

Wstępne informacje o wynikach

**EG** EGZAMIN  
GIMNAZJALNY

Kwiecień 2019

Wstępne informacje o wynikach

**E8** EGZAMIN  
ÓSMOKLASISTY

Kwiecień 2019

Warszawa  
14 czerwca 2019 r.

# Egzaminy obowiązkowe

**EG** EGZAMIN  
GIMNAZJALNY  
Kwiecień 2019

- **18.** edycja egzaminu gimnazjalnego (od 2002 r.)
- 8. edycja egzaminu gimnazjalnego w **obecnej formule** (od 2012 r.)

**E8** EGZAMIN  
ÓSMOKLASISTY  
Kwiecień 2019

- **1.** edycja egzaminu ósmoklasisty (od 2019 r.)

# Egzaminy obowiązkowe – termin główny

## Kwiecień 2019

| Poniedziałek                                                                            | Wtorek                                                                                  | Środa                                                                                   | Czwartek                                                                                 | Piątek                                                                                    | Sobota | Niedziela       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-----------------|
| 1                                                                                       | 2                                                                                       | 3                                                                                       | 4                                                                                        | 5                                                                                         | 6      | 7               |
| 8                                                                                       | 9                                                                                       | 10<br> | 11<br> | 12<br> | 13     | 14              |
| 15<br> | 16<br> | 17<br> | 18                                                                                       | 19                                                                                        | 20     | 21<br>Wielkanoc |
| 22<br>Poniedziałek<br>Wielkanocny                                                       | 23                                                                                      | 24                                                                                      | 25                                                                                       | 26                                                                                        | 27     | 28              |
| 29                                                                                      | 30                                                                                      | 1                                                                                       | 2                                                                                        | 3                                                                                         | 4      | 5               |

© KalendarzSwiat.PL

# Egzaminy obowiązkowe – termin dodatkowy

## Czerwiec 2019

| Poniedziałek                                                                           | Wtorek                                                                                 | Środa                                                                                  | Czwartek | Piątek | Sobota | Niedziela |
|----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------|--------|-----------|
| 27                                                                                     | 28                                                                                     | 29                                                                                     | 30       | 31     | 1      | 2         |
| 3<br> | 4<br> | 5<br> | 6        | 7      | 8      | 9         |
| 10                                                                                     | 11                                                                                     | 12                                                                                     | 13       | 14     | 15     | 16        |
| 17                                                                                     | 18                                                                                     | 19                                                                                     | 20       | 21     | 22     | 23        |
| 24                                                                                     | 25                                                                                     | 26                                                                                     | 27       | 28     | 29     | 30        |

© KalendarzSwiat.PL

# Egzaminy obowiązkowe

**EG** EGZAMIN  
GIMNAZJALNY  
Kwiecień 2019

- historia i wiedza o społeczeństwie (60 minut)
- język polski (90 minut)
- przedmioty przyrodnicze (60 minut)
- matematyka (90 minut)
- język obcy nowożytny na poziomie podstawowym (60 minut)
- język obcy nowożytny na poziomie rozszerzonym (60 minut) \*

\* Obowiązkowy dla uczniów, którzy kontynuują naukę danego języka ze szkoły podstawowej. Dla pozostałych uczniów – do wyboru.

# Egzaminy obowiązkowe

**E8 EGZAMIN  
ÓSMOKLASISTY**  
Kwiecień 2019

- język polski (120 minut)
- matematyka (100 minut)
- język obcy nowożytny (90 minut)

# Obserwatorzy przebiegu egzaminu



Przebieg egzaminu gimnazjalnego monitorowało  
**1 808** obserwatorów;



przebieg egzaminu ósmoklasisty monitorowało  
**1 850** obserwatorów:

pracowników kuratoriów oświaty,  
przedstawicieli organów prowadzących (JST),  
szkół wyższych, ośrodków doskonalenia  
nauczycieli, poradni psychologiczno-  
pedagogicznych.

# Arkusze egzaminacyjne

Ogółem do przeprowadzenia egzaminów w kwietniu przygotowano:



- **215** różnego rodzaju arkuszy
- 42 płyty do arkuszy z języków obcych



- **120** różnego rodzaju arkuszy
- 20 płyt do arkuszy z języków obcych

# Arkusze egzaminacyjne

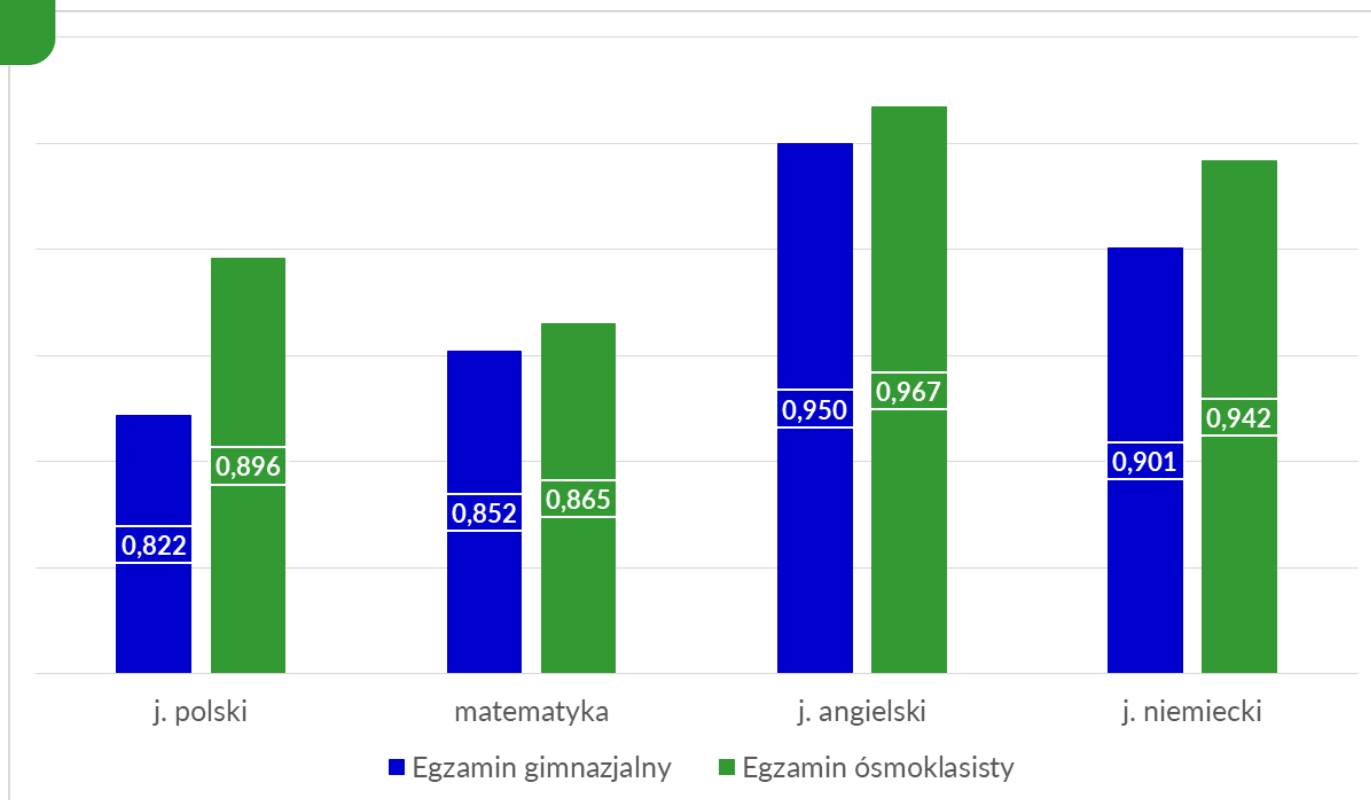
|                                       |  |                                                               |  |                                                               |
|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
|                                       | % punktów do<br>zdobycia za<br>rozwiązanie zadań<br>zamkniętych                    | % punktów do<br>zdobycia za<br>rozwiązanie zadań<br>otwartych | % punktów do<br>zdobycia za<br>rozwiązanie zadań<br>zamkniętych                     | % punktów do<br>zdobycia za<br>rozwiązanie zadań<br>otwartych |
| historia i wiedza<br>o społeczeństwie | 100%                                                                               | 0%                                                            | - - -                                                                               | - - -                                                         |
| język polski                          | 60%                                                                                | 40%                                                           | 30%                                                                                 | 70%                                                           |
| przedmioty przyrodnicze               | 100%                                                                               | 0%                                                            | - - -                                                                               | - - -                                                         |
| matematyka                            | 70%                                                                                | 30%                                                           | 50%                                                                                 | 50%                                                           |
| język obcy nowożytny (PP)             | 100%                                                                               | 0%                                                            | 60%                                                                                 | 40%                                                           |
| język obcy nowożytny (PR)             | 50%                                                                                | 50%                                                           |                                                                                     |                                                               |

# Rzetelność egzaminów

**EG** EGZAMIN  
GIMNAZJALNY  
Kwiecień 2019

**E8** EGZAMIN  
ÓSMOKLASISTY  
Kwiecień 2019

- Współczynnik rzetelności:  $\alpha$  (alfa) Cronbacha.
- Współczynnik ten przyjmuje wartości od 0 do 1.
- Za akceptowalne uznaje się wartości powyżej 0,7.



