

WYPEŁNIA ZESPÓŁ NADZORUJĄCY

KOD UCZNIA

--	--	--

PESEL

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Miejsce na naklejkę.
Sprawdź, czy kod na naklejce to
O-900.



Egzamin ósmoklasisty Matematyka

DATA: **12 maja 2026 r.**

GODZINA ROZPOCZĘCIA: **9:00**

CZAS PRACY: **do 165 minut**

Instrukcja dla ucznia

1. Sprawdź, czy arkusz składa się z 40 kolejno ponumerowanych stron.
2. Sprawdź, czy w arkuszu znajduje się 18 zadań.
3. Brak stron lub inne wady arkusza zgłoś nauczycielowi.
4. Czytaj uważnie wszystkie zadania.
5. Wykonuj zadania zgodnie z poleceniami.
6. Wszystkie zadania rozwiązuaj długopisem lub piórem.
7. W każdym zadaniu poprawna jest zawsze tylko jedna odpowiedź.
8. Jeśli się pomylisz, postępuj zgodnie z informacjami zamieszczonymi na następnej stronie.

Powodzenia!



OMAP-**900**-2605

Zapoznaj się z poniższymi informacjami

1. Sposób zaznaczenia poprawnej odpowiedzi podany jest przy każdym zadaniu.
2. Jak zaznaczyć pomyłkę w zadaniach zamkniętych?

Jeśli się pomylisz, błędne zaznaczenie skreśl i otocz kółkiem inne rozwiązanie, np.

A.



D.

albo



3. Jak zaznaczyć pomyłkę i zapisać poprawną odpowiedź w zadaniach otwartych?

Jeśli się pomylisz, zapisując odpowiedź w zadaniu otwartym, pomyłkę przekreśl i napisz poprawną odpowiedź, np.

nad niepoprawnym fragmentem

50 cm

Obwód kwadratu jest równy ~~52 cm~~.

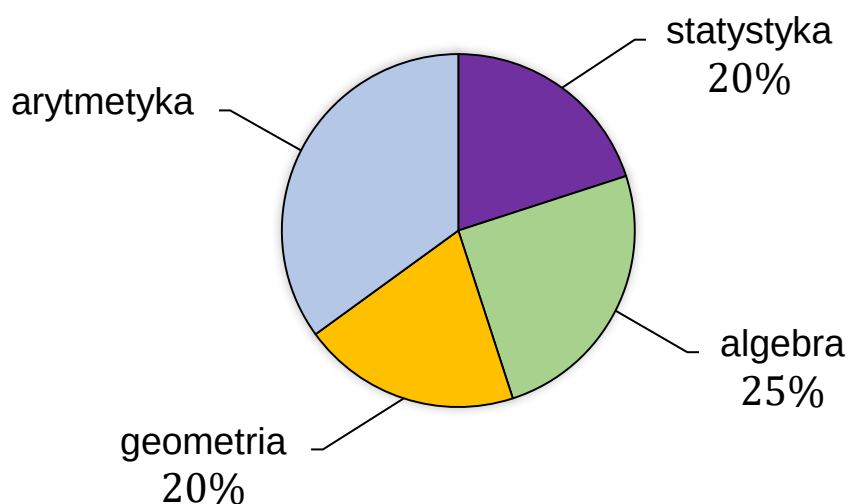
lub obok niego

Obwód kwadratu jest równy ~~52 cm~~. 50 cm

Zadania egzaminacyjne są wydrukowane na następnych stronach.

Zadanie 1. (1 pkt)

Test z matematyki składa się z 40 zadań. Na diagramie przedstawiono procentowy podział liczby zadań w teście na zadania ze statystyki, z algebry, z geometrii oraz z arytmetyki.



Dokończ zdanie. Otocz kółkiem jedną dobrą odpowiedź: A, B, C albo D.

Liczba zadań z arytmetyki w tym teście jest równa

- A. 14
- B. 18
- C. 26
- D. 35

This image shows a full page of blank graph paper. The grid consists of small, equal-sized squares formed by thin, light gray lines. There are no margins, text, or other markings on the page.

Zadanie 2. (1 pkt)

Ola otwiera swoją szafkę za pomocą czterocyfrowego kodu $YXXY$, gdzie

- X jest największym wspólnym dzielnikiem liczb 18 i 27
- Y jest najmniejszą wspólną wielokrotnością liczb 2 i 4.

Y	X	X	Y
-----	-----	-----	-----

Jaki jest kod do otwarcia szafki Oli?

Otocz kółkiem jedną dobrą odpowiedź: A, B, C albo D.

- A. 4334
- B. 4994
- C. 8338
- D. 8998

This image shows a full page of blank graph paper. The grid consists of small, equal-sized squares formed by thin gray lines. There are no margins, text, or other markings on the page.

Zadanie 3. (1 pkt)

Dane są cztery liczby:

$$w = \sqrt{100 - 64} - 2$$

$$x = 12 - \sqrt{64 + 36}$$

$$y = \sqrt{25 - 16} - 3$$

$$z = 7 - \sqrt{9 + 16}$$

Która z tych liczb jest równa 0?

Otocz kółkiem jedną dobrą odpowiedź: A, B, C albo D.

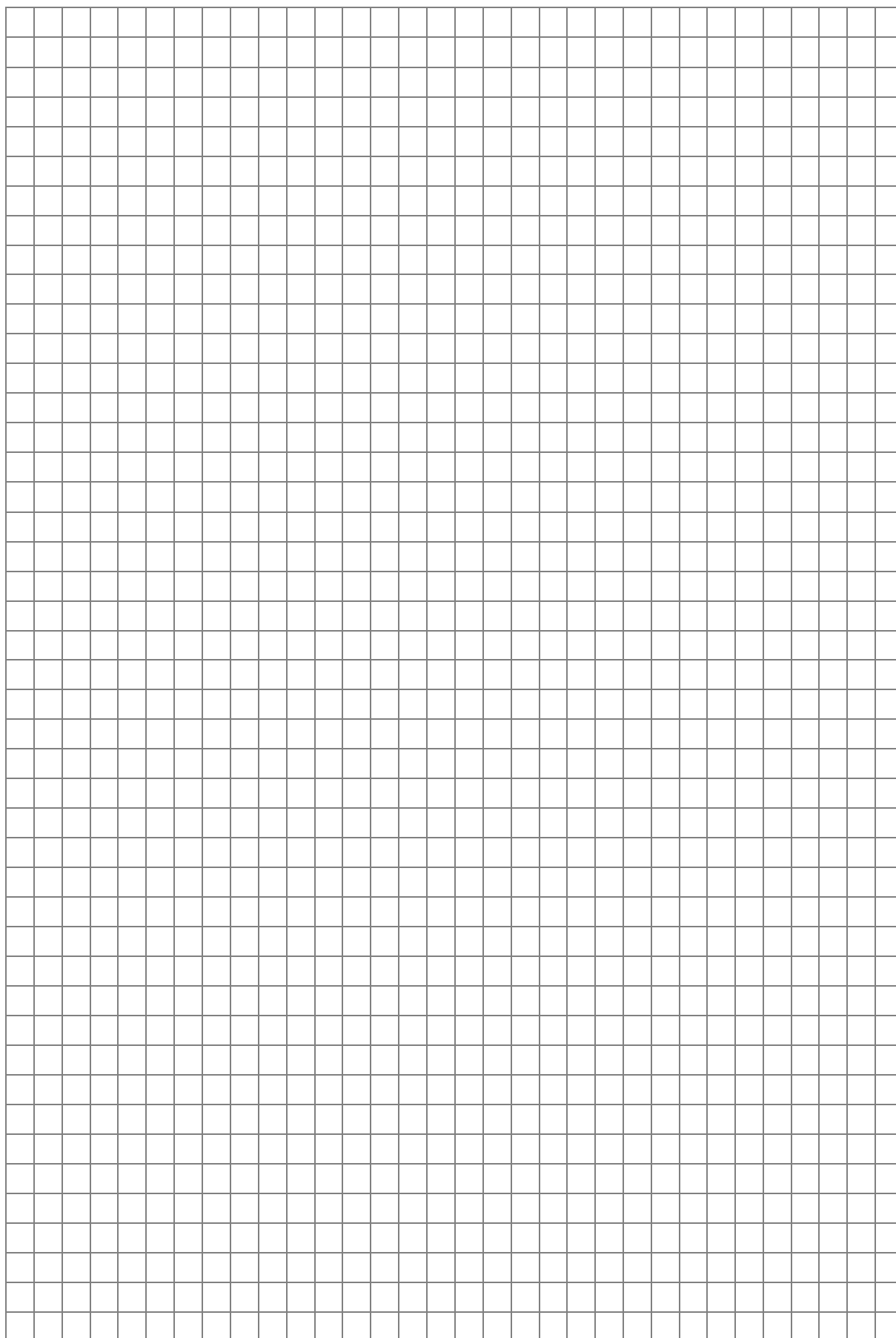
A. w

B. x

C. y

D. z

Brudnopsis (*nie podlega ocenie*)



