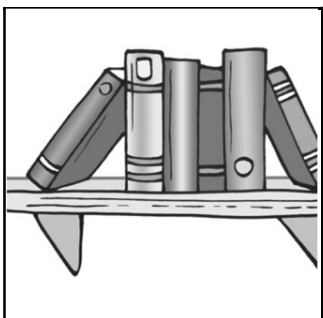
1.



das

E		s
---	--	---

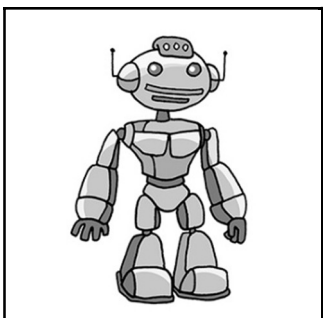
2.



die

B	ü				r
---	---	--	--	--	---

3.



der

R					e	r
---	--	--	--	--	---	---

4.



der

W	i				r
---	---	--	--	--	---

5.



die

S	c			h	e
---	---	--	--	---	---

Zadanie 19. (0–4)

Wpisz we właściwej formie wyraz podany w nawiasie.

1. Lukas (**kochen**) _____ heute das Mittagessen.

2. Ich mag (**du**) _____, Leonie!

3. Meine Familie wohnt in (**die**) _____ Stadt.

4. Ich laufe (**schnell**) _____ als Martin.

Zadanie 20. (0–8)

Odpowiedz na pytania dotyczące obrazków pełnymi zdaniami w języku niemieckim.

Obrazek 1.



Jakie włosy ma ta osoba?

Obrazek 2.



W co będą grać te osoby?

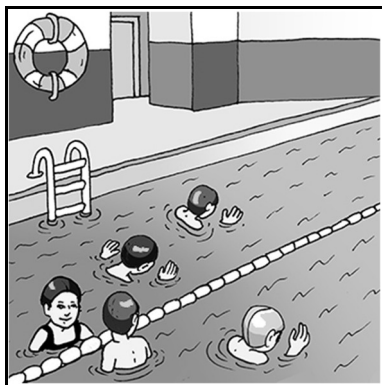
Obrazek 3.



Co robią te osoby?

Obrazek 4. znajduje się na następnej stronie.

Obrazek 4.



Gdzie są te osoby?

JEŹYK NIEMIECKI

Egzamin ósmoklasisty



JEŹYK NIEMIECKI

Egzamin ósmoklasisty



JEŹYK NIEMIECKI

Egzamin ósmoklasisty