Dane dotyczą arkuszy standardowych.

# Uwagi przed ogłoszeniem wyników

- Informacja o wynikach dotyczy **wyłącznie** uczniów, którzy przystąpili do egzaminu w kwietniu br.
- Nie obejmuje wyników uczniów, którzy przystąpili do egzaminu w czerwcu br.

# Liczba zdających



Do egzaminu przystąpiło ok. **345 200** uczniów.

- Ok. **335 000** uczniów rozwiązywało zadania w arkuszach w wersji standardowej.
- Ok. **10 200** uczniów rozwiązywało zadania w arkuszach w formie dostosowanej.

# Liczba zdających

**E8** EGZAMIN  
ÓSMOKLASISTY  
Kwiecień 2019

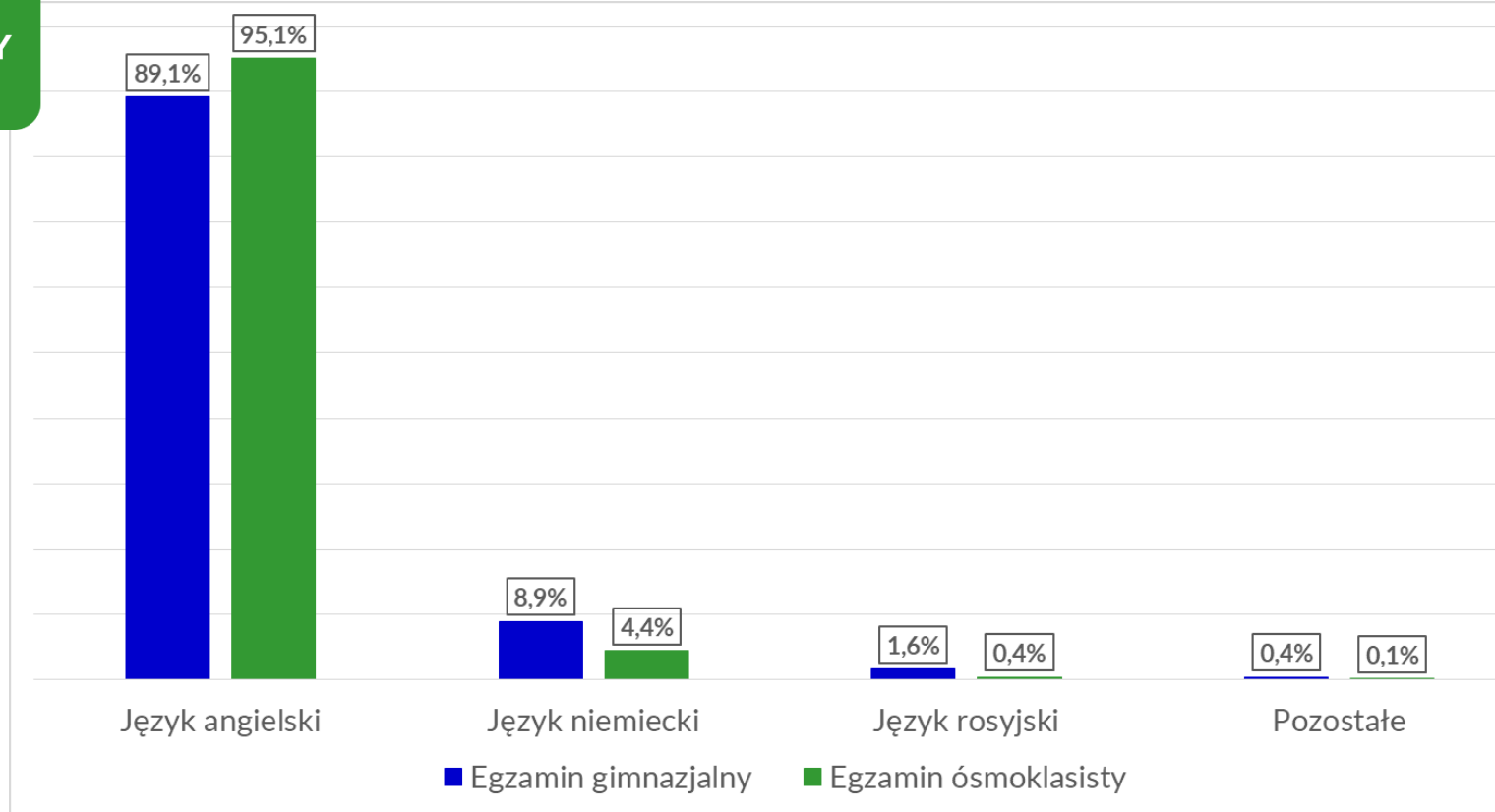
Do egzaminu przystąpiło ok. **372 200** uczniów.

- Ok. **361 200** uczniów rozwiązywało zadania w arkuszach w wersji standardowej.
- Ok. **11 000** uczniów rozwiązywało zadania w arkuszach w formie dostosowanej.

# Wybory uczniów: języki obce nowożytnie

**EG** EGZAMIN  
GIMNAZJALNY  
Kwiecień 2019

**E8** EGZAMIN  
ÓSMOKLASISTY  
Kwiecień 2019



Dane dotyczą uczniów rozwiązujących zadania w arkuszach standardowych.

# Sprawdzanie prac egzaminacyjnych



- Uczniowie rozwiązyali zadania w ponad **2 029 000** arkuszy.
- Rozwiązania zadań otwartych zostały sprawdzone przez **7 965** wykwalifikowanych egzaminatorów, pracujących w **504** zespołach / **236** ośrodkach.
- Ponad **1 000 000** rozwiązań zadań z matematyki zostało sprawdzonych z wykorzystaniem *e-ocenia*nia.

