

WSTĘPNE INFORMACJE O WYNIKACH EGZAMINU ÓSMOKLASISTY 2021

2 lipca 2021 r.

Egzamin obowiązkowy

**E8 EGZAMIN
ÓSMOKLASISTY**
Maj 2021

3. edycja egzaminu ósmoklasisty (od 2019 r.)

Termin główny

MAJ 2021	Poniedziałek	Wtorek	Środa	Czwartek	Piątek	Sobota	Niedziela
	26	27	28	29	30	1	2
	3	4	5	6	7	8	9
	10	11	12	13	14	15	16
	17	18	19	20	21	22	23
	24	25	26	27	28	29	30
	31	1	2	3	4	5	6

Termin dodatkowy

CZE 2021	Poniedziałek	Wtorek	Środa	Czwartek	Piątek	Sobota	Niedziela
	31	1	2	3	4	5	6
	7	8	9	10	11	12	13
	14	15	16	17	18	19	20
	21	22	23	24	25	26	27
	28	29	30	1	2	3	4

Przedmioty na egzaminie ósmoklasisty



■ Język polski

120 minut



■ Matematyka

100 minut



■ Język obcy nowożytny

90 minut

Arkusze egzaminacyjne

Do przeprowadzenia egzaminu ósmoklasisty w maju przygotowano:



121 różnego rodzaju arkuszy



24 płyty do arkuszy z języków obcych.

Zadania w arkuszach egzaminacyjnych

- W zadaniach sprawdzano stopień opanowania wymagań ogólnych i szczegółowych określonych w **wymaganiach egzaminacyjnych** z grudnia 2020 r.
- W arkuszach **zmniejszono liczbę zadań** do rozwiązania (w porównaniu do lat 2019–2020), ale **czas na rozwiązanie zadań był taki sam**, jak w latach ubiegłych.
- Uczniowie rozwiązywali zadania zamknięte oraz **otwarte**. W zadaniach otwartych uczeń **samodzielnie** formułuje odpowiedź, np. przedstawia własne stanowisko, tok rozumowania, obliczenia, kolejne kroki rozwiązania, wnioski; buduje zdania bądź ich fragmenty.
- W zadaniach otwartych **nie ma „klucza”**, w który trzeba się „wstrzelić”, aby uzyskać punkty. Uczeń może przyjąć każde logicznie uzasadnione stanowisko. Nie ma **„jedynej” poprawnej** odpowiedzi.
- **Każde poprawne rozwiązanie** zadania, spełniające warunki określone w poleceniu, może zostać ocenione na maksymalną liczbę punktów.

Zadania w arkuszach egzaminacyjnych

		% punktów do zdobycia za rozwiązanie zadań zamkniętych	% punktów do zdobycia za rozwiązanie zadań otwartych
	■ Język polski	30%	70%
	■ Matematyka	60%	40%
	■ Język obcy nowożytny	62%	38%

Zadania otwarte w arkuszach egzaminacyjnych



■ Język polski

Zadanie 9. (0–2)

Uczniowie jednej ze szkół postanowili zaprojektować kalendarz na rok 2021, inspirowany lekturami szkolnymi.

Poniżej znajdują się wybrane karty z kalendarza.

Karta nr 1



Karta nr 2



Karta nr 3



Karta nr 4



Wybierz jedną kartę z kalendarza. Następnie:

- podaj tytuł lektury obowiązkowej, do której nawiązują elementy graficzne umieszczone na karcie
- **wyjaśnij** związek dwóch wybranych elementów graficznych umieszczonych na karcie z treścią wskazanej przez Ciebie lektury.

Wybieram kartę nr

Tytuł lektury obowiązkowej:

Element graficzny 1.:

Wyjaśnienie:

.....

.....

.....

Element graficzny 2.:

Wyjaśnienie:

.....

.....

.....

Przykładowe rozwiązania uczniowskie



■ Język polski

Wybieram kartę nr 4.....

Tytuł lektury obowiązkowej: *Opowieść wigilijna*

Element graficzny 1.: *duch*

Wyjaśnienie: *Postać ta jest duchem Marleya.*

Za życia był on wspólnikiem Scrooge'a.

Przychodzi do niego w nocy, by zapowiedzieć bohaterowi wizyty trzech kolejnych duchów.

Element graficzny 2.: *zegar*

Wyjaśnienie: ~~Wskazówki~~ *Wskazówki są ustawione*

na godzinę dwunastą w nocy. Wtedy właśnie

ukazywały się Scrooge'owi duchy. Pierwszym był

duch ubiegłych świąt, drugim duch teraźniejszych, a trzecim duch przyszłych.

Wybieram kartę nr 2.....

Tytuł lektury obowiązkowej: *"Balladyna"*

Element graficzny 1.: *maliny*

Wyjaśnienie: *Balladyna walczy o rękę króla Kirkora. Dzięki*

Skierce (magiczna pomocnica króla: Goplany) zostaje zor-

ganizowany "malinowy konkurs". Która siostra zierze więcej

malin, ta wygra. Balladyna modli się, żeby zdobyć jej maliny.

Element graficzny 2.: *pionun*

Wyjaśnienie: *Balladyna zostaje królową. Podczas skarg miesz-*

kańców do utraty sama siebie skazuje na trzykrotną

kartę śmierci, więc trafia w nią pionun. Inny pionun os-

łepił też jej matkę – królowę.

Uwaga: Powyższe wypowiedzi zostały napisane przez uczniów podczas egzaminu. Nie zostały w żaden sposób poprawione – zawierają usterki ortograficzne, interpunkcyjne oraz błędy językowe.

Zadania otwarte w arkuszach egzaminacyjnych



■ Język polski

Zadanie 19. (0–20)

Wybierz **jeden** z podanych tematów i napisz wypracowanie.

- Pamiętaj o zachowaniu formy wypowiedzi wskazanej w temacie: napisz **rozprawkę** albo **opowiadanie**.
- W wypracowaniu odwołaj się do **wybranej lektury obowiązkowej**. Lista lektur obowiązkowych znajduje się na stronie 3 tego arkusza egzaminacyjnego.
- Twoja praca powinna liczyć co najmniej **200 wyrazów**.
- Zapisz wypracowanie w wyznaczonym miejscu. Nie pisz na marginesie.