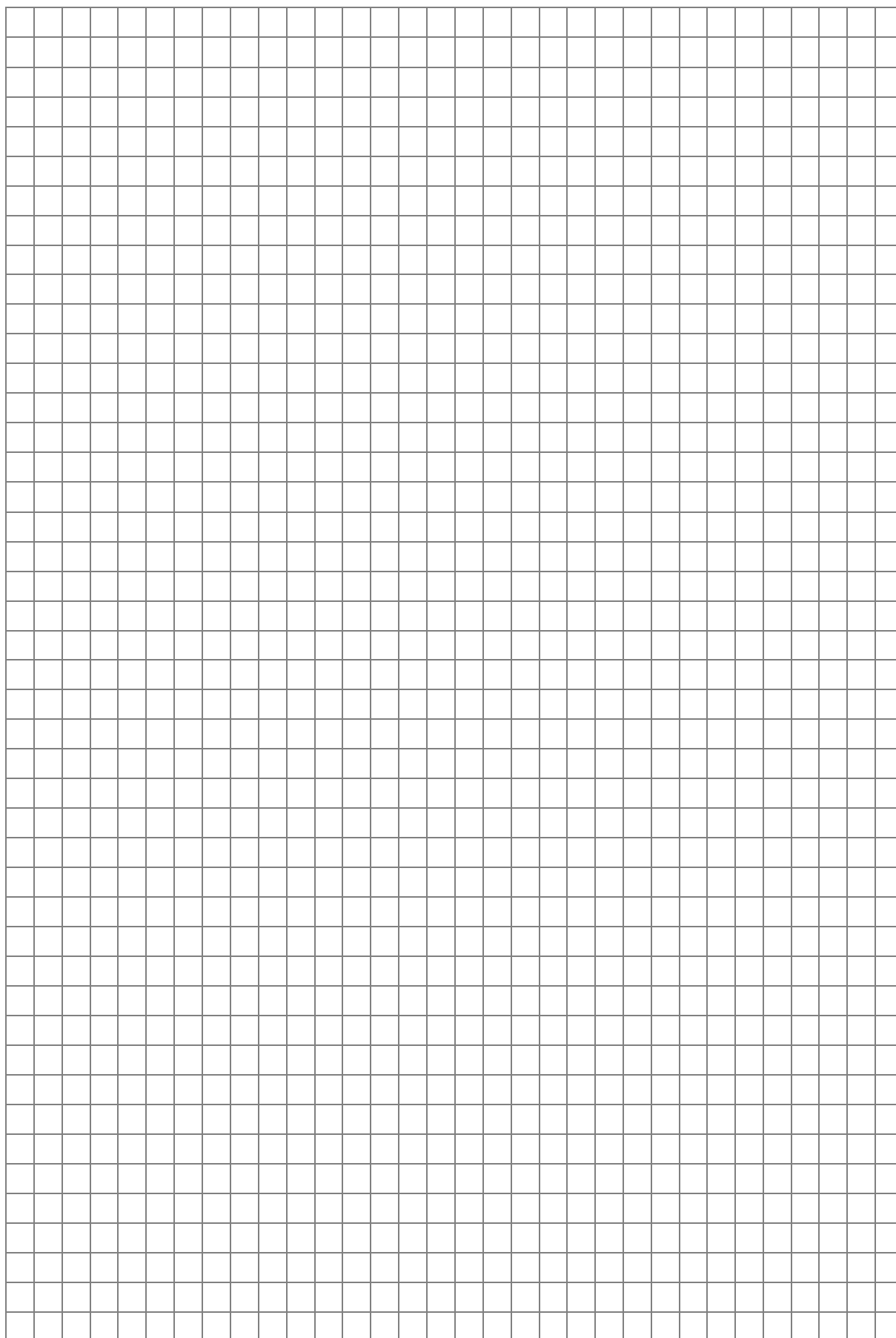
Zadanie 4. (1 pkt)

Dokończ zdanie. Otocz kółkiem jedną dobrą odpowiedź: A, B, C albo D.

Wartość wyrażenia $2^5 \cdot 3 \cdot 3^4 \cdot 2^3$ jest równa wartości wyrażenia

- A. $2^8 \cdot 3^5$
- B. $4^8 \cdot 9^5$
- C. $2^{15} \cdot 3^4$
- D. $4^{15} \cdot 9^4$

Brudnopsis (*nie podlega ocenie*)



Zadanie 5. (2 pkt)

Ela przygotowała 160 kartek.

Każda z tych kartek była w jednym z czterech kolorów: białym, niebieskim, zielonym lub czerwonym.

Kartek białych było 37.

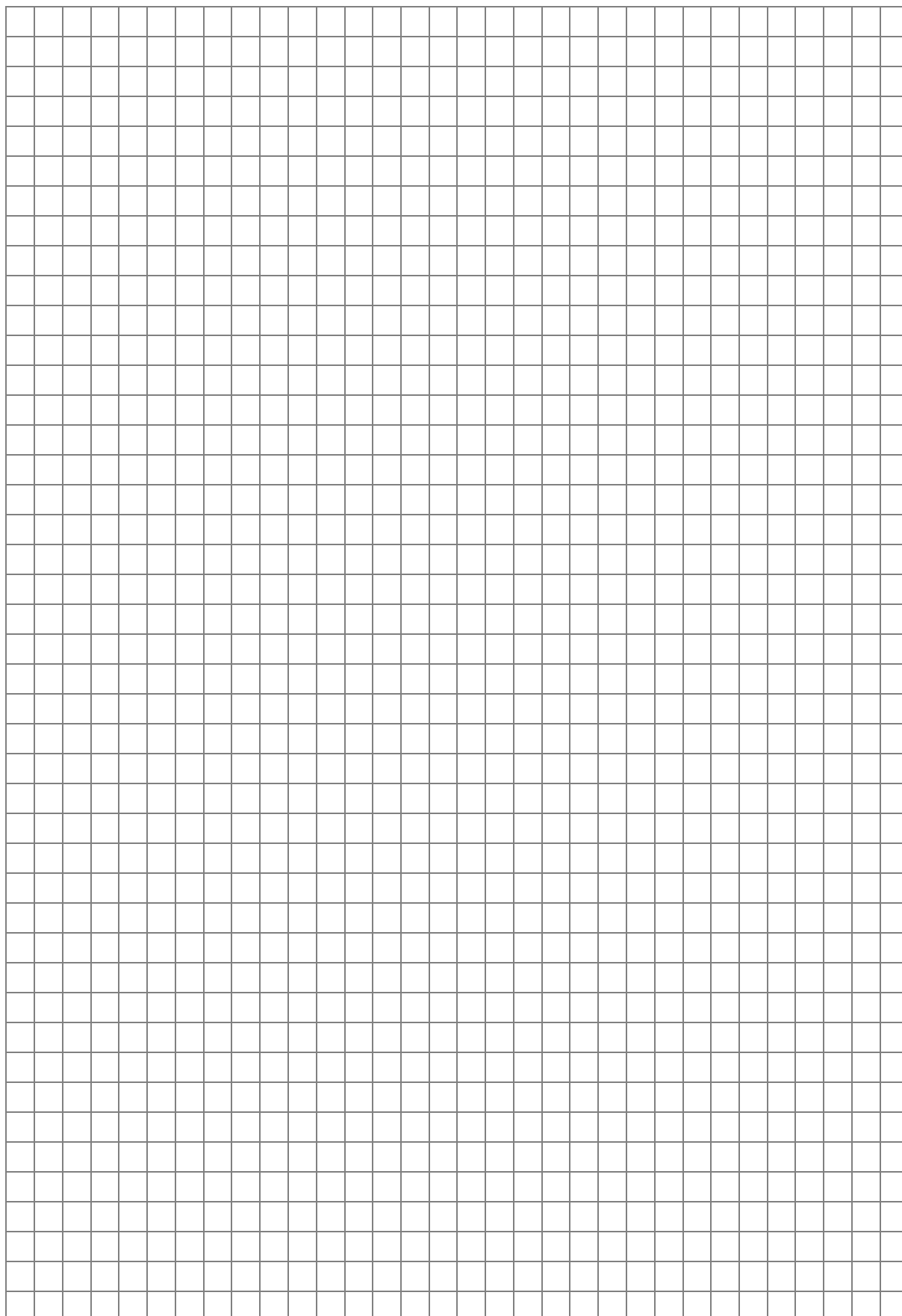
Kartek niebieskich było o 19 więcej niż czerwonych.

Kartek zielonych było o 10 mniej niż czerwonych.

Oblicz, ile kartek niebieskich przygotowała Ela.

Zapisz obliczenia i odpowiedź.

This image shows a full page of blank graph paper. The grid consists of small, uniform squares formed by thin, light gray lines. There are no margins, text, or other markings on the page.



Odpowiedź: Ela przygotowała kartek niebieskich.

Zadanie 6. (1 pkt)

W pewnej hodowli kotów, kocur kosztuje x złotych, a kotka kosztuje y złotych. Janek kupił z tej hodowli kocura ze zniżką 40% oraz kotkę ze zniżką 20%.

Które wyrażenie poprawnie opisuje, ile złotych zapłacił Janek za te koty? Otocz kółkiem jedną dobrą odpowiedź: A, B, C albo D.