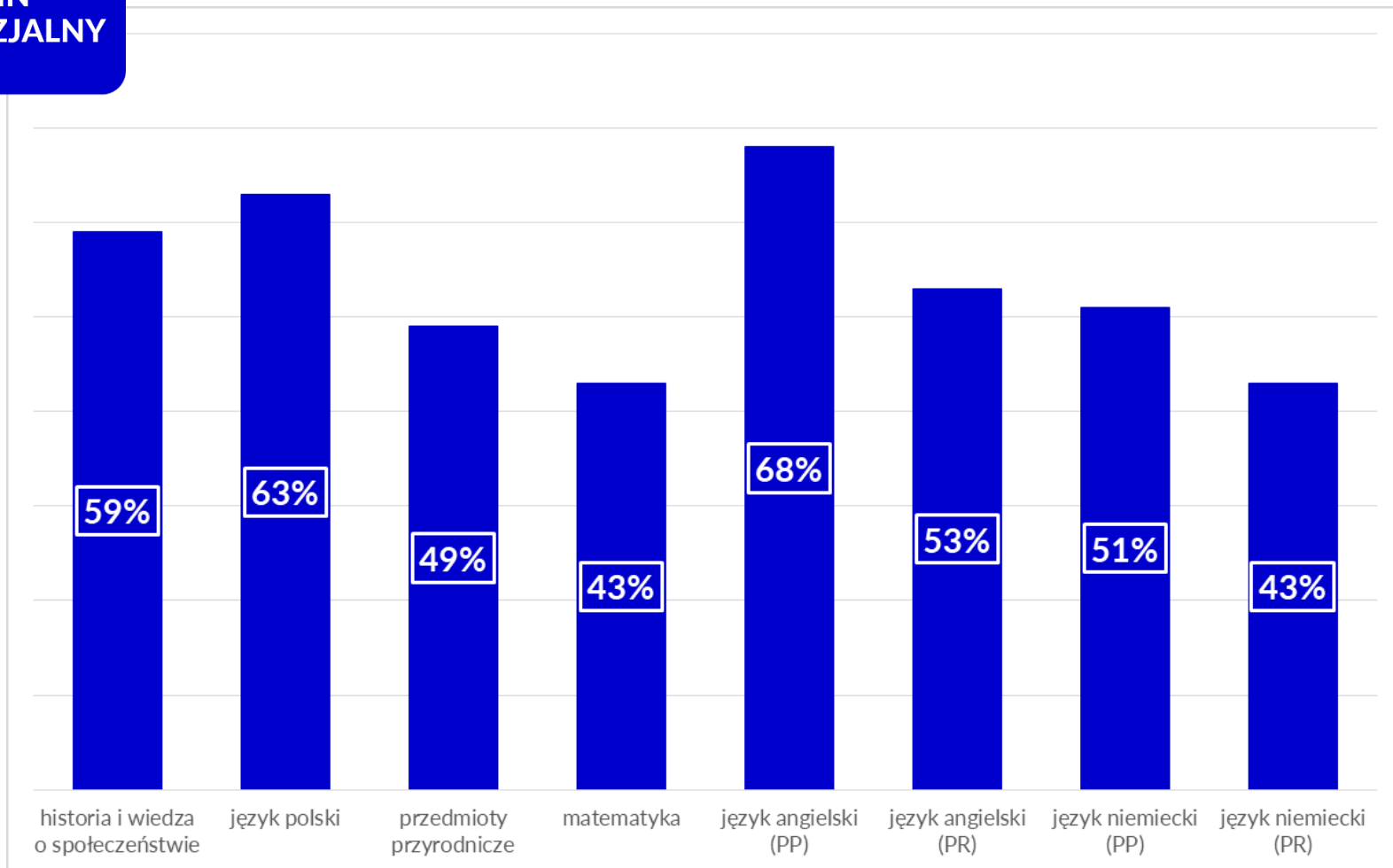
# Sprawdzanie prac egzaminacyjnych

**E8 EGZAMIN  
ÓSMOKLASISTY**  
Kwiecień 2019

- Uczniowie rozwiązyali zadania w ponad **1 119 000** arkuszy.
- Rozwiązania zadań otwartych zostały sprawdzone przez **13 875** wykwalifikowanych egzaminatorów, pracujących w **744** zespołach / **313** ośrodkach.

# Średnie wyniki z poszczególnych zakresów

**EG** EGZAMIN  
GIMNAZJALNY  
Kwiecień 2019

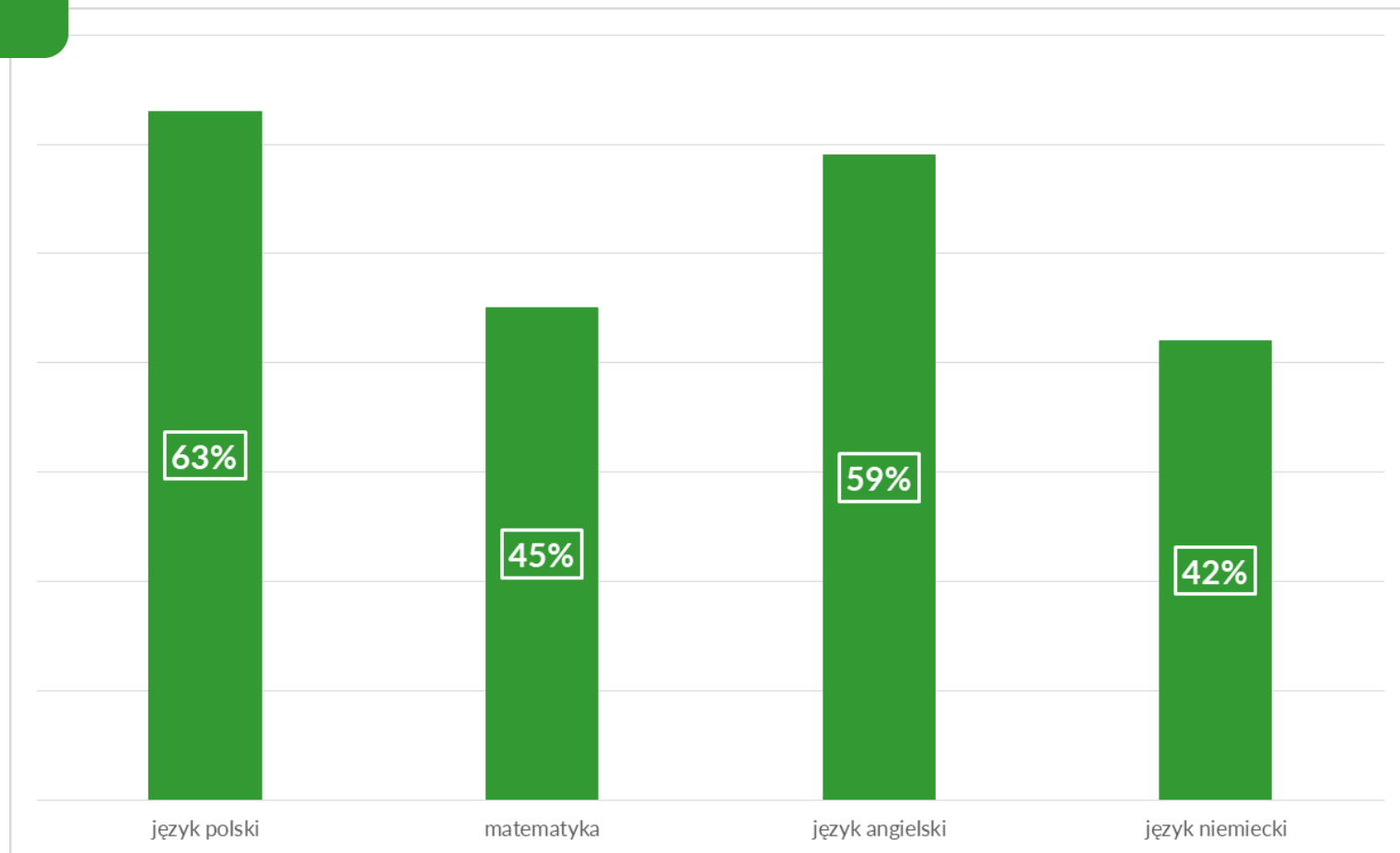


Dane dotyczą uczniów rozwiązujących zadania w arkuszach standardowych.

# Średnie wyniki z poszczególnych przedmiotów

**E8** EGZAMIN  
ÓSMOKLASISTY

Kwiecień 2019



Dane dotyczą uczniów rozwiązujących zadania w arkuszach standardowych.

# Najwyższe wyniki

Wynik najwyższy, tj. **100%**, uzyskało:

- historia i wos – 2 455 uczniów (0,7%)
- język polski – 1 500 uczniów (0,4%)
- przyroda – 2 015 uczniów (0,6%)
- matematyka – 2 325 uczniów (0,7%)
- język angielski (PP) – 35 613 uczniów (11,9%)
- język angielski (PR) – 13 482 uczniów (4,6%)
- język niemiecki (PP) – 1 035 uczniów (3,5%)
- język niemiecki (PR) – 374 uczniów (5,1%).

# Najwyższe wyniki



Uczniowie, którzy ze wszystkich egzaminów uzyskali od **90%** do **100%** punktów możliwych do zdobycia:

**1 049** osób.

# Najwyższe wyniki

**E8** EGZAMIN  
ÓSMOKLASISTY  
Kwiecień 2019

Wynik najwyższy, tj. **100%**, uzyskało:

- język polski – 2 084 uczniów (0,6%)
- matematyka – 4 911 uczniów (1,4%)
- język angielski – 10 840 uczniów (3,1%)
- język niemiecki – 334 uczniów (2,1%).