Temat 1.

Napisz rozprawkę, w której rozważysz trafność stwierdzenia, że w trudnej sytuacji człowiek poznaje samego siebie. W argumentacji odwołaj się do wybranej lektury obowiązkowej oraz do innego utworu literackiego.

Temat 2.

Wyobraź sobie, że jeden z bohaterów literackich z lektury obowiązkowej przeniósł się do Twojego świata. Napisz opowiadanie o waszej wspólnej przygodzie, podczas której bohaterowi temu przyznano tytuł Przyjaciela Mądrości.

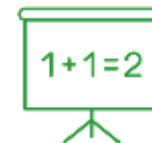
Wypracowanie powinno dowodzić, że dobrze znasz wybraną lekturę obowiązkową.

Temat 1. wybrało
55% uczniów.

Temat 2. wybrało
43% uczniów.

Uwaga: W przypadku 2% zdających – brak informacji o wybranym temacie albo zdający nie napisał wypracowania.

Zadania otwarte w arkuszach egzaminacyjnych

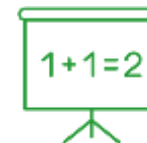


■ Matematyka

Zadanie 18. (0–2)

Ania chciała kupić 10 jednakowych puszek karmy dla psa, ale zabrakło jej 11 złotych. Kupiła 6 takich puszek karmy i zostało jej 3,40 złotych. Ile kosztuje jedna puszka karmy? Zapisz obliczenia.

Przykładowe rozwiązania uczniowskie



■ Matematyka

Zadanie 18. (0-2)

Ania chciała kupić 10 jednakowych puszek karmy dla psa, ale zabrakło jej 11 złotych. Kupiła 6 takich puszek karmy i zostało jej 3,40 złotych. Ile kosztuje jedna puszka karmy? Zapisz obliczenia.

1

$10 \text{ puszek karmy} = x + 11 \text{ zł}$ Ania ma x pieniędzy
 $6 \text{ puszek karmy} = x - 3,40 \text{ zł}$

~~10 puszek~~ $10 \text{ puszek} = x + 11 - 3,40$
 $\rightarrow 10 = 2x + 7,60 \quad |:2$
puszki $\Rightarrow 5 = x + 3,80$

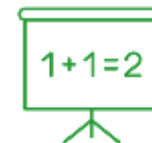
$10 \text{ puszek} - 6 \text{ puszek} = (x + 11 \text{ zł}) - (x + 3,80 \text{ zł})$
 $4 \text{ puszek} = x + 11 \text{ zł} - x - 3,80 \text{ zł}$
 $4 \text{ puszek} = 7,20 \text{ zł} \quad |:2$
 $1 \text{ puszka} = 3,60 \text{ zł}$

Odp.: 1 puszka karmy kosztuje 3,60 zł.

Różne sposoby rozwiązania **tego samego** zadania:

1. rozwiązanie algebraiczne, w którym zmienna x oznacza kwotę posiadaną przez Anię

Przykładowe rozwiązania uczniowskie



■ Matematyka

Zadanie 18. (0-2)

Ania chciała kupić 10 jednakowych puszek karmy dla psa, ale zabrakło jej 11 złotych. Kupiła 6 takich puszek karmy i zostało jej 3,40 złotych. Ile kosztuje jedna puszka karmy? Zapisz obliczenia.

2

Różne sposoby rozwiązywania **tego samego** zadania:

2. rozwiązanie algebraiczne za pomocą równania z jedną niewiadomą, którą jest cena puszeki

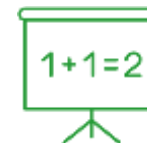
X - puszka karmy

~~10x = 11~~ ~~6x = 3,40~~

$$10x + 11 = 6x + 3,40 \quad | -6x$$
$$4x = 11 + 3,40$$
$$4x = 14,40 \quad | :4x$$
$$x = 3,60$$

Odp: Cena jednej puszeki wynosi 3,60 zł

Przykładowe rozwiązania uczniowskie



■ Matematyka

Zadanie 18. (0-2)

Ania chciała kupić 10 jednakowych puszek karmy dla psa, ale zabrakło jej 11 złotych. Kupiła 6 takich puszek karmy i zostało jej 3,40 złotych. Ile kosztuje jedna puszka karmy? Zapisz obliczenia.

3

Różne sposoby rozwiązywania tego samego zadania:
3. rozwiązanie arytmetyczne

Handwritten student solution on grid paper:

Method 1 (Left):

$$\begin{array}{r} 3,6 \\ 14,40 : 4 \\ \underline{-12} \\ 24 \end{array}$$

Method 2 (Middle):

$$\begin{aligned} 6_{pusz.} &= x_{zł} + 3,40_{zł} \text{ reszty} \\ 10_{pusz.} &= x_{zł} + 11_{zł} + 3,40_{zł} \\ &\quad \xrightarrow{+3,40_{zł}} \quad \xleftarrow{-11_{zł}} \\ 6_{pusz.} &\quad \quad \quad 10_{pusz.} \end{aligned}$$

Method 3 (Right):

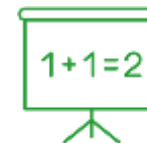
$$\begin{aligned} 11_{zł} - 3,40_{zł} &= 7,60_{zł} \\ 7,60_{zł} : 2 &= 3,80_{zł} \end{aligned}$$

Method 4 (Bottom):

$$\begin{aligned} 3,40 + 11_{zł} &= 14,40_{zł} \\ 14,40_{zł} : 4 &= 3,6_{zł} \end{aligned}$$

Answer: 1 puszka kosztuje 3,60 zł.