A. $0,4x + 0,2y$

B. $0,2x + 0,4y$

C. $0,8x + 0,6y$

D. $0,6x + 0,8y$

This image shows a full page of blank graph paper. The grid consists of small, equal-sized squares formed by thin gray lines. There are no margins, text, or other markings on the page.

Zadanie 7. (1 pkt)

Do 10 pustych koszy włożono jabłka i pomarańcze.

Razem 400 sztuk tych owoców.

W każdym koszu liczba owoców jest jednakowa.

W każdym koszu liczba jabłek jest o 6 większa od liczby pomarańczy.

Ile sztuk jabłek jest razem w tych 10 koszach?

Otocz kółkiem jedną dobrą odpowiedź: A, B, C albo D.

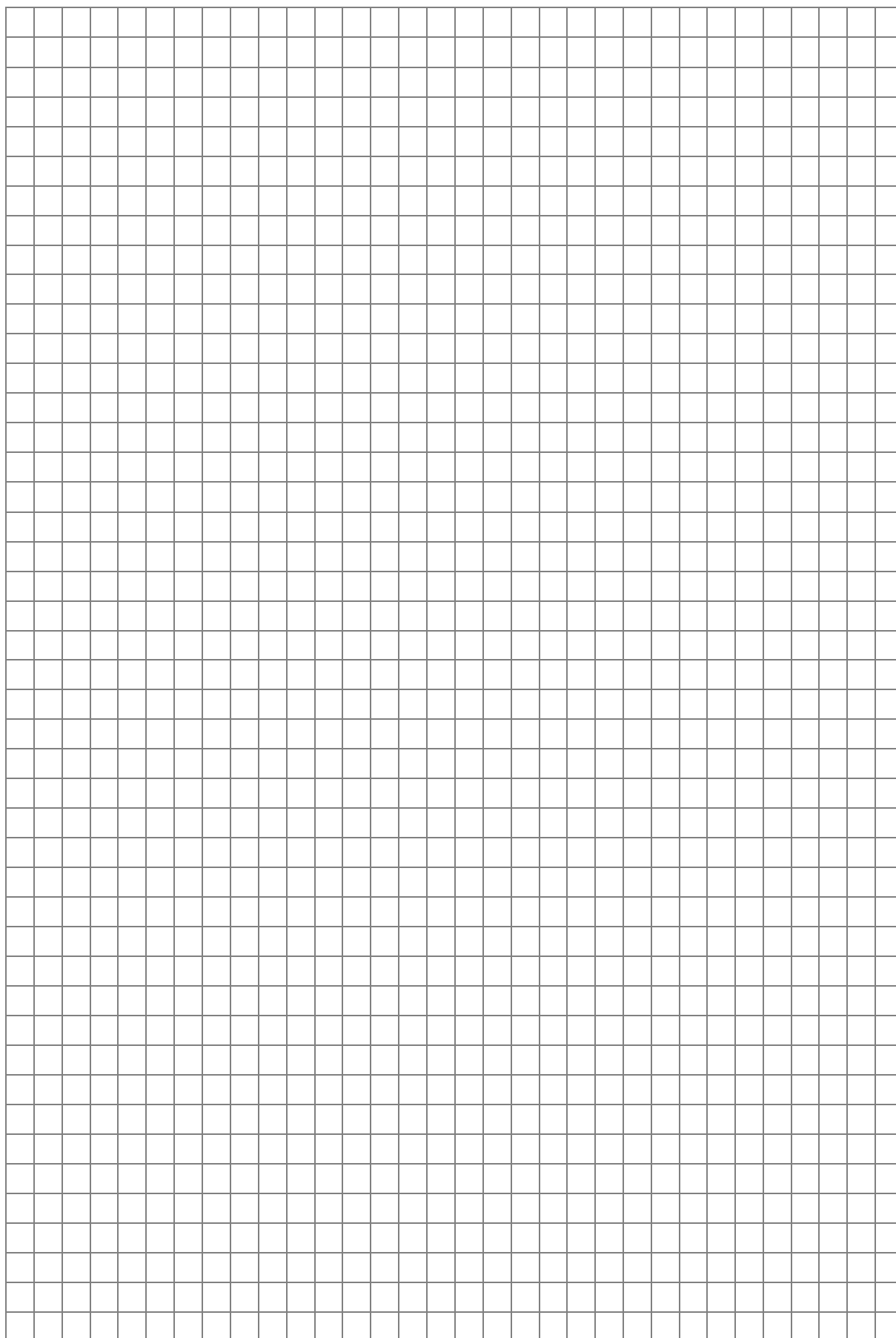
A. 210

B. 230

C. 240

D. 260

Brudnopsis (*nie podlega ocenie*)



Zadanie 8. (2 pkt)

W pudełku było jedenaście kul ponumerowanych kolejnymi liczbami naturalnymi od 1 do 11.

Z tego pudełka wyjęto wszystkie kule ponumerowane liczbami nieparzystymi.

Odpowiedz na dwa pytania. Otocz kółkiem TAK albo NIE.

1. Czy suma liczb na wyjętych z pudełka kulach jest równa 30?

TAK

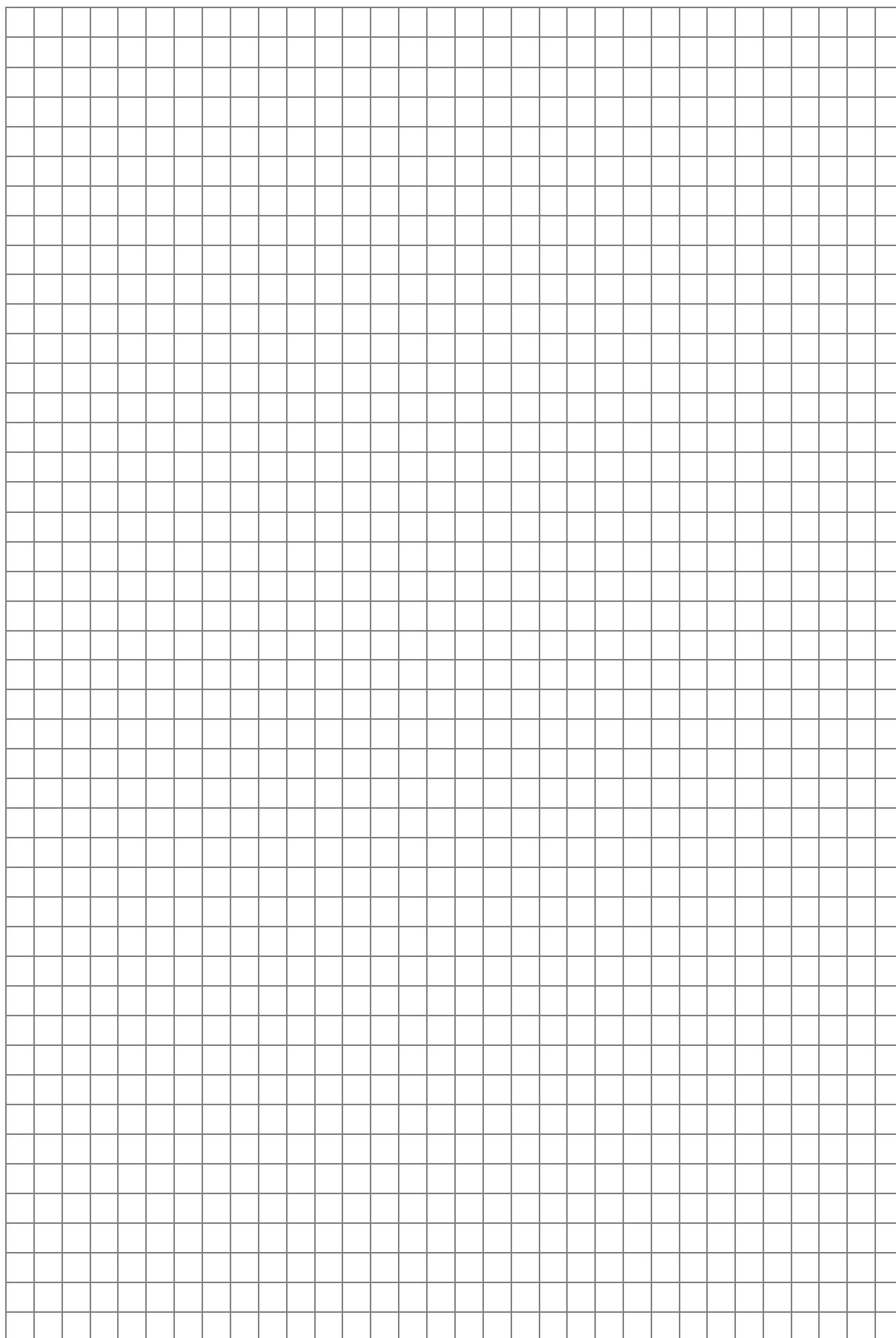
NIE

2. Czy suma liczb na kulach, które pozostały w pudełku jest podzielna przez 5?

TAK

NIE

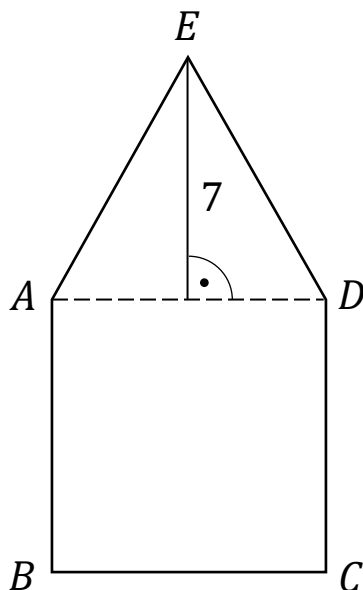
Brudnopolis (*nie podlega ocenie*)



Zadanie 9. (1 pkt)

Przekątna AD dzieli pięciokąt $ABCDE$ na trójkąt ADE i na kwadrat $ABCD$ (zobacz rysunek).