# Najwyższe wyniki

**E8** EGZAMIN  
ÓSMOKLASISTY  
Kwiecień 2019

Uczniowie, którzy ze wszystkich egzaminów uzyskali od **90%** do **100%** punktów możliwych do zdobycia:

**6 417** osób.

# Jakie umiejętności zostały dobrze opanowane?

- analiza i interpretacja tekstów kultury (język polski)
- analiza i interpretacja źródła kartograficznego (historia)
- odczytywanie i interpretowanie informacji przedstawionych za pomocą wykresu funkcji (matematyka)
- planowanie i przeprowadzanie doświadczeń (biologia)
- (PP) rozumienie ze słuchu / (PR) rozumienie tekstów pisanych (język angielski)

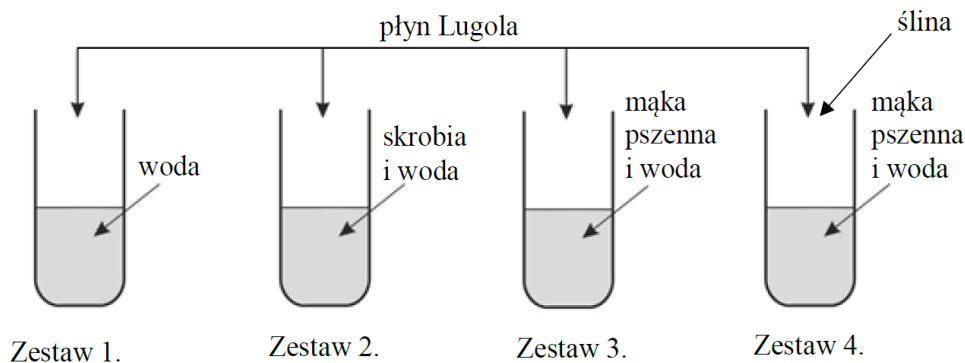
# Planowanie / przeprowadzanie doświadczeń



Przedmioty  
przyrodnicze

## Zadanie 1. (0–1)

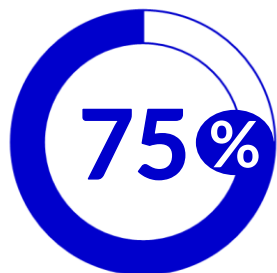
Na rysunku przedstawiono pewne doświadczenie. Przygotowano cztery zestawy doświadczalne. Do każdej probówki dodano kilka kropli brunatnego płynu Lugola, który w obecności skrobi zmienia kolor na ciemnogrnatowy. Wyniki doświadczenia podano w tabeli.



| Wyniki doświadczenia   |                         |                         |                                                 |
|------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------------------------------|
| Zestaw 1.              | Zestaw 2.               | Zestaw 3.               | Zestaw 4.                                       |
| kolor<br>jasnobrunatny | kolor<br>ciemnogrnatowy | kolor<br>ciemnogrnatowy | stopniowe<br>zanikanie barwy<br>ciemnogrnatowej |

Oceń prawdziwość podanych zdań. Wybierz P, jeśli zdanie jest prawdziwe, albo F – jeśli jest fałszywe.

|                                                                                                            |   |   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
| Jednym z celów doświadczenia było sprawdzenie, czy w mące pszennej jest skrobia.                           | P | F |
| Wynik doświadczenia uzyskany w zestawie 4. świadczy o braku skrobi w mące pszennej użytej w doświadczeniu. | P | F |



# Jakie umiejętności zostały opanowane słabiej?

- świadomość językowa (język polski)
- chronologia historyczna (historia)
- analiza problemu i przedstawienie argumentacji matematycznej (matematyka)
- wykonywanie prostych obliczeń chemicznych (chemia)
- znajomość środków językowych (język angielski)

# Chronologia historyczna

EG

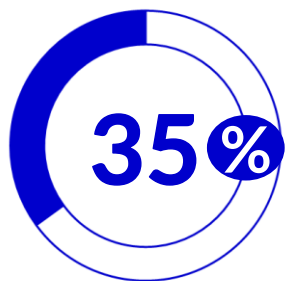
Historia i wos

## Zadanie 14. (0–2)

Spośród poniższych wydarzeń oznaczonych literami A–D wybierz wydarzenie chronologicznie pierwsze i wydarzenie chronologicznie ostatnie. W każdym wierszu tabeli wybierz właściwą literę.

|       |                                     |   |   |   |   |
|-------|-------------------------------------|---|---|---|---|
| 14.1. | wydarzenie chronologicznie pierwsze | A | B | C | D |
| 14.2. | wydarzenie chronologicznie ostatnie | A | B | C | D |

- A. zawarcie unii lubelskiej
- B. obrona Jasnej Góry przed Szwedami
- C. wybuch powstania Bohdana Chmielnickiego
- D. zwycięstwo Jana III Sobieskiego pod Wiedniem



# Jakie umiejętności zostały dobrze opanowane?

- odbiór tekstu kultury i wykorzystanie zawartych w nim informacji (**język polski**)
- wykonywanie obliczeń oraz wykorzystanie tych umiejętności w sytuacjach praktycznych (**matematyka**)
- rozumienie tekstów pisanych (**język angielski**)

# Wykonywanie obliczeń



Matematyka

## Zadanie 5. (0–1)

Adam przygotował karty do gry z czterech arkuszy kartonu. Najpierw podzielił każdy arkusz kartonu na cztery części, a następnie każdą z nich ponownie podzielił na cztery części. Tak powstał komplet kart. W grze bierze udział 5 graczy, z których każdy otrzymuje jednakową liczbę kart.

**Uzupełnij poniższe zdania. Wybierz odpowiedź spośród oznaczonych literami A i B oraz odpowiedź spośród oznaczonych literami C i D.**

Adam przygotował 

|   |   |
|---|---|
| A | B |
|---|---|

 karty do gry.

A. 32

B. 64

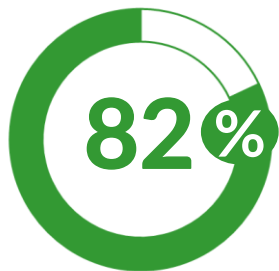
Każdy gracz może otrzymać maksymalnie 

|   |   |
|---|---|
| C | D |
|---|---|

 kart.

C. 12

D. 13



# Jakie umiejętności zostały opanowane słabiej?

- wyszukiwanie potrzebnych informacji w tekście nieliterackim i wnioskowanie (język polski)
- opracowanie strategii rozwiązania problemu przedstawionego w zadaniu, z wykorzystaniem wiadomości z geometrii (matematyka)
- stosowanie środków językowych (język angielski)

# Stosowanie środków językowych



Język angielski

## Zadanie 13. (0–4)

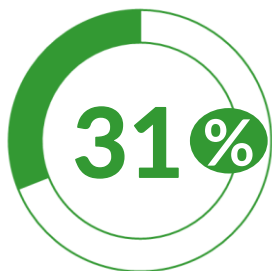
Uzupełnij zdania 13.1.–13.4. Wykorzystaj w odpowiedniej formie wyrazy podane w nawiasach. Nie należy zmieniać kolejności podanych wyrazów, trzeba natomiast – jeśli jest to konieczne – dodać inne wyrazy, tak aby otrzymać zdania logiczne i gramatycznie poprawne. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna wpisywanych fragmentów. Uwaga! W każdą lukę możesz wpisać maksymalnie cztery wyrazy, wliczając w to wyrazy już podane.

13.1. She is a good student. She is (*interest / in / learn*) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ new things.

13.2. Bob, (*be / you / old*) \_\_\_\_\_ than your sister?

13.3. What (*she / look / for*) \_\_\_\_\_ now?  
Has she lost her phone again?

13.4. Oops, I have to go back home. I've taken a pair of my (*father / shoe*) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ by mistake. He will be angry.



# Zadania otwarte w arkuszach egzaminacyjnych

- W zadaniach otwartych uczeń **samodzielnie** formułuje odpowiedź, np. przedstawia własne stanowisko, tok rozumowania, obliczenia, kolejne kroki rozwiązania, wnioski; buduje zdania bądź ich fragmenty.
- Uczeń może przyjąć każde logicznie uzasadnione stanowisko. Nie ma „**jedynej**” **poprawnej** odpowiedzi.
- W zadaniach otwartych **nie ma „klucza”**, w który trzeba się „wstrzelić”, aby uzyskać punkty.
- Dla zadań otwartych określone są **zasady oceniania**, które służą egzaminatorom jako wskazówki / wytyczne.
- **Każde poprawne rozwiązanie** zadania, spełniające warunki określone w poleceniu, może zostać ocenione na maksymalną liczbę punktów.