Przykładowe rozwiązania uczniowskie

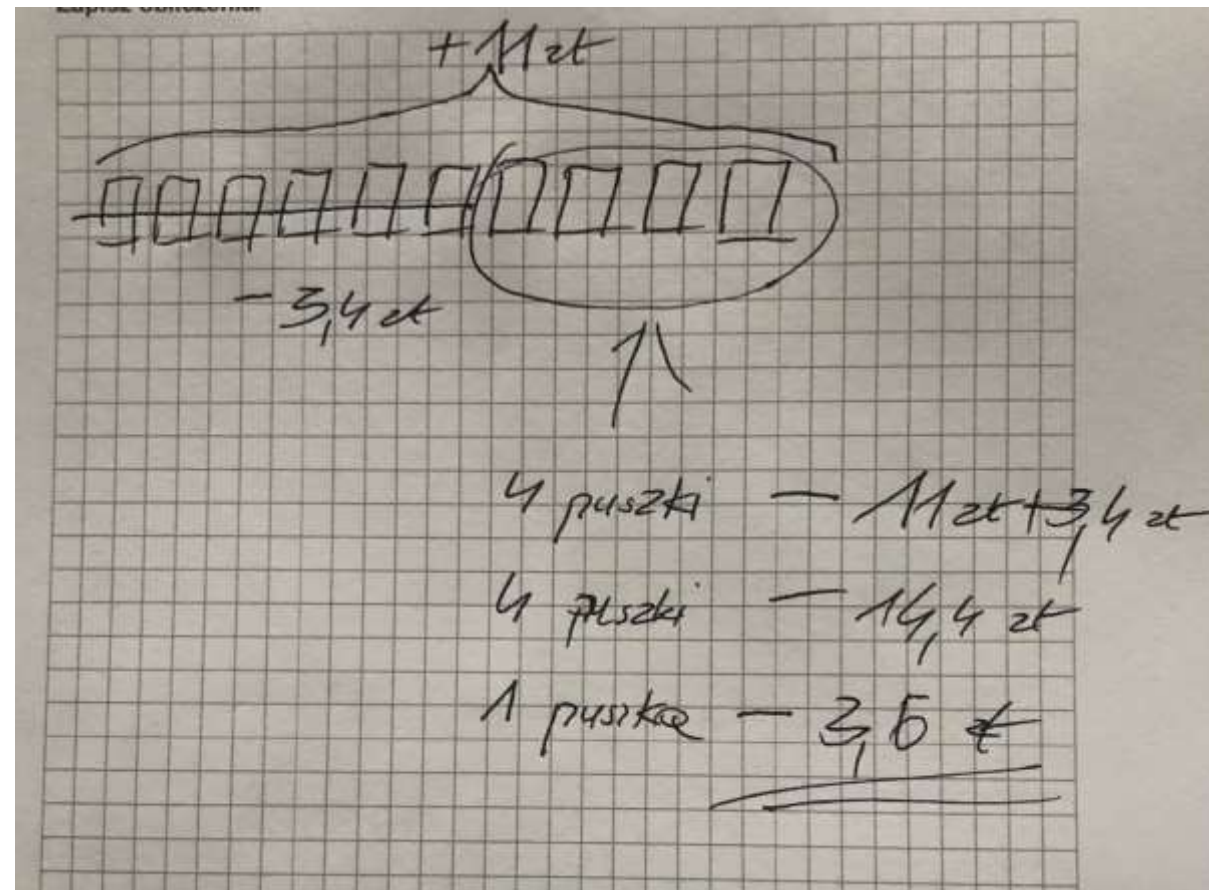


■ Matematyka

Zadanie 18. (0–2)

Ania chciała kupić 10 jednakowych puszek karmy dla psa, ale zabrakło jej 11 złotych. Kupiła 6 takich puszek karmy i zostało jej 3,40 złotych. Ile kosztuje jedna puszka karmy? Zapisz obliczenia.

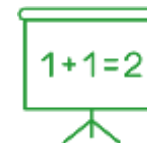
4



Różne sposoby rozwiązywania **tego samego** zadania:

4. rozwiązanie arytmetyczne z ilustracją graficzną

Przykładowe rozwiązania uczniowskie



■ Matematyka

Zadanie 18. (0-2)

Ania chciała kupić 10 jednakowych puszek karmy dla psa, ale zabrakło jej 11 złotych. Kupiła 6 takich puszek karmy i zostało jej 3,40 złotych. Ile kosztuje jedna puszka karmy? Zapisz obliczenia.

5

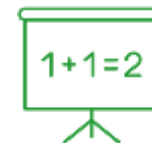
$10x = \text{kwota Ani} + 11\text{ zł}$ $x = 1 \text{ puszka}$
 $6x = \text{kwota Ani} - 3,40\text{ zł}$

Gdyby Ania miała	20 zł	25 zł	30 zł	35 zł
kont 10x	31 zł	36 zł	41 zł	46 zł
kont 6x	16,60 zł	21,60 zł	26,60 zł	31,60 zł
x	3,1 zł	3,6 zł	4,1 zł	4,6 zł
reszta po kupieniu 6x	1,40 zł	3,40 zł	5,40 zł	7,40 zł
	nie	dobrze	nie	nie

Odp. Jedna puszka karmy kosztuje 3,60 zł.

Różne sposoby rozwiązania **tego samego** zadania:
5. rozwiązanie metodą „prób i błędów”

Przykładowe rozwiązania uczniowskie



■ Matematyka

Zadanie 18. (0-2)

Ania chciała kupić 10 jednakowych puszek karmy dla psa, ale zabrakło jej 11 złotych. Kupiła 6 takich puszek karmy i zostało jej 3,40 złotych. Ile kosztuje jedna puszka karmy? Zapisz obliczenia.

6

Różne sposoby rozwiązywania **tego samego** zadania:

6. rozwiązanie algebraiczne za pomocą dwóch równań z dwiema niewiadomymi (**uwaga**: rozwiązanie ucznia wykracza poza wymagania egzaminacyjne – układy równań z dwiema niewiadomymi), przekształconych do równania z jedną niewiadomą

10x =
Dane:
x $\Rightarrow$ cena za jedną puszkę karmy
y $\Rightarrow$ ilość pieniędzy kasi
~~y = 6x + 3,40 zł~~, y = 6x + 3,40 zł

10x = y + 11 zł

10x = 6x + 3,40 zł + 11 zł | -6x
4x = 14,40 zł | :4
x = 3,60 zł

Odp: Jedna puszka karmy kosztuje 3,60 zł.

Zadania otwarte w arkuszach egzaminacyjnych



■ Język angielski

Zadanie 10. (0–3)

Przeczytaj teksty. W wiadomości Tomka uzupełnij luki 10.1.–10.3. zgodnie z treścią tekstów, tak aby jak najbardziej precyzyjnie oddać ich sens. Luki należy uzupełnić w języku polskim.