Pole trójkąta ADE jest równe 28, a wysokość poprowadzona z wierzchołka E na bok AD jest równa 7.

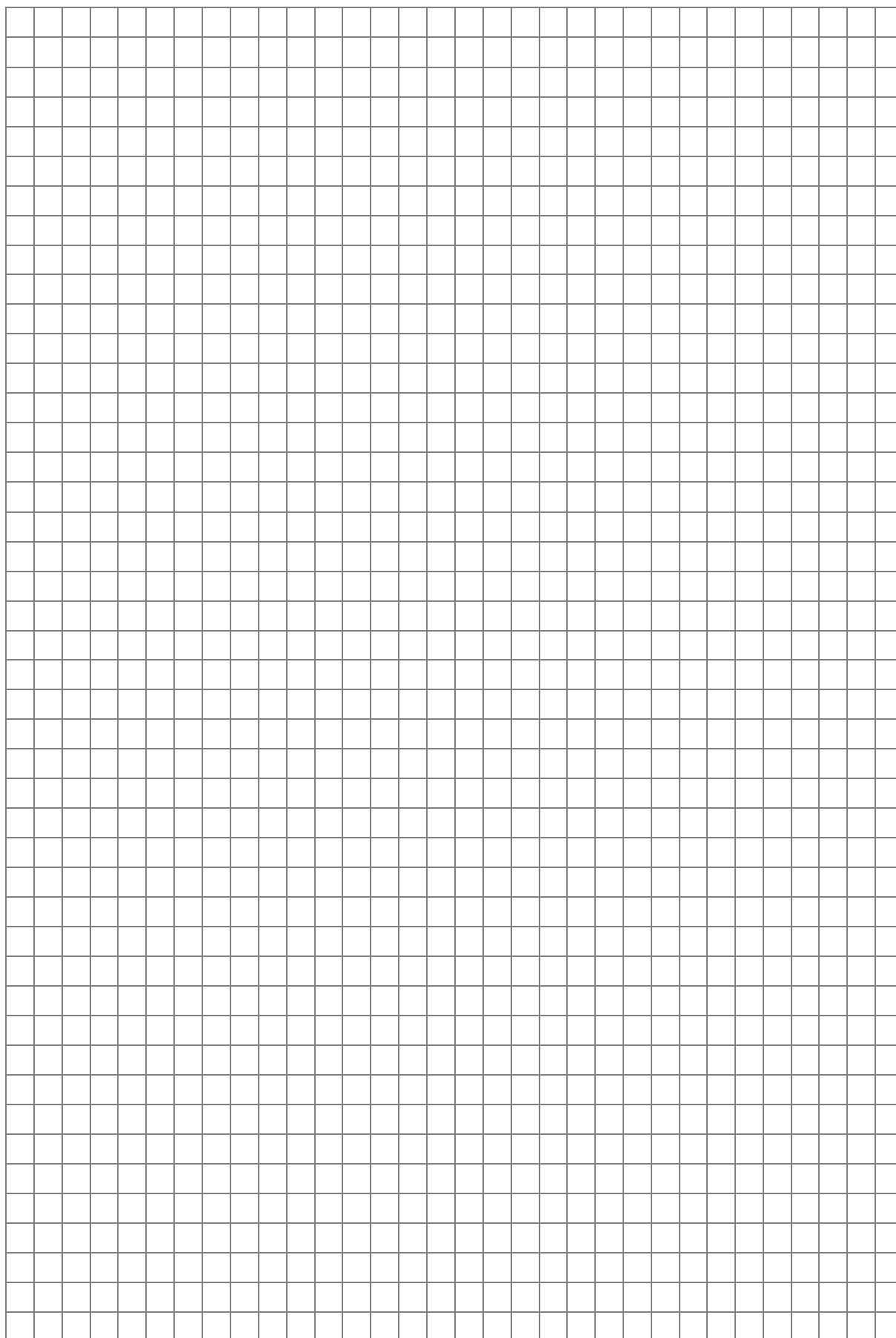


Dokończ zdanie. Otocz kółkiem jedną dobrą odpowiedź: A, B, C albo D.

Pole kwadratu $ABCD$ jest równe

- A. 16
- B. 32
- C. 49
- D. 64

Brudnopsis (*nie podlega ocenie*)



Zadanie 10. (2 pkt)

Dany jest trójkąt równoboczny o boku długości 2 cm.

Odpowiedz na dwa pytania. Otocz kółkiem TAK albo NIE.

1. Czy wysokość tego trójkąta jest równa $\sqrt{3}$ cm?

TAK

NIE

2. Czy pole tego trójkąta jest równe $\sqrt{3}$ cm²?

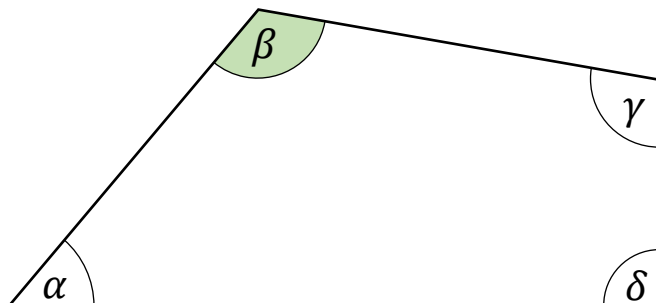
TAK

NIE

This image shows a full page of blank graph paper. The grid consists of small, equal-sized squares formed by thin, light gray lines. There are no margins, text, or other markings on the page.

Zadanie 11. (1 pkt)

Kąty wewnętrzne czworokąta oznaczono: α , β , γ oraz δ (zobacz rysunek).



Miara kąta β jest o 70° większa od miary kąta α .

Miara kąta γ jest 2 razy większa od miary kąta α .

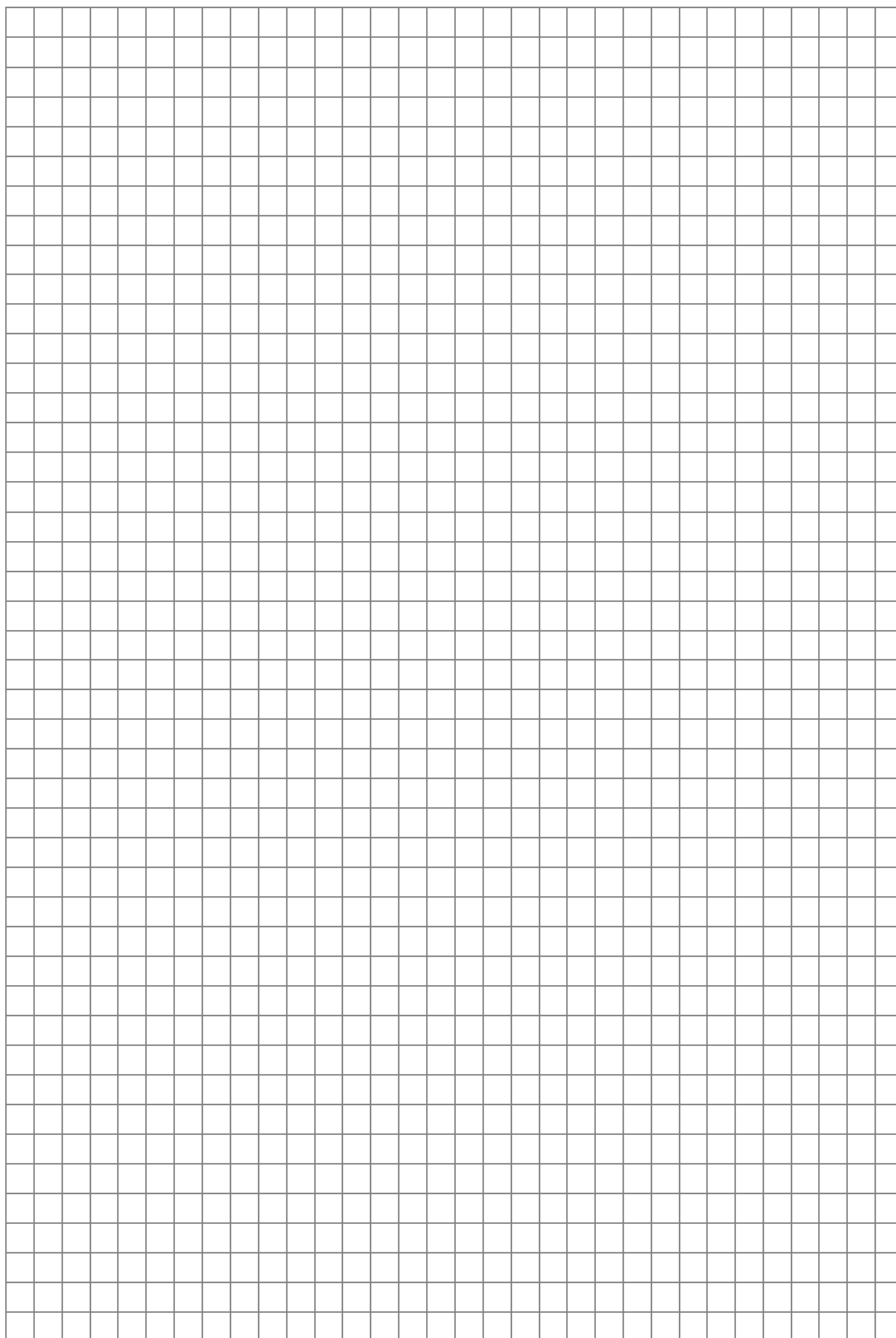
Miara kąta δ jest równa 90° .