# Przykładowe zadania



Język polski

## **Zadanie 17. (0–2)**

**Coraz częściej pojawiają się propozycje uproszczenia polskiego alfabetu na potrzeby komunikacji elektronicznej: usunięcia charakterystycznych kreseczek i ogonków towarzyszących niektórym literom (np. ś, ź, ą, ó). Przedstaw swoją opinię w tej sprawie i uzasadnij ją dwoma argumentami.**

# Przykładowe rozwiązania uczniowskie

EG

Język polski

## Zadanie 17. (0–2)

Coraz częściej pojawiają się propozycje uproszczenia polskiego alfabetu na potrzeby komunikacji elektronicznej: usunięcia charakterystycznych kreseczek i ogonków towarzyszących niektórym literom (np. ś, ź, ą, ó). Przedstaw swoją opinię w tej sprawie i uzasadnij ją dwoma argumentami.

Moim zdaniem propozycja uproszczenia polskiego alfabetu jest ~~dobrym~~ dobrym pomysłem, ponieważ dzięki temu ~~nasz~~ nasz ojczysty język stałby się znacznie prostszy do nauki zarówno dla dzieci pochodzących z naszego kraju ~~jak~~ jak dla osób spoza Polski. Obywatele popełnialiby mniej błędów oraz zmalałaby trudność nauki języka polskiego w szkołach. Uważam, że jest to dobre rozwiązanie i każdemu wyjdzie na dobre.

*Uwaga:* Powyższa wypowiedź została napisana przez ucznia podczas egzaminu. Nie została w żaden sposób poprawiona – zawiera usterki ortograficzne, interpunkcyjne oraz błędy językowe.

# Przykładowe rozwiązania uczniowskie

EG

Język polski

## Zadanie 17. (0–2)

Coraz częściej pojawiają się propozycje uproszczenia polskiego alfabetu na potrzeby komunikacji elektronicznej: usunięcia charakterystycznych kreseczek i ogonków towarzyszących niektórym literom (np. ś, ź, ą, ó). Przedstaw swoją opinię w tej sprawie i uzasadnij ją dwoma argumentami.

Moim zdaniem nie należy upraszczać polskiego alfabetu na potrzeby komunikacji elektronicznej. Brak charakterystycznych kreseczek i ogonków towarzyszących niektórym literom może całkowicie zmienić znaczenie danego słowa, więc odbiorca mógłby nie zrozumieć wypowiedzi. Uważam również, że polski to piękny, wyjątkowy język, dlatego powinniśmy go posługiwać się z pełną dojrzałością, bez uproszczeń.

Uwaga: Powyższa wypowiedź została napisana przez ucznia podczas egzaminu. Nie została w żaden sposób poprawiona – zawiera usterki ortograficzne, interpunkcyjne oraz błędy językowe.

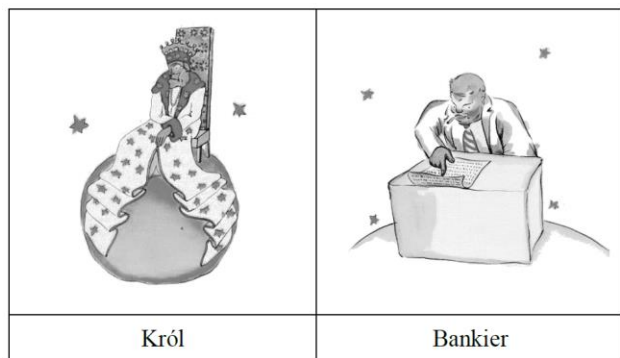
# Przykładowe zadania



Język polski

## Zadanie 6. (0–2)

Mały Książę w czasie swoich podróży spotkał różnych ludzi. Dwóch z nich przedstawiono na poniższych rysunkach.



Antoine de Saint-Exupéry, *Mały Książę*, tłum. Jan Szwykowski, Warszawa 2011.

**Wyjaśnij** co sprawiło, że ani Król, ani Bankier nie zostali przyjaciółmi Małego Księcia.

Król: .....

.....  
.....

Bankier: .....

.....  
.....

## Zadanie 21. (0–2)

Obejrzyj zamieszczony poniżej plakat do filmu *Szyfowe prace* w reżyserii Pawła Komorowskiego. Napis w języku rosyjskim СИЗИФОВ ТРУД (wym. sizifow trud), widoczny na plakacie, oznacza szyfową pracę.



R. Szaybo, K. Michałowska, M. Filipowicz  
[www.gapla.fn.org.pl](http://www.gapla.fn.org.pl)

Autorzy plakatu za pomocą różnych elementów graficznych przedstawili swoją interpretację *Szyfowych prac*. Wybierz dwa elementy graficzne i wyjaśnij ich sens w kontekście całej powieści Stefana Żeromskiego.

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

# Przykładowe rozwiązania uczniowskie



Język polski

Zadanie 21. (0–2)

Obejrzyj zamieszczony poniżej plakat do filmu *Szyfowe prace* w reżyserii Pawła Komorowskiego. Napis w języku rosyjskim СИЗИФОВ ТРУД (wym. sizifow trud), widoczny na plakacie, oznacza syzyfową pracę.



R. Szaybo, K. Michalowska, M. Filipowicz  
www.gapla.fm.org.pl

Autorzy plakatu za pomocą różnych elementów graficznych przedstawili swoją interpretację *Szyfowych prac*. Wybierz dwa elementy graficzne i wyjaśnij ich sens w kontekście całej powieści Stefana Żeromskiego.

1. element: Strydta biato-mertane. Moim zdaniem ten element graficzny pokazuje że w tamtych czasach podwój zabarow. Polska jak i jej język <sup>dotychczas</sup> ~~dotychczas~~ młodym ludziom <sup>strydta</sup> ~~strydta~~ daleki nie mogli przez chwilę poznać się wolni, dawano im nadług, a oni w nie wieny.

2. element: Tabliczka rosyjska, podwój zabarow nie wolno było mówić po polsku. Hsnytkie... naray... ulic... miejsc, a nawet pomników <sup>zastąpiono</sup> ~~zastąpiono~~ rosyjskimi nazwami.

Mundurek noszony przez chłopca ma symbolizować przynależność do Rosji, po premier nasyfikaję w sikotach. Strydta w barach flagi polskiej są elementem spreciuu wobec zabarow, checi odzyskania ojczyzny i wolności jakiej znajduję w swoim kraju.

Uwaga: Powyższe wypowiedzi zostały napisane przez uczniów podczas egzaminu. Nie zostały w żaden sposób poprawione – zawierają usterki ortograficzne, interpunkcyjne oraz błędy językowe.

# Przykładowe zadania



Język polski

## Zadanie 22. (0–20)

Wybierz jeden z podanych tematów i napisz wypracowanie.

### Temat 1.

**Napisz rozprawkę, w której rozważysz, czy w relacjach międzyludzkich lepiej kierować się sercem czy rozumem. W argumentacji odwołaj się do lektury obowiązkowej (wybranej spośród lektur wymienionych na stronie 3 tego arkusza egzaminacyjnego) oraz do innego utworu literackiego. Twoja praca powinna liczyć co najmniej 200 wyrazów.**

### Temat 2.

**Napisz opowiadanie o odwiedzinach lisa na planecie Małego Księcia, podczas których lis przekonuje się, czy chłopiec wykorzystał wiedzę zdobytą podczas podróży. Wypracowanie powinno dowodzić, że znasz lekturę *Mały Książę*. Twoja praca powinna liczyć co najmniej 200 wyrazów.**

# Przykładowe rozwiązania uczniowskie



Język polski

Temat 1.

Napisz rozprawkę, w której rozważysz, czy w relacjach międzyludzkich lepiej kierować się sercem czy rozumem. W argumentacji odwołaj się do lektury obowiązkowej (wybranej spośród lektur wymienionych na stronie 3 tego arkusza egzaminacyjnego) oraz do innego utworu literackiego. Twoja praca powinna liczyć co najmniej 200 wyrazów.

W wypracowaniach (OKE w Jaworznie) uczniowie odwoływali się do ponad **220** różnych utworów literackich (poza lekturami obowiązkowymi), np.