Speedcubing is the activity of solving a Rubik's Cube or a similar puzzle in as little time as possible. People who speedcube can solve a Rubik's cube in a few seconds.

Rubik's Cube World Championship

Anyone can enter our World Championship and compete to be the fastest Rubik's Cube solver. You can take part in the Rubik's Cube World Championship by signing up for one of the national qualifying competitions. They are organised in sixteen countries across the world, for example in the USA, France and Malaysia. The Rubik's Cube World Championship takes place every two years in different locations across the globe. The next competition is planned for the end of this year.

During the Championship you solve the cube five times. The cubes used in the competition are not the same as the original Hungarian Rubik's Cube. They don't have the mechanism that Rubik used inside his cubes but a new one designed in China, which is faster than the original.

Sign up now. You may become another speedcubing legend, like Feliks Zemdegs, who holds many world records, including solving the cube one-handed and solving it without looking at it!

Na podstawie: www.theguardian.com, www.bestspeedcube.com



Tomek:

Zosiu, jestem już coraz lepszy w układaniu kostki na czas. Czytałem w internecie, że są nawet mistrzostwa świata w tej dyscyplinie. Podobno każdy może wziąć udział, tylko najpierw trzeba się zakwalifikować w eliminacjach krajowych. Mistrzostwa są organizowane raz na 10.1. _____. Postanowiłem spróbować swoich sił. Mam już kostkę ze specjalnym, szybkim mechanizmem, który został zaprojektowany w 10.2. _____, bo takich właśnie używa się w tych zawodach. Chciałbym pewnego dnia być jak słynny Feliks Zemdegs. Wiesz, że ustanowił już wiele rekordów świata w układaniu kostki Rubika, w tym rekordy w układaniu kostki 10.3. _____ i w układaniu jej jedną ręką? Trzymaj za mnie kciuki!

Zadania otwarte w arkuszach egzaminacyjnych



■ Język angielski

Zadanie 14. (0–10)

Zwyciężyłeś(-aś) w szkolnym konkursie plakatów o tematyce przyrodniczej. W e-mailu do koleżanki z Anglii:

- wyjaśnij, dlaczego zdecydowałeś(-aś) się wziąć udział w tym konkursie
- opisz, co przedstawia Twój plakat konkursowy
- napisz, jak zareagowałeś(-aś) na wiadomość o tym, że wygrałeś(-aś) ten konkurs.

Napisz swoją wypowiedź w języku angielskim. Podpisz się jako XYZ.

Rozwiń swoją wypowiedź w każdym z trzech podpunktów, tak aby osoba nieznająca polecenia w języku polskim uzyskała wszystkie wskazane w nim informacje. Pamiętaj, że długość wypowiedzi powinna wynosić od 50 do 120 słów (nie licząc wyrazów podanych na początku wypowiedzi). Oceniane są: umiejętność pełnego przekazania informacji, spójność, bogactwo językowe oraz poprawność językowa.

Rzetelność egzaminów



Współczynnik rzetelności: α (alfa) Cronbacha.

Współczynnik ten przyjmuje wartości od 0 do 1.

Za akceptowalne uznaje się wartości powyżej 0,7.



■ Język polski 0,87



■ Matematyka 0,86



■ Język angielski 0,97

■ Język niemiecki 0,95

Dane dotyczą arkuszy standardowych.

Uwagi przed ogłoszeniem wyników

- Informacja o wynikach dotyczy **wyłącznie** uczniów, którzy przystąpili do egzaminu w maju br.
- Nie obejmuje wyników uczniów, którzy przystąpili do egzaminu w czerwcu br.