Dokończ zdanie. Otocz kółkiem jedną dobrą odpowiedź: A, B, C albo D.

Miara kąta β jest równa

- A. 50°
- B. 85°
- C. 120°
- D. 155°

Brudnopis (*nie podlega ocenie*)



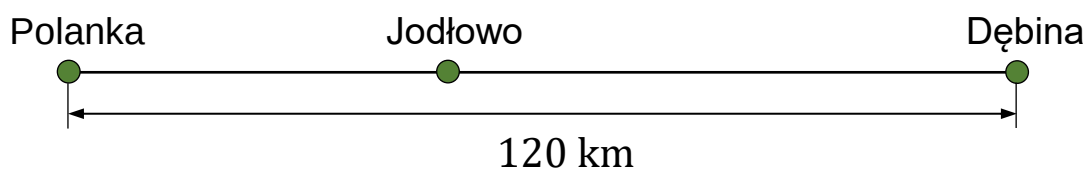
Zadanie 12. (3 pkt)

Droga z Polanki do Dębiny przez Jodłowo ma długość 120 km (zobacz rysunek).

Droga z Polanki do Jodłowa ma długość 48 km.

Samochód przejechał drogę z Polanki do Jodłowa w czasie 40 minut.

Drogę z Jodłowa do Dębiny ten samochód przejechał z taką samą prędkością, jak drogę z Polanki do Jodłowa.



Oblicz, ile minut trwał przejazd tego samochodu z Jodłowa do Dębiny.

Zapisz obliczenia i odpowiedź.

[illegible]

Zadanie 13. (2 pkt)

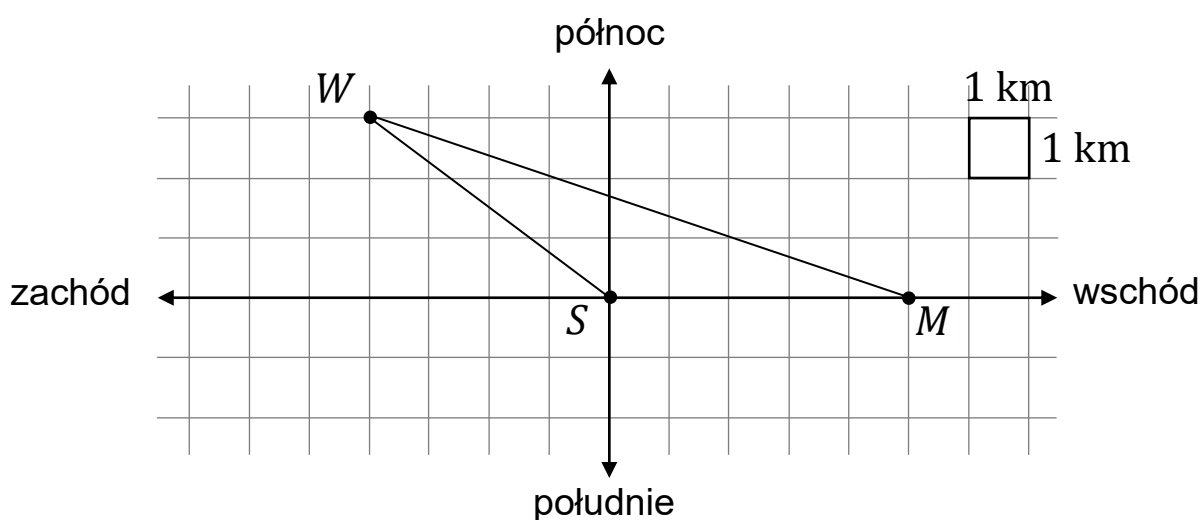
Na kartce w kratkę Jurek wykonał rysunek i przyjął, że kratka jest kwadratem o boku długości 1 km.

Na tym rysunku punkty M , W , S oznaczają położenia:

M – muzeum, W – wieży oraz S – schroniska.

Wieża jest 3 km na północ i 4 km na zachód od schroniska.

Muzeum jest 5 km na wschód od schroniska.



Odpowiedz na dwa pytania. Otocz kółkiem TAK albo NIE.

1. Czy odległość schroniska od muzeum jest równa odległości schroniska od wieży?

TAK

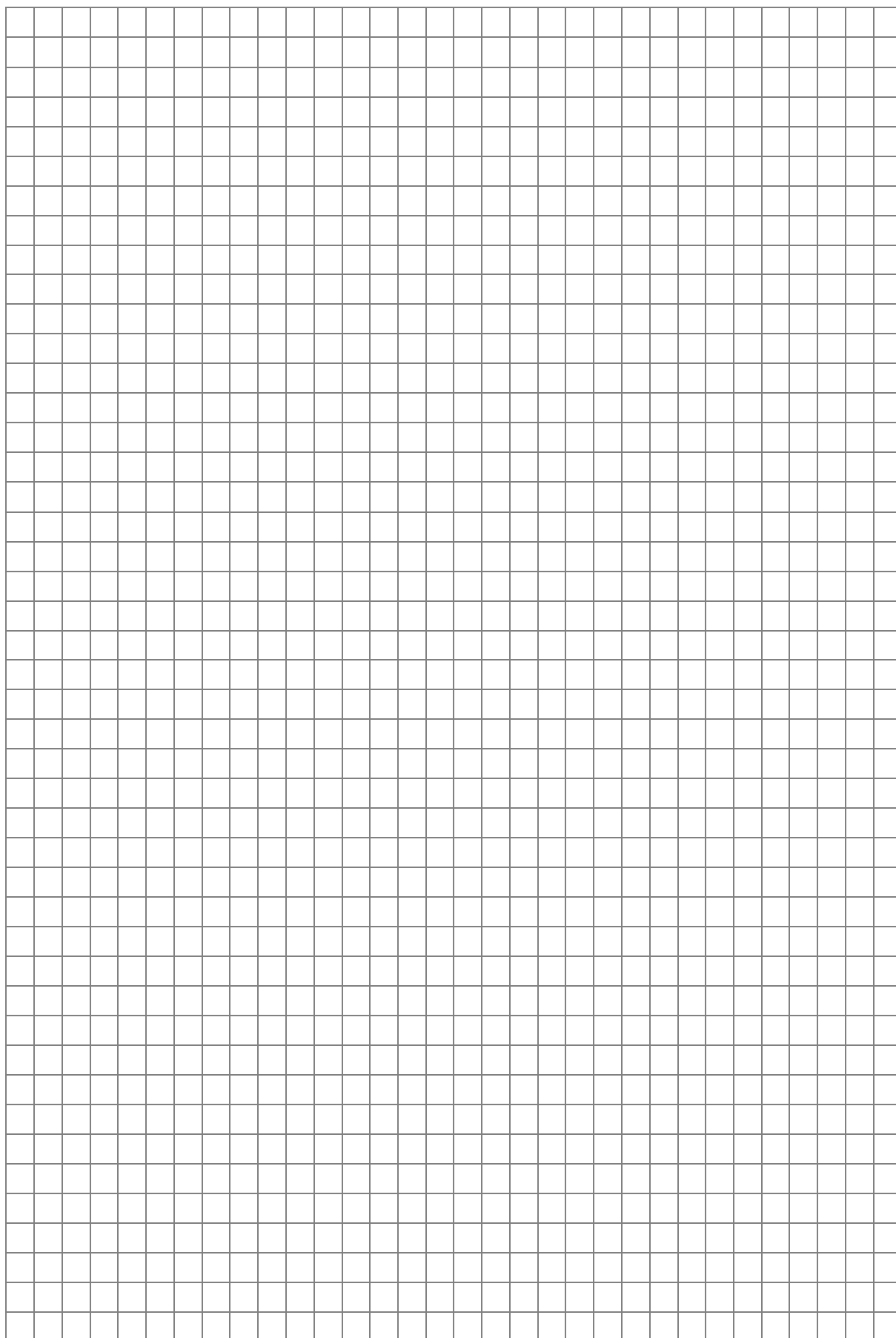
NIE

2. Czy odległość muzeum od wieży jest mniejsza niż 10 km?

TAK

NIE

Brudnopis (*nie podlega ocenie*)



Zadanie 14. (1 pkt)

Średnia arytmetyczna dwóch liczb x i y jest równa 4.