M. Białoszewski, *Pamiętnik z powstania warszawskiego*  
*Biblia*

R. Bradbury, *451 stopni Fahrenheita*

L. Carroll, *Alicja w Krainie Czarów*

S. Collins, *Igrzyska śmierci*

F. Dostojewski, *Zbrodnia i kara*

A. Fiedler, *Dywizjon 303*

T. Hardy, *Tessa d'Urberville*

E. Hemingway, *Stary człowiek i morze*

S. King, *To*

N. H. Kleinbaum, *Stowarzyszenie umarłych poetów*

J. Kochanowski, *Treny*

C. S. Lewis, *Opowieści z Narni*

G. M. Martin, *Pieśń lodu i ognia*

A. Mickiewicz, *Sonety krymskie*

G. Orwell, *Rok 1984*

J. Parandowski, *Mitologia*

B. Prus, *Faraon, Lalka*

R. Riordan, *Percy Jackson i bogowie olimpijscy*

R. Riggs, *Osobliwy dom Pani Peregrine*

J. K. Rowling, cykl *Harry Potter*

J. D. Salinger, *Buszujący w zbożu*

H. Sienkiewicz, *Krzyżacy*

Sofokles, *Antyгона*

W. Szekspir, *Hamlet, Sen nocy letniej*

J. R. R. Tolkien, *Władca pierścieni*

V. Woolf, *Pani Dalloway*

S. Żeromski, *Siłaczka*

[illegible]

# Przykładowe rozwiązania uczniowskie



## Matematyka

### Zadanie 18. (0–2)

Adam zamówił bukiet złożony tylko z goździków i róż, w którym goździków było 2 razy więcej niż róż. Jedna róża kosztowała 4 zł, a cena jednego goździka wynosiła 3 zł. Czy wszystkie kwiaty w tym bukiecie mogły kosztować 35 zł? Uzasadnij odpowiedź.

1

ilość róż -  $x$

$$x \cdot 4 + 2x \cdot 3 = 35$$

ilość goździków -  $2x$

$$4x + 6x = 35$$

cena róży - 4 zł

$$10x = 35 \quad |:10$$

cena goździka - 3 zł

$$x = 3,5$$

cena wszystkich róż -  $x \cdot 4$

cena wszystkich goździków -  $2x \cdot 3$

Odp.: Nie mogły kosztować 35 zł, ponieważ ~~w~~ w tym bukiecie  
miałoby być wtedy 3,5 róży, a jest to niemożliwe.

# Przykładowe rozwiązania uczniowskie



## Matematyka

### Zadanie 18. (0–2)

Adam zamówił bukiet złożony tylko z goździków i róż, w którym goździków było 2 razy więcej niż róż. Jedna róża kosztowała 4 zł, a cena jednego goździka wynosiła 3 zł. Czy wszystkie kwiaty w tym bukiecie mogły kosztować 35 zł? Uzasadnij odpowiedź.

2

Dane: cena goździka - ~~4 zł~~ 3 zł

cena róży - 4 zł

goździków było 2 razy więcej niż róż

goździki - ~~2 · 3 = 6~~

Uzasadnienie: ✗  ~~$35 \div (4 + 2 \cdot 3)$~~  / Gdy wykonamy dzielenie

$35 \div (4 + 2 \cdot 3)$  to nie wyjdzie nam liczb całkowite,

a kwiaty te mogą być ~~liczbą całkowitą~~ także liczbą,

a w tym przypadku wynęlibyśmy ułamek

# Przykładowe rozwiązania uczniowskie



Matematyka

3

## Zadanie 18. (0–2)

Adam zamówił bukiet złożony tylko z goździków i róż, w którym goździków było 2 razy więcej niż róż. Jedna róża kosztowała 4 zł, a cena jednego goździka wynosiła 3 zł. Czy wszystkie kwiaty w tym bukiecie mogły kosztować 35 zł? Uzasadnij odpowiedź.

$$\begin{aligned} \text{goździki} &= 2x \cdot 3 \text{ zł} \\ \text{róże} &= x \cdot 4 \text{ zł} \\ 2x \cdot 3 \text{ zł} + x \cdot 4 \text{ zł} &= 35 \text{ zł} \\ 6x + 4x &= 35 \\ 10x &= 35 \quad / : 10 \\ x &= 3,5 \\ \text{róże} \quad 3,5 \cdot 4 \text{ zł} &= \text{nie może być pełny róż} \\ \text{goździki} \quad 7 \cdot 3 \text{ zł} &= \text{nie może być ten tyle kwiatów} \\ \text{Odp. Wszystkie kwiaty w tym bukiecie mogą kosztować} \\ &\text{nie mogą kosztować 35 zł ponieważ} \\ &\text{nie można mieć połowy kwiatka.} \end{aligned}$$

# Przykładowe rozwiązania uczniowskie



## Matematyka

### Zadanie 18. (0–2)

Adam zamówił bukiet złożony tylko z goździków i róż, w którym goździków było 2 razy więcej niż róż. Jedna róża kosztowała 4 zł, a cena jednego goździka wynosiła 3 zł. Czy wszystkie kwiaty w tym bukiecie mogły kosztować 35 zł? Uzasadnij odpowiedź.

4

Stosunek goździków do róż

$$2:1$$

Nie, ponieważ kosztowałby  $5 \times 4 = 20$  zł

możemy uznać w tym przypadku tylko

możemy  $5 \times 3 = 15$  (goździków), ale w

nie da się kupić pół bukietu, ponieważ

to by było tożsame musieliśmy kupić

2,5 róż.

# Przykładowe rozwiązania uczniowskie



Matematyka

5

## Zadanie 18. (0–2)

Adam zamówił bukiet złożony tylko z goździków i róż, w którym goździków było 2 razy więcej niż róż. Jedna róża kosztowała 4 zł, a cena jednego goździka wynosiła 3 zł. Czy wszystkie kwiaty w tym bukiecie mogły kosztować 35 zł? Uzasadnij odpowiedź.

$$\begin{aligned} r &= x \\ g &= 2x \\ 4 \text{ zł} \cdot x + 3 \text{ zł} \cdot 2x &= (4 \text{ zł} + 6 \text{ zł}) \cdot x = \\ &= 10 \text{ zł} \cdot x \\ 35 \text{ zł} : 10 \text{ zł} &= 3,5 \end{aligned}$$

$$x \neq 3,5$$

Odp.

I Wszystkie kwiaty w tym bukiecie nie mogły kosztować 35 zł, ponieważ liczba róż nie może być ułamkiem.

II Wszystkie kwiaty w tym bukiecie nie mogły kosztować 35 zł, ponieważ cena wszystkich kwiatów w bukiecie musi być podzielna przez 10.

# Przykładowe rozwiązania uczniowskie



Matematyka

## Zadanie 18. (0–2)

Adam zamówił bukiet złożony tylko z goździków i róż, w którym goździków było 2 razy więcej niż róż. Jedna róża kosztowała 4 zł, a cena jednego goździka wynosiła 3 zł. Czy wszystkie kwiaty w tym bukiecie mogły kosztować 35 zł? Uzasadnij odpowiedź.

6

roz. -  $x$  (4 zł)  
goździki -  $2x$  (3 zł)

~~$x + 2x = 35$~~

$2 \cdot 3 = 6$

$6 + 4 = 10$  (najmiej)

~~$x + 2x = 35$~~

~~$3x = 35 : 3$~~

~~$x =$~~

10 zł - najtańsza opł.     $10 \cdot 2 = 20$      $10 \cdot 3 = 30$      ~~$10 \cdot 4 = 40$~~

W tym bukiecie kwiatów nie mogły kosztować 35 zł.

# Przykładowe rozwiązania uczniowskie



Matematyka

## Zadanie 18. (0–2)

Adam zamówił bukiet złożony tylko z goździków i róż, w którym goździków było 2 razy więcej niż róż. Jedna róża kosztowała 4 zł, a cena jednego goździka wynosiła 3 zł. Czy wszystkie kwiaty w tym bukiecie mogły kosztować 35 zł? Uzasadnij odpowiedź.

7

Nie, ponieważ cena ~~tylko~~ róż jest parzysta, a goździków nieparzysta, ale liczba goździków w bukiecie jest <sup>róż</sup> parzysta czyli nieparzysta. cena razy parzysta ilość wynosi <sup>róż</sup> parzysta cena. Liczba.

$$3 \cdot 2 \cdot x = 6x$$

$x$  - ilość róż

# Przykładowe zadania

## E8 Język niemiecki

### Zadanie 14. (0–10)

Twoja koleżanka z Niemiec poinformowała Cię, że chce spędzić wakacje w polskich górach. W e-mailu do niej:

- napisz, dlaczego warto pojechać w polskie góry
- doradź, co powinna ze sobą zabrać i dlaczego
- wyjaśnij, z jakiego powodu nie możesz pojechać razem z nią.

Napisz swoją wypowiedź w języku niemieckim. Podpisz się jako XYZ.