Liczba zdających

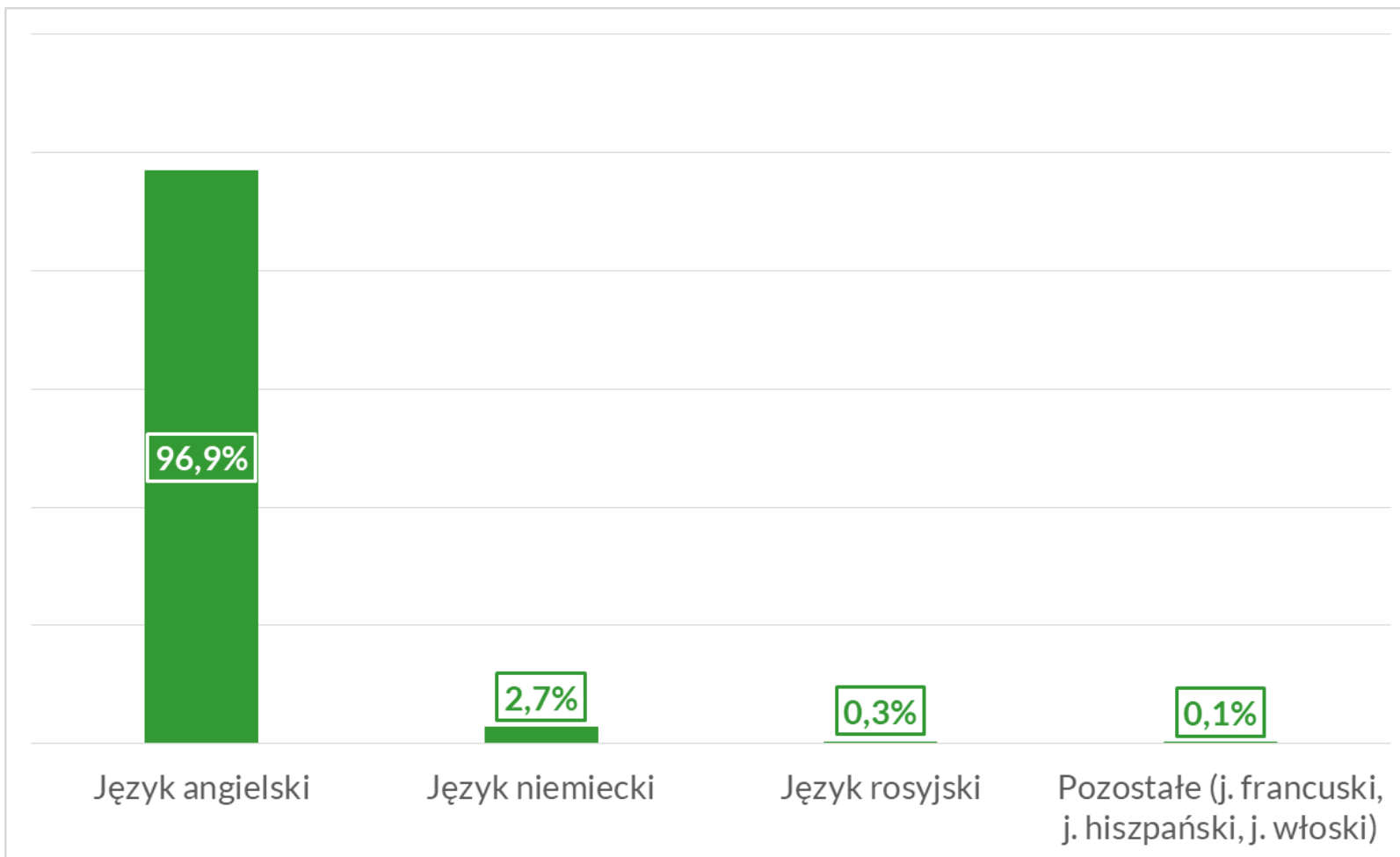


Do egzaminu w maju przystąpiło ok. **357 100** uczniów, w tym:

- ok. **342 800** uczniów rozwiązywało zadania w arkuszach w wersji standardowej
- ok. **14 300** uczniów rozwiązywało zadania w arkuszach w formach dostosowanych.

Do egzaminu z każdego przedmiotu w czerwcu przystąpiło po ok. **1 200** uczniów.

Wybory uczniów: języki obce nowożytnie



Dane dotyczą uczniów rozwiązujących zadania w arkuszach standardowych.

Obserwatorzy przebiegu egzaminu



Przebieg egzaminu ósmoklasisty monitorowało
1 786 obserwatorów:

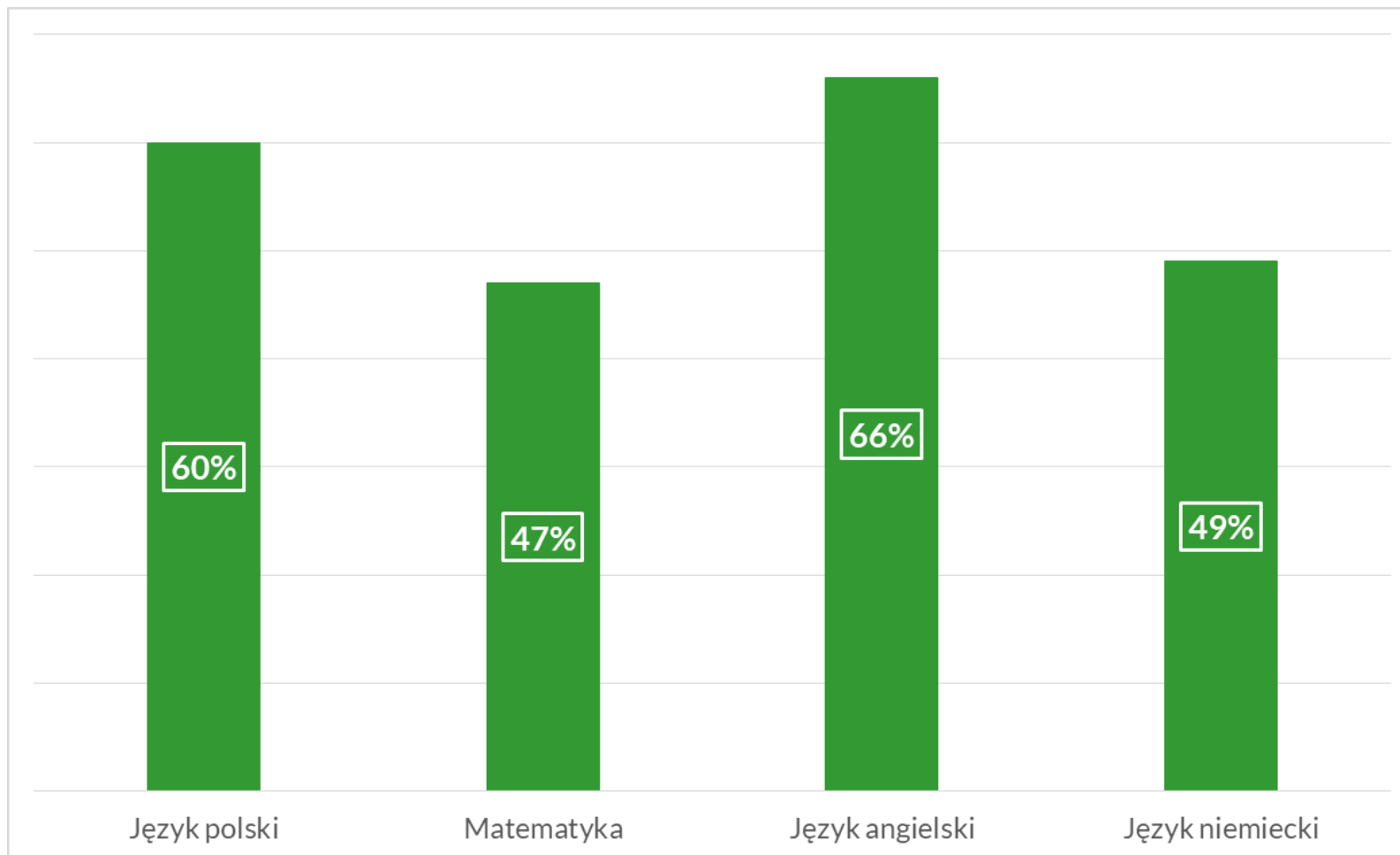
pracowników kuratoriów oświaty,
przedstawicieli organów prowadzących (JST),
szkół wyższych, ośrodków doskonalenia
nauczycieli, poradni psychologiczno-
-pedagogicznych, pracowników OKE.

Sprawdzanie prac egzaminacyjnych



- Uczniowie rozwiązyali zadania w prawie **1 071 000** arkuszy.
- Rozwiązania zadań otwartych zostały sprawdzone przez **12 673** wykwalifikowanych egzaminatorów, pracujących w **669** zespołach / **311** ośrodkach.