Średnia arytmetyczna trzech liczb x , y , z jest równa 5.

Uzupełnij zdanie. Wpisz odpowiednią liczbę w wyznaczone miejsce.

Liczba z jest równa

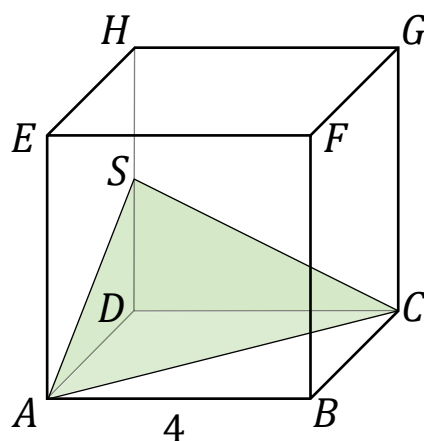
This image shows a full page of blank graph paper. The grid consists of small, equal-sized squares formed by thin, dark gray lines. There are no margins, text, or other markings on the page.

Zadanie 15. (2 pkt)

Dany jest sześcian $ABCDEFGH$ o krawędzi długości 4.

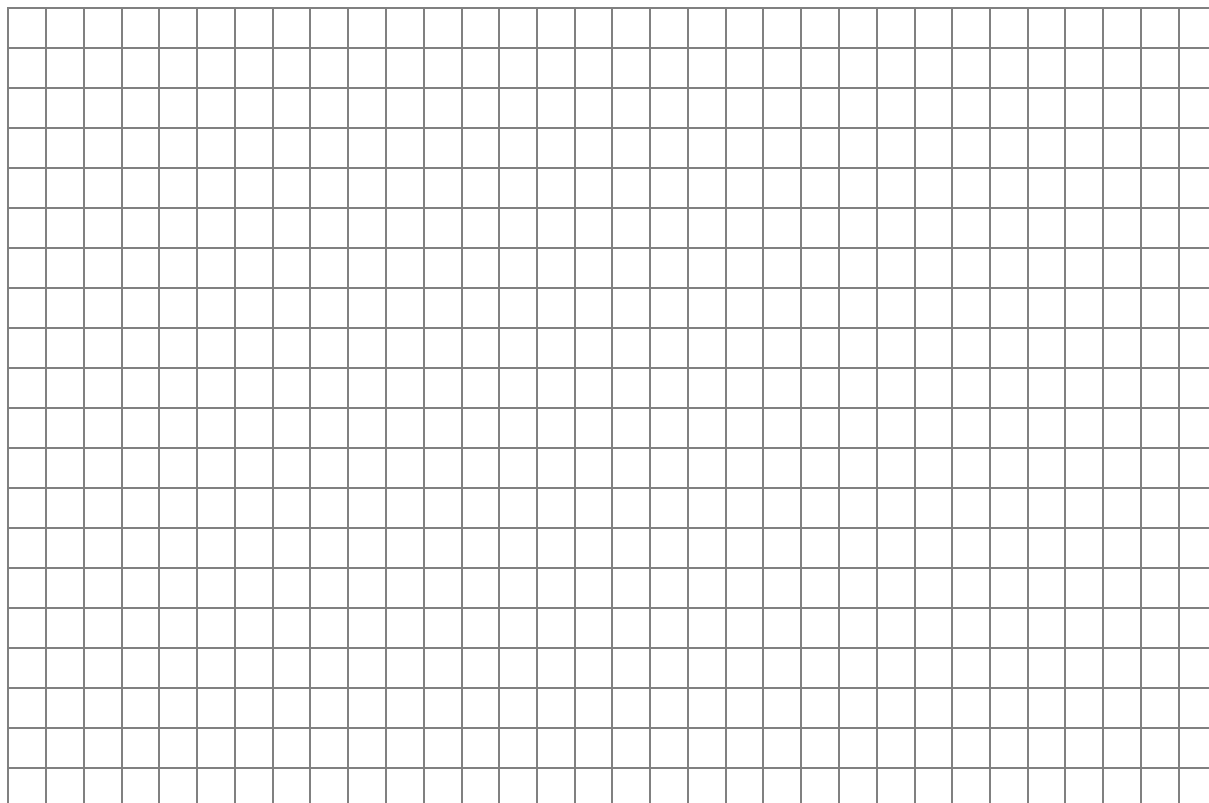
Punkt S jest środkiem krawędzi DH tego sześcianu.

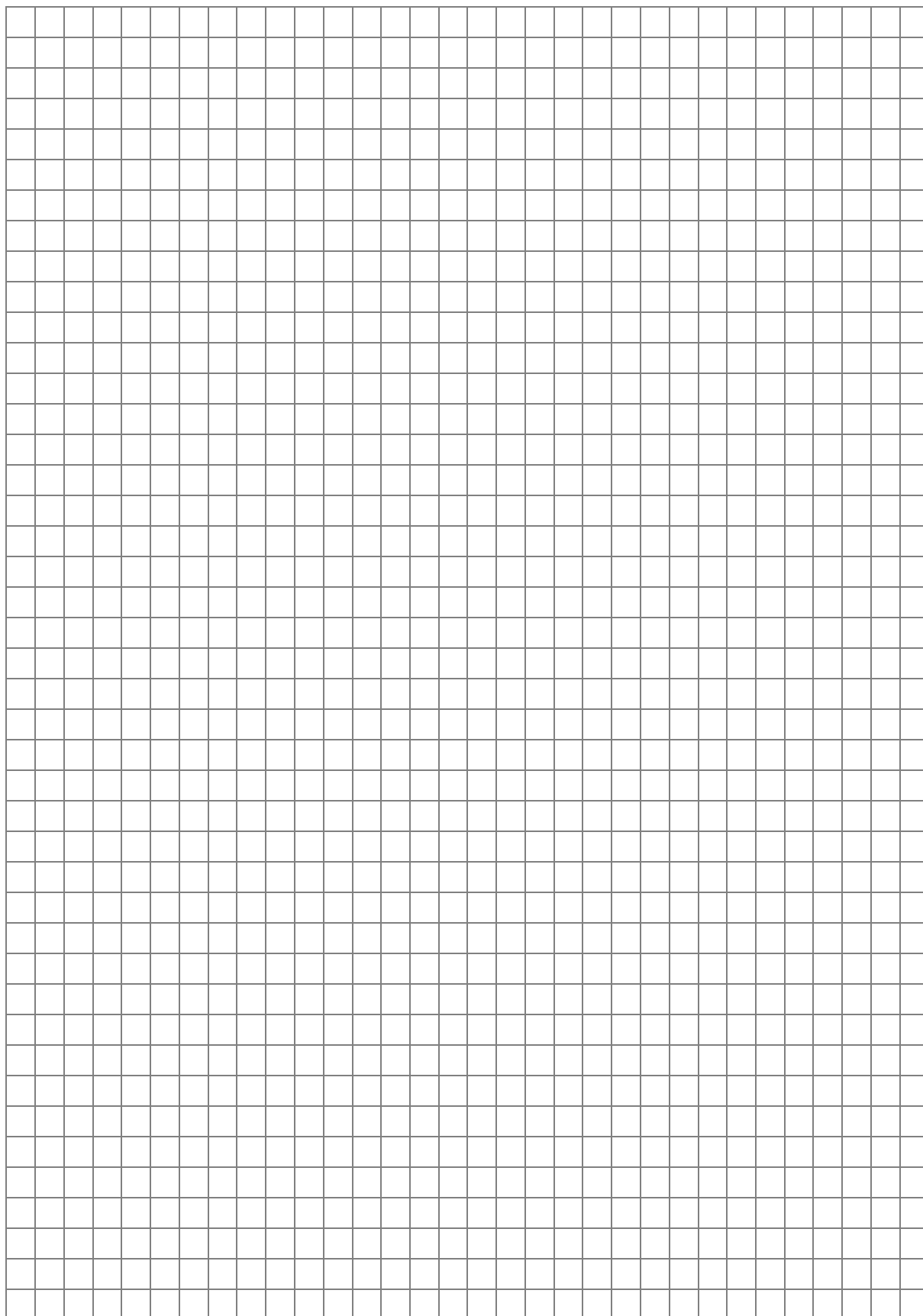
Punkty A , C , D , S są wierzchołkami ostrosłupa trójkątnego (zobacz rysunek).



Oblicz, ile razy objętość ostrosłupa $ACDS$ jest mniejsza od objętości sześcianu $ABCDEFGH$.

Zapisz obliczenia i odpowiedź.

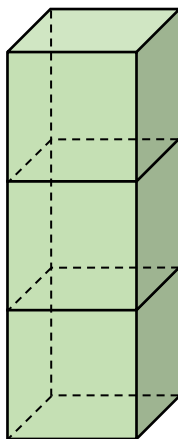




Odpowiedź: Objętość ostrosłupa $ACDS$ jest mniejsza od objętości
sześcianu $ABCDEFGH$ razy.

Zadanie 16. (2 pkt)

Trzy jednakowe sześciiany o krawędzi długości 5 cm ustawiono jeden na drugim i otrzymano prostopadłościan (zobacz rysunek).