**Rozwiń** swoją wypowiedź w każdym z trzech podpunktów, tak aby osoba nieznaną polecenia w języku polskim uzyskała wszystkie wskazane w nim informacje. Pamiętaj, że długość wypowiedzi powinna wynosić od 50 do 120 słów (nie licząc wyrazów podanych na początku wypowiedzi). Oceniane są: umiejętność pełnego przekazania informacji, spójność, bogactwo językowe oraz poprawność językowa.

### CZYSTOPIŚ

Napisz e-mail

Wyślij Zapisz Załącznik Duży załącznik Obrazek Zrzut

Do: aaa@hotmail.com

Temat: Hallo!

Liebe Sonja,  
ich weiß, dass du ins polnische Gebirge fährst.

.....

.....

## E8 Język angielski

### Zadanie 6. (0–3)

Uzupełnij dialogi. Wpisz w każdą lukę 6.1.–6.3. brakujący fragment wypowiedzi, tak aby otrzymać spójne i logiczne teksty. Luki należy uzupełnić w języku angielskim.

Uwaga! W każdą lukę możesz wpisać maksymalnie trzy wyrazy.

What are we going to do today?



Today we are going to read a story, so 6.1. \_\_\_\_\_ on page 24. Before we start, tell me who you can see in the picture.

It's a great film, isn't it?



Yes, I 6.2. \_\_\_\_\_ too. The special effects are fantastic!

6.3. \_\_\_\_\_ for walking me to the park.



You're welcome. It's not a problem at all.

# Zaświadczenie o wynikach

**EG** EGZAMIN  
GIMNAZJALNY  
Kwiecień 2019

**ZAŚWIADCZENIE** Nr .....

imię (imiiona) i nazwisko: .....

data urodzenia: ..... miejsce urodzenia: ..... numer PESEL: .....

przystąpił... do egzaminu gimnazjalnego i uzyskał... następujące wyniki:

**w części humanistycznej z zakresu:**

*języka polskiego* .....  
wynik taki sam lub niższy uzyskało ..... % zdających

*historii i wiedzy o społeczeństwie* .....  
wynik taki sam lub niższy uzyskało ..... % zdających

**w części matematyczno-przyrodniczej z zakresu:**

*matematyki* .....  
wynik taki sam lub niższy uzyskało ..... % zdających

**przedmiotów przyrodniczych:**

*biologii, chemii, fizyki i geografii* .....  
wynik taki sam lub niższy uzyskało ..... % zdających

**w części z języka obcego nowożytnego z zakresu:**

*języka* ..... na poziomie podstawowym .....  
wynik taki sam lub niższy uzyskało ..... % zdających

*języka* ..... na poziomie rozszerzonym .....  
wynik taki sam lub niższy uzyskało ..... % zdających

....., dnia ..... r.

Kod: ..... m.p. .....  
początek i podpis dyrektora  
okręgowej komisji egzaminacyjnej

OKE-II/102a/2

**Wynik  
procentowy**

**Wynik na  
skali  
centylowej:**

**odsetek  
zdających,  
którzy  
uzyskali  
wynik taki  
sam  
lub niższy.**

**E8** EGZAMIN  
ÓSMOKLASISTY  
Kwiecień 2019

**ZAŚWIADCZENIE**

imię (imiiona) i nazwisko: .....

data urodzenia: ..... miejsce urodzenia: ..... numer PESEL: .....

przystąpił... do egzaminu ósmoklasisty i uzyskał... następujące wyniki:

**z języka polskiego** .....  
wynik taki sam lub niższy uzyskało ..... % zdających

**z matematyki** .....  
wynik taki sam lub niższy uzyskało ..... % zdających

**z języka** .....  
nazwa języka .....  
wynik taki sam lub niższy uzyskało ..... % zdających

....., dnia ..... r.

Nr ..... m.p. .....  
początek i podpis dyrektora  
okręgowej komisji egzaminacyjnej

OKE-II/54/3

# Rekrutacja do szkół ponadpodstawowych



**EG** EGZAMIN  
GIMNAZJALNY  
Kwiecień 2019

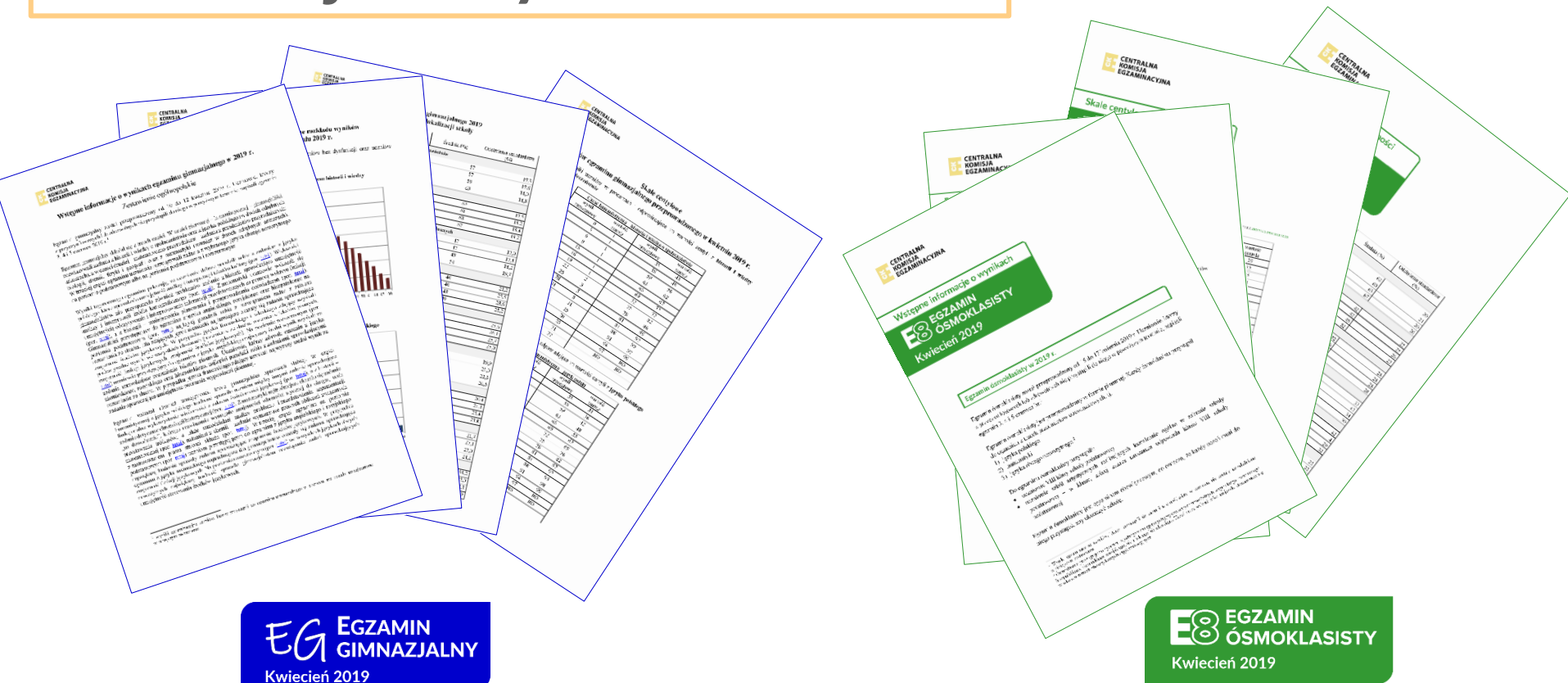
- Punkty za świadectwo – **100** pkt
- Punkty za egzamin gimnazjalny – **100** pkt
  - język polski ( $100\% * 0,2$ ) = 20 pkt
  - historia i wos ( $100\% * 0,2$ ) = 20 pkt
  - matematyka ( $100\% * 0,2$ ) = 20 pkt
  - przyroda ( $100\% * 0,2$ ) = 20 pkt
  - język obcy, PP ( $100\% * 0,2$ ) = 20 pkt



**E8** EGZAMIN  
ÓSMOKLASISTY  
Kwiecień 2019

- Punkty za świadectwo – **100** pkt
- Punkty za egzamin ósmoklasisty – **100** pkt
  - język polski ( $100\% * 0,35$ ) = 35 pkt
  - matematyka ( $100\% * 0,35$ ) = 35 pkt
  - język obcy ( $100\% * 0,3$ ) = 30 pkt