Średnie wyniki z poszczególnych przedmiotów



Dane dotyczą uczniów rozwiązujących zadania w arkuszach standardowych.

Najwyższe wyniki



Wyniki najwyższe, tj. od **90%** do **100%**, uzyskało:

- język polski – 9 733 uczniów (2,8%)
- matematyka – 25 678 uczniów (7,5%)
- język angielski – 109 903 uczniów (32,8%)
- język niemiecki – 1 163 uczniów (12,4%).

Najwyższe wyniki



Uczniowie, którzy ze wszystkich egzaminów uzyskali od **90%** do **100%** punktów możliwych do zdobycia:

4 101 osób.

Jakie umiejętności zostały dobrze opanowane?



- odbiór tekstu kultury i wykorzystanie zawartych w nim informacji (język polski)
- dobierania modelu matematycznego do sytuacji praktycznej (matematyka)
- znajomość funkcji językowych (język angielski)

Odbiór tekstu kultury

Zadanie 9. (0–2)

Uczniowie jednej ze szkół postanowili zaprojektować kalendarz na rok 2021, inspirowany lekturami szkolnymi.

Poniżej znajdują się wybrane karty z kalendarza.

Karta nr 1



Karta nr 2



Karta nr 3



Karta nr 4



Wybierz jedną kartę z kalendarza. Następnie:

- podaj tytuł lektury obowiązkowej, do której nawiązują elementy graficzne umieszczone na karcie
- wyjaśnij związek dwóch wybranych elementów graficznych umieszczonych na karcie z treścią wskazanej przez Ciebie lektury.

Wybieram kartę nr

Tytuł lektury obowiązkowej:

Element graficzny 1:

Wyjaśnienie:

Element graficzny 2:

Wyjaśnienie:

Średni wynik



Jakie umiejętności zostały opanowane słabiej?

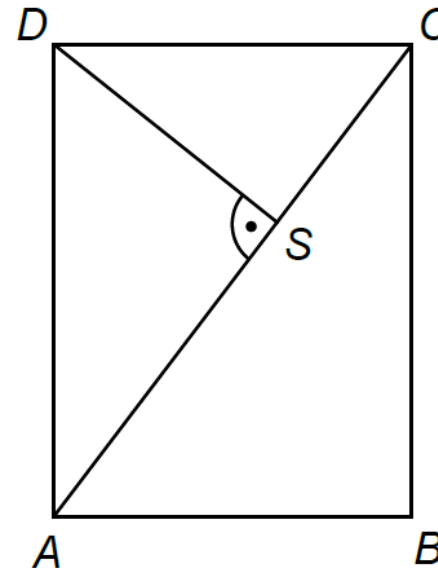


- umiejętność rozpoznania rodzaju literackiego i określenia charakterystycznych cech tego rodzaju (język polski)
- stworzenie strategii rozwiązania problemu geometrycznego (matematyka)
- znajomość środków językowych (język angielski)

Stworzenie strategii rozwiązania problemu geometrycznego

Zadanie 19. (0–3)

Dany jest prostokąt $ABCD$ o wymiarach 12 cm i 16 cm. Odcinek AC jest przekątną tego prostokąta. Odcinek DS jest wysokością trójkąta ACD (patrz rysunek).