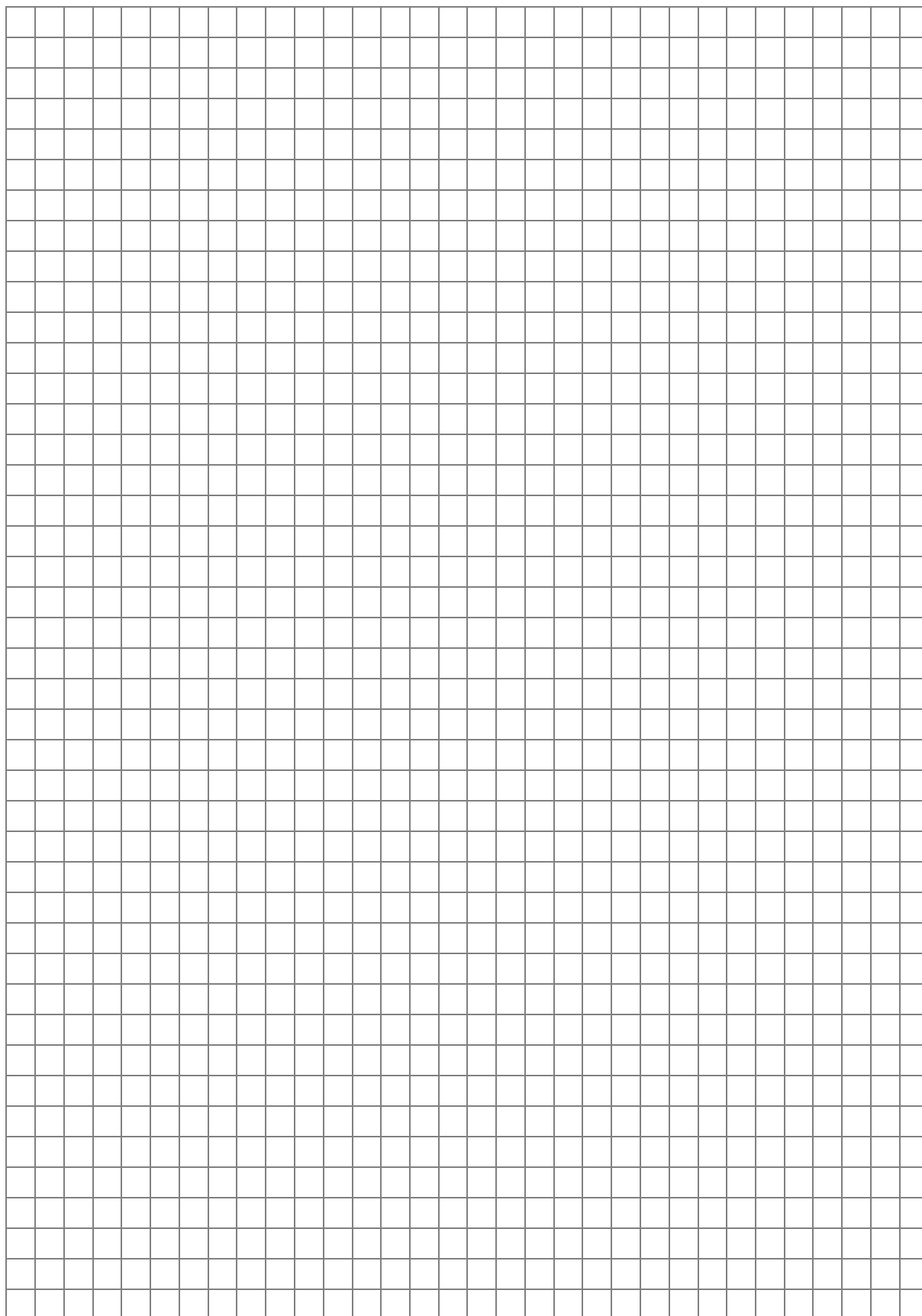


5 cm

Oblicz pole powierzchni całkowitej otrzymanego prostopadłościanu.

Zapisz obliczenia i odpowiedź.

[illegible]



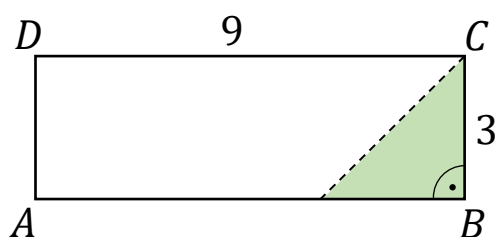
Odpowiedź: Pole powierzchni całkowitej tego prostopadłościanu jest
równe cm^2 .

Zadanie 17. (3 pkt)

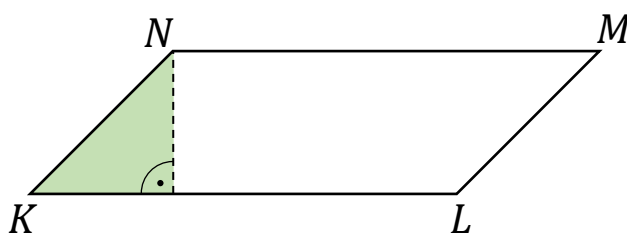
Z kartonu wycięto prostokąt $ABCD$ o wymiarach 3 i 9.

Ten prostokąt rozcięto na dwie figury: trapez prostokątny oraz trójkąt prostokątny równoramienny (zobacz rysunek 1.).

Z tych figur złożono równoległobok $KLMN$, który nie jest prostokątem (zobacz rysunek 2.).

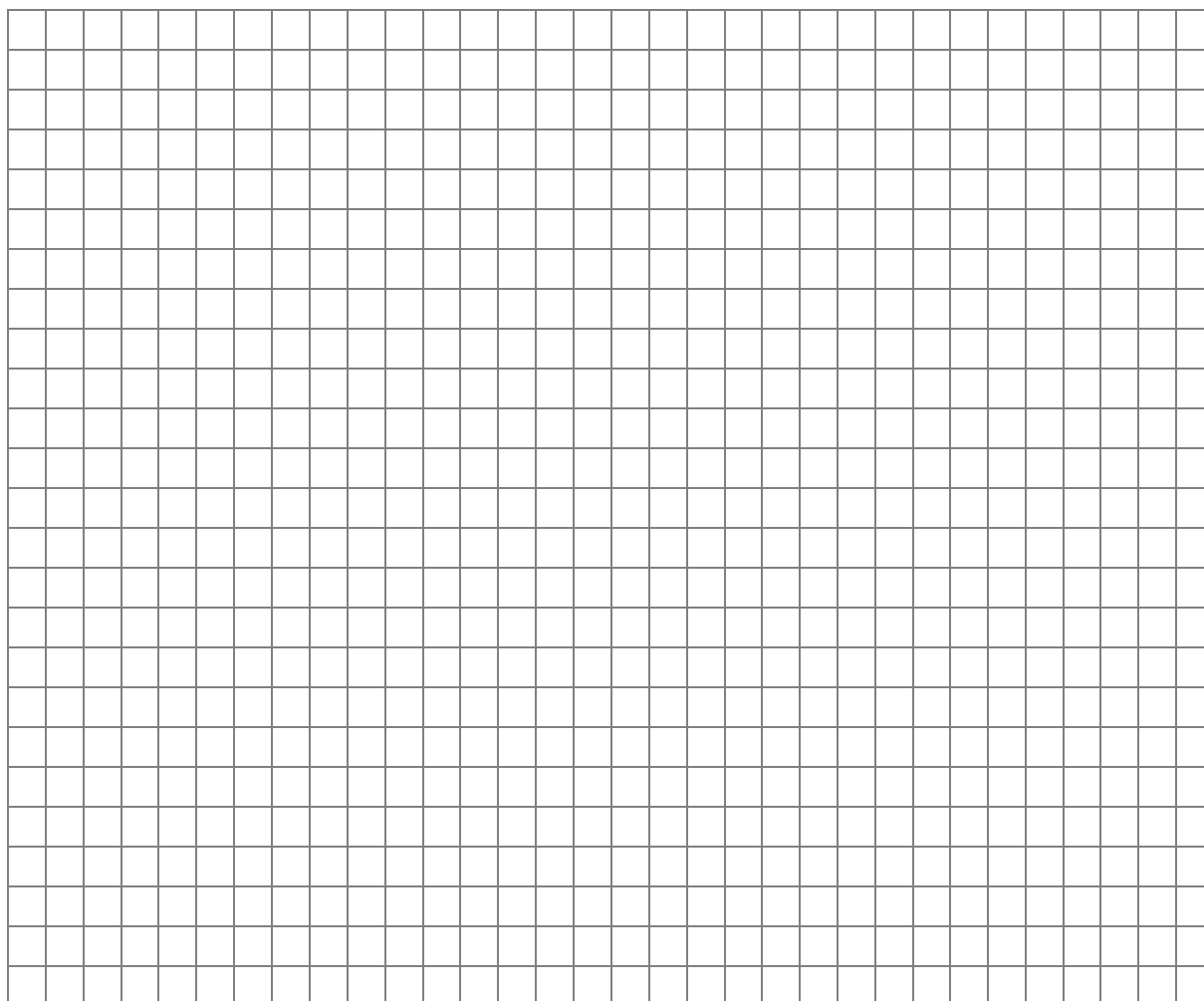


Rysunek 1.