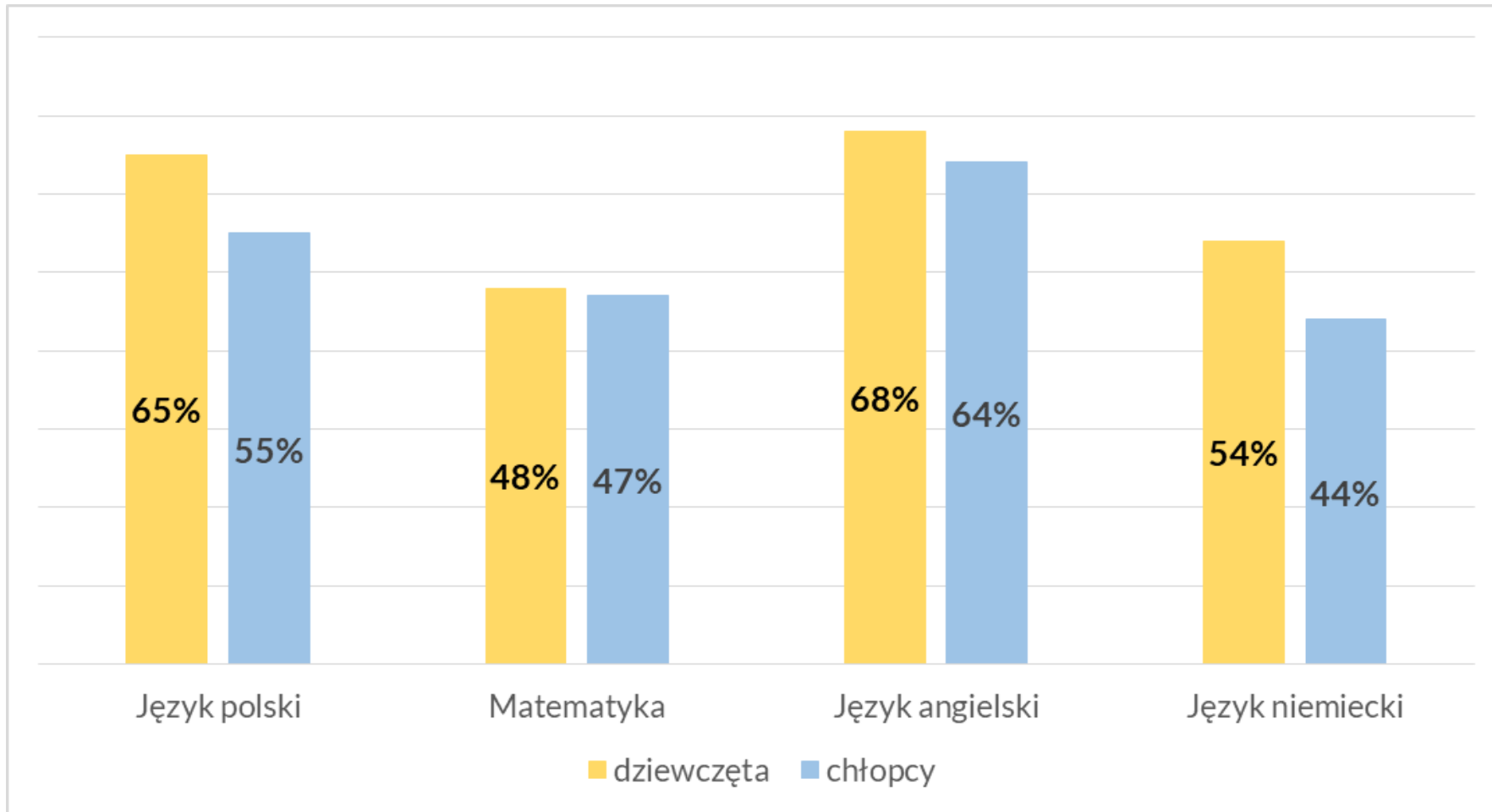


Średni wynik

29%

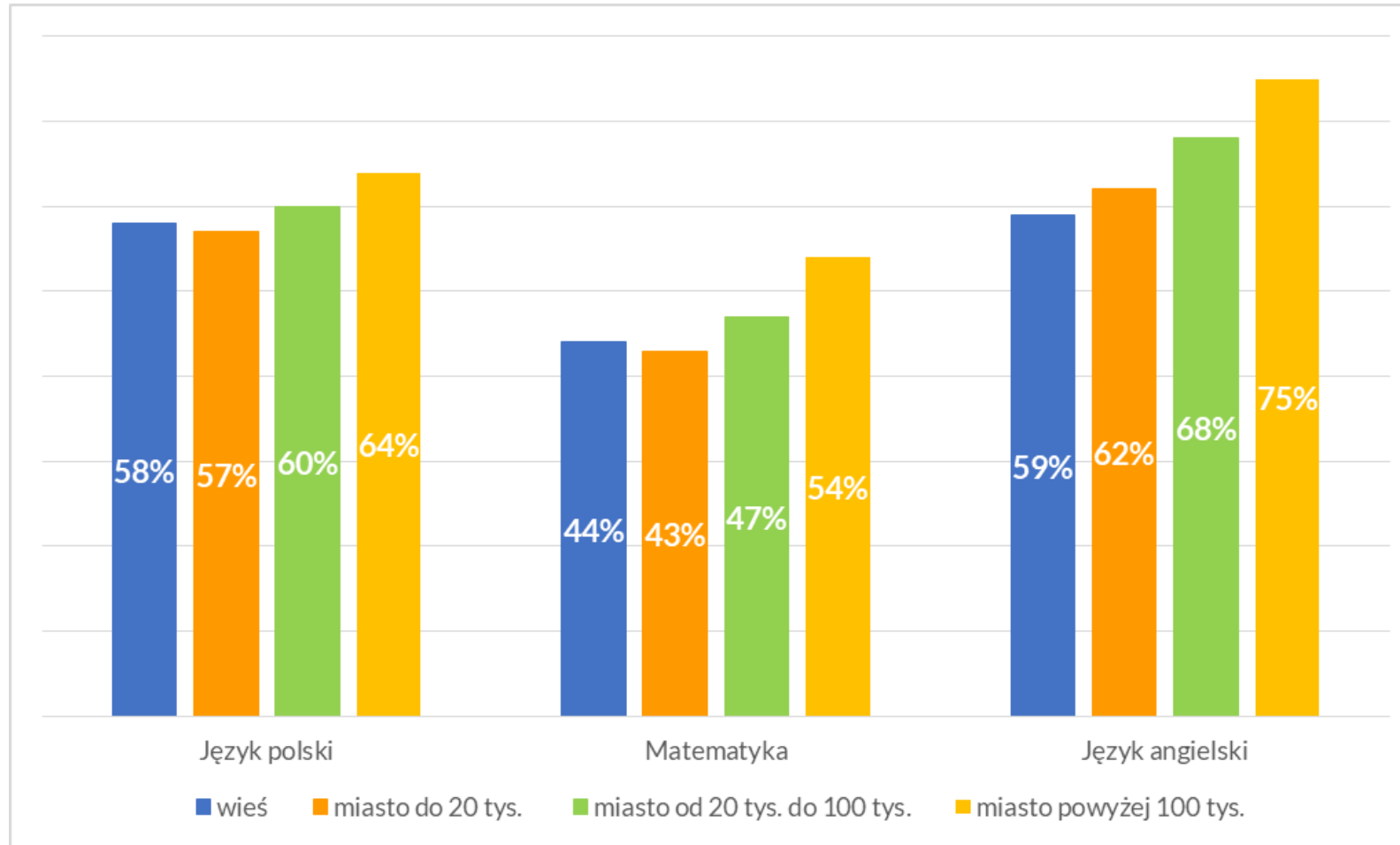
Oblicz długość odcinka DS . Zapisz obliczenia.

Wyniki egzaminu w zależności od płci uczniów



Dane dotyczą uczniów rozwiązujących zadania w arkuszach standardowych.

Wyniki egzaminu w zależności od lokalizacji szkoły



Dane dotyczą uczniów rozwiązujących zadania w arkuszach standardowych.

Informacja o wynikach egzaminu



<https://cke.gov.pl/egzamin-osmoklasisty/wyniki/>

Szczegółowe sprawozdanie o wynikach egzaminu ósmoklasisty: **17 września** 2021 r.

100

1. **Wzrost**
 wzrost lub zmiany wysokości % zdiagnozowanych
 2. **ciężar ciała**
 masa ciała % zdiagnozowanych
 3. **ciężar ciała**
 masa ciała % zdiagnozowanych

Wynik procentowy

**Wynik na skali
centylowej:**

odsetek zdających,
którzy uzyskali
wynik taki sam
lub niższy.

**Wynik na skali
centylowej:**

odsetek zdających,
którzy uzyskali
wynik taki sam
lub niższy.

Informacja o wynikach egzaminu



Każdy uczeń może sprawdzić swoje wyniki *on-line*.



Login

Hasło

[Nie pamiętam hasła](#)

DALEJ

lub wybierz inny sposób logowania

Login profil zaufany, e-dowód lub bankowość elektroniczna



 ZIU – moduł **Krajowego Systemu Danych Oświatowych** do publikacji wyników, stworzony w ramach projektu *Integracja baz danych systemu oświaty*, współfinansowanego ze środków UE, prowadzonego przez Centrum Informatyczne Edukacji w partnerstwie z OKE w Krakowie oraz iTSS.

Informacja o wynikach egzaminu



Uczeń otrzyma dostęp do wyników z **każdego przedmiotu**.



WYNIKI

KONTO



MAJKOT5

Egzamin ósmoklasisty

ZIU / WYNIKI / EGZAMIN ÓSMOKLASISTY

EGZAMIN ÓSMOKLASISTY - MAJ 2021

PUBLIKACJA 02 LIPCA 2021

Język polski

91%

Matematyka

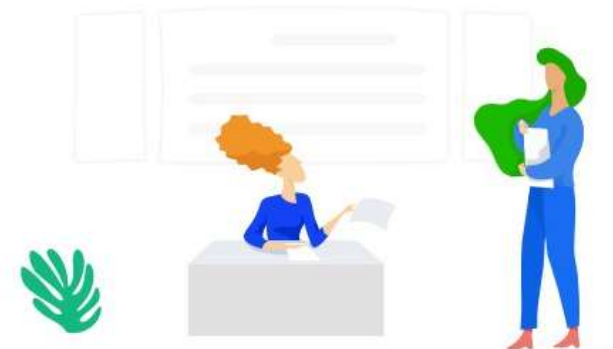
80%

Język angielski

100%



ZIU – moduł Krajowego Systemu Danych Oświatowych do publikacji wyników, stworzony w ramach projektu *Integracja baz danych systemu oświaty*, współfinansowanego ze środków UE, prowadzonego przez Centrum Informatyczne Edukacji w partnerstwie z OKE w Krakowie oraz iTSS.



Informacja o wynikach egzaminu



Uczeń otrzyma dostęp do wyników **za każde zadanie.**

 wyniki.edu.pl



ZIU – moduł **Krajowego Systemu Danych Oświatowych** do publikacji wyników, stworzony w ramach projektu *Integracja baz danych systemu oświaty*, współfinansowanego ze środków UE, prowadzonego przez Centrum Informatyczne Edukacji w partnerstwie z OKE w Krakowie oraz iTSS.



WYNIKI KONTO

MAJKOTS

język polski

ZIU / WYNIKI / EGZAMIN OŚWIECZĄCY / JĘZYK POLSKI

Dane podstawowe

91% 41 z 45 punktów

--% uzyskało wynik taki sam lub niższy

Twe odpowiedzi

NR	TWOJA ODPOWIEŹ	POPRAWNA ODPOWIEŹ	MAKS. PUNKTY	ZDOBYTE PUNKTY
1	pytanie otwarte		1	1
2	C	C	1	1
3	PF	PF	1	1
4	pytanie otwarte		1	1
5	pytanie otwarte		1	1
6	PP	PP	1	1
7_1	B	B	1	1
7_2	pytanie otwarte		1	1
8	C	C	1	1
9	pytanie otwarte		2	2

Szczegóły

KOD ARKUSZA

OPOP-100-Y-2105

NUMER ZAŚWIADCZENIA

--

WIEŚCIE I DATA WYSTAWIENIA

--/--

PODMIOT

SZKOŁA PODSTAWOWA W KRAKOWIE

Wyniki

POBIERZ

Informacja o wynikach egzaminu



Dyrektor szkoły otrzymuje pełną informację o wynikach uczniów danej szkoły w **Systemie Informatycznym Obsługującym Egzaminy Ogólnokształcące (SIOEO)**.



 SIOEO – moduł **Krajowego Systemu Danych Oświatowych**, stworzony w ramach projektu *Integracja baz danych systemu oświaty*, współfinansowanego ze środków UE, prowadzonego przez Centrum Informatyczne Edukacji w partnerstwie z OKE w Krakowie oraz ITSS.

Rekrutacja do szkół ponadpodstawowych



- Punkty za świadectwo – **100** pkt
- Punkty za egzamin ósmoklasisty – **100** pkt
 - język polski ($100\% * 0,35$) = 35 pkt
 - matematyka ($100\% * 0,35$) = 35 pkt
 - język obcy ($100\% * 0,3$) = 30 pkt

Harmonogram rekrutacji do szkół ponadpodstawowych



- **Do 14 lipca 2021 r. (do godz. 15:00)** – uzupełnienie wniosku o przyjęcie do szkoły ponadpodstawowej o **zaświadczenie o wynikach egzaminu ósmoklasisty**, w sposób określony dla szkoły, do której dany absolwent kandyduje (oryginał **ALBO** kopia poświadczona za zgodność z oryginałem, **ALBO** skan/zdjęcie za pomocą środków komunikacji elektronicznej).
- **22 lipca 2021 r.** – ogłoszenie **list kandydatów** zakwalifikowanych i niezakwalifikowanych do każdej szkoły ponadpodstawowej
- **Od 23 lipca do 30 lipca 2021 r. (do godz. 15:00)** – potwierdzenie woli przyjęcia do danej szkoły przez przedłożenie oryginału świadectwa ukończenia szkoły podstawowej i oryginału zaświadczenia o wynikach egzaminu ósmoklasisty (jeżeli oryginały nie zostały złożone wcześniej).

Harmonogram rekrutacji do szkół ponadpodstawowych



Szczegółowe informacje o rekrutacji

- strona internetowa MEiN
- strony internetowe kuratoriów oświaty
- strony internetowe szkół ponadpodstawowych.

Egzamin ósmoklasisty w 2022 r.



■ Język polski



■ Matematyka



■ Język obcy nowożytny

~~■ Przedmiot dodatkowy do wyboru spośród:~~



~~Biologia~~



~~Chemia~~



~~Fizyka~~



~~Geografia~~



~~Historia~~

Egzamin ósmoklasisty w 2022 r.



■ Język polski



■ Matematyka



■ Język obcy nowożytny

Na podstawie
wymagań egzaminacyjnych
(tych samych, które
obowiązywały w 2021 r.).

Informacje o egzaminie ósmoklasisty



www.cke.gov.pl



[#cke_pl](https://twitter.com/CKE_PL)

WSTĘPNE INFORMACJE O WYNIKACH EGZAMINU ÓSMOKLASISTY 2021

2 lipca 2021 r.