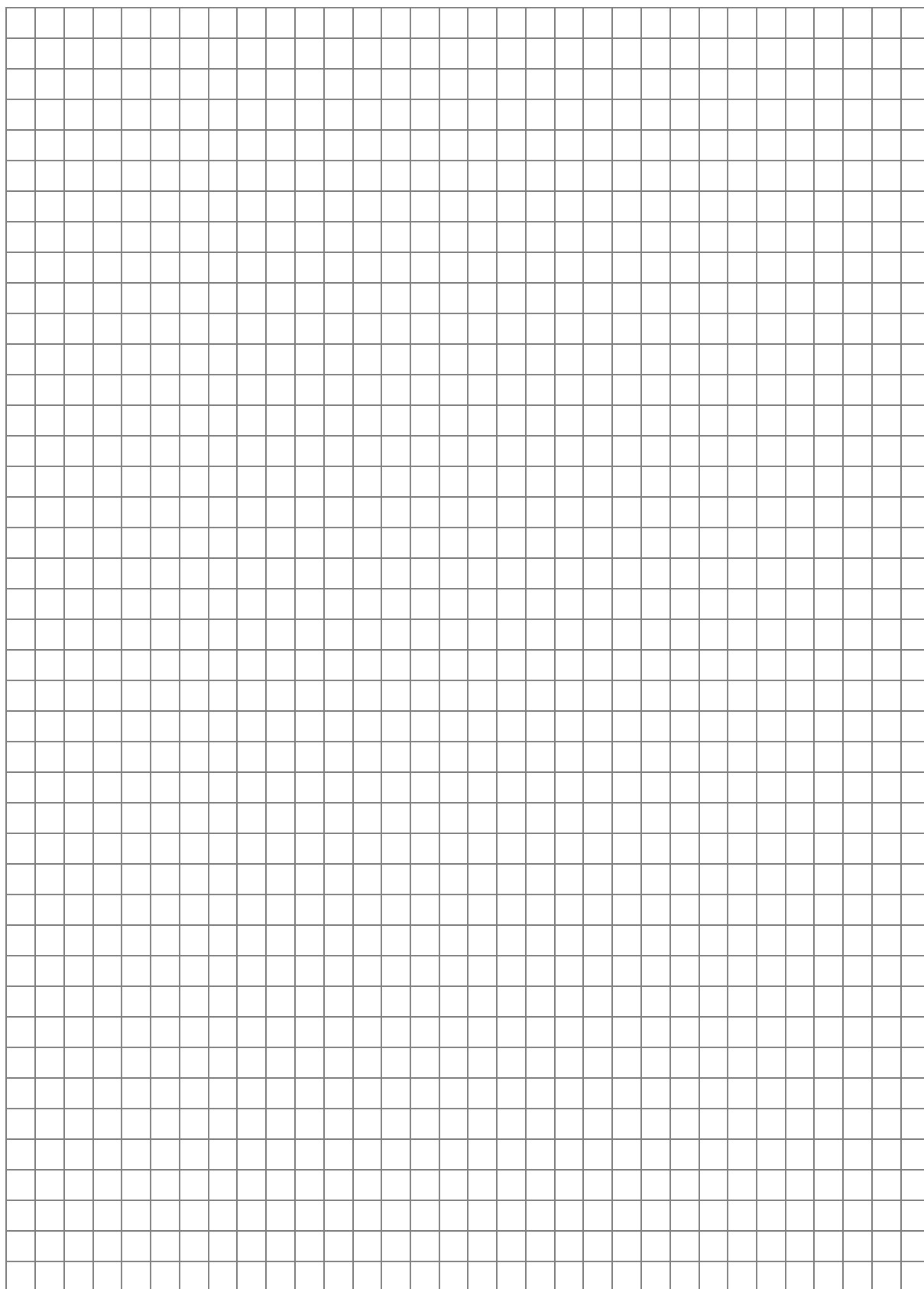


Rysunek 2.

1. Oblicz długość boku KN równoległoboku $KLMN$. Zapisz obliczenia.



2. Oblicz obwód równoległoboku $KLMN$. Zapisz obliczenia i odpowiedź.



Odpowiedź: Obwód równoległoboku $KLMN$ jest równy

Zadanie 18. (3 pkt)

Ania ma ogródek w kształcie trapezu o podstawach 16 m i 12 m oraz wysokości 10 m.

Ania chce zasiać trawę i musi kupić nasiona.

Jedno opakowanie z nasionami wystarcza na obsianie 25 m^2 powierzchni i kosztuje 24 zł .

1. Oblicz pole powierzchni tego ogródka. Zapisz obliczenia.

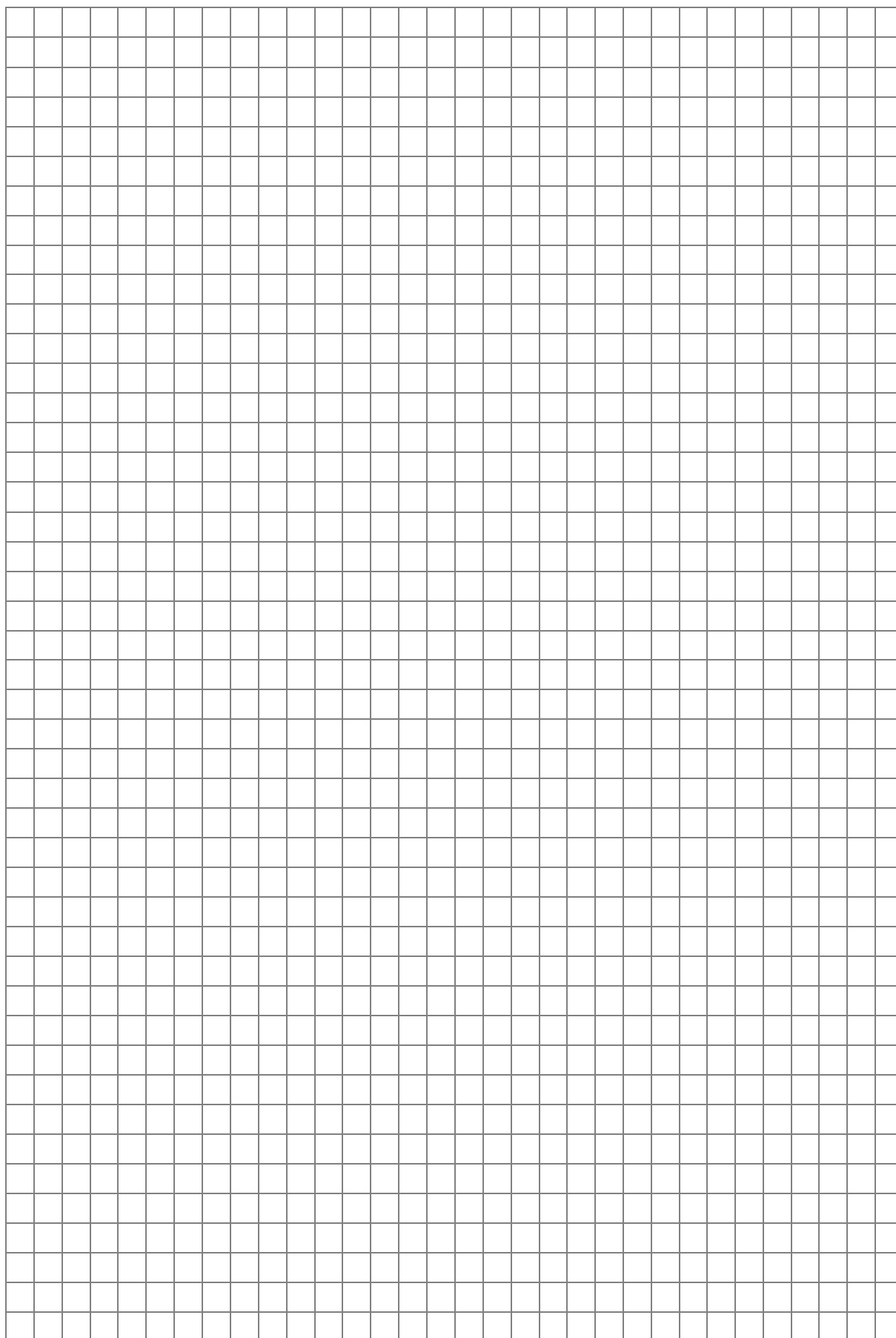
[illegible]

2. Oblicz najmniejszą liczbę opakowań z nasionami potrzebnych na obsianie całej powierzchni tego ogródka. Zapisz obliczenia.

[illegible]

-
- This image shows a full page of blank graph paper. The grid consists of small, equal-sized squares formed by thin gray lines. There are 20 columns and 20 rows of squares, creating a total of 400 square units. The grid covers the entire area of the page, leaving no margins or other markings.

Brudnopsis (*nie podlega ocenie*)



MATEMATYKA

Egzamin ósmoklasisty



MATEMATYKA

Egzamin ósmoklasisty



MATEMATYKA

Egzamin ósmoklasisty