# Informacje o wynikach EG i E8



**EG** EGZAMIN  
GIMNAZJALNY  
Kwiecień 2019

**E8** EGZAMIN  
ÓSMOKLASISTY  
Kwiecień 2019

<https://cke.gov.pl/egzamin-gimnazjalny/wyniki/>

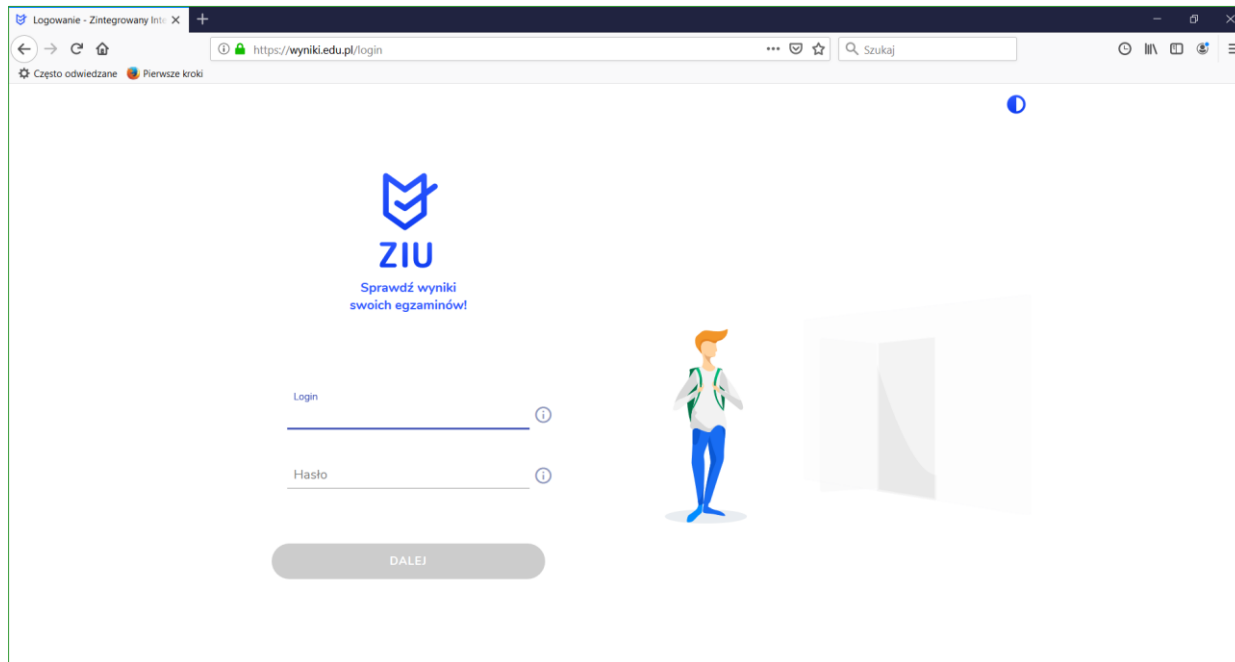
<https://cke.gov.pl/egzamin-osmoklasisty/wyniki/>

Szczegółowe sprawozdania o wynikach egzaminu gimnazjalnego i egzaminu ósmoklasisty: **26 sierpnia** 2019 r.

# Informacje o wynikach E8

**E8 EGZAMIN  
ÓSMOKLASISTY**  
Kwiecień 2019

Każdy uczeń może sprawdzić swoje wyniki *on line*.



 wyniki.edu.pl

 ZIU – moduł **Krajowego Systemu Danych Oświatowych** do publikacji wyników, stworzony w ramach projektu *Integracja baz danych systemu oświaty*, współfinansowanego ze środków UE, prowadzonego przez Centrum Informatyczne Edukacji w partnerstwie z OKE w Krakowie oraz iTSS.

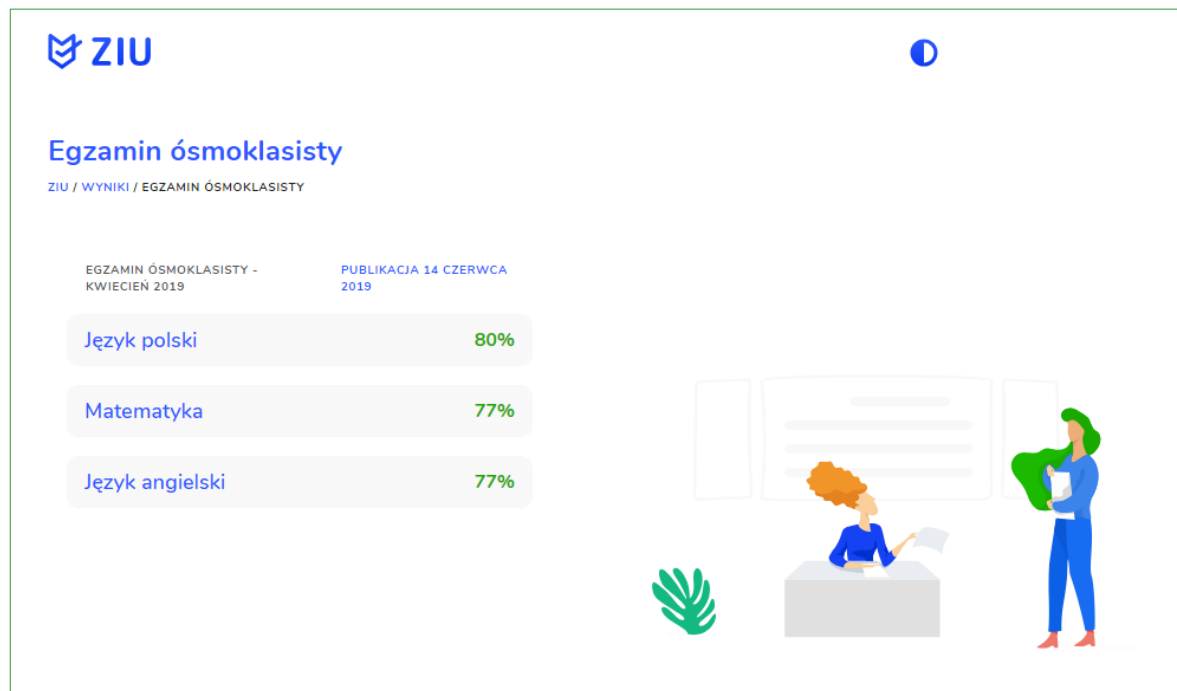


# Informacje o wynikach E8

**E8 EGZAMIN ÓSMOKLASISTY**

Kwiecień 2019

Uczeń otrzyma dostęp do wyników z **każdego przedmiotu**.



 [wyniki.edu.pl](https://wyniki.edu.pl)

# Informacje o wynikach E8

**E8 EGZAMIN  
ÓSMOKLASISTY**  
Kwiecień 2019

Uczeń otrzyma dostęp do wyników **za każde zadanie.**



| Dane podstawowe                        |                 |                    |              |                | Szczegóły                  |                     |
|----------------------------------------|-----------------|--------------------|--------------|----------------|----------------------------|---------------------|
| 77% 23 z 30 punktów                    |                 |                    |              |                | KOD ARKUSZA                | NUMER ZAŚWIADCZENIA |
| 87% uzyskało wynik taki sam lub niższy |                 |                    |              |                | OMAP-100-X-1904            |                     |
|                                        |                 |                    |              |                | MIEJSCE I DATA WYSTAWIENIA |                     |
|                                        |                 |                    |              |                | Kraków, 19.06.2019         |                     |
|                                        |                 |                    |              |                | PODMIOT                    |                     |
| Twoje odpowiedzi                       |                 |                    |              |                | Wyniki                     | POBIERZ             |
| NUMER PYTANIA                          | TWOJA ODPOWIEDŹ | POPRAWNA ODPOWIEDŹ | MAKS. PUNKTY | ZDOBYTE PUNKTY |                            |                     |
| 1                                      | PP              | PP                 | 1            | 1              |                            |                     |
| 2                                      | C               | C                  | 1            | 1              |                            |                     |
| 3                                      | C               | B                  | 1            | 0              |                            |                     |
| 4                                      | B               | D                  | 1            | 0              |                            |                     |
| 5                                      | BC              | BC                 | 1            | 1              |                            |                     |
| 6                                      | E               | E                  | 1            | 1              |                            |                     |
| 7                                      | PP              | PP                 | 1            | 1              |                            |                     |
| 8                                      | C               | C                  | 1            | 1              |                            |                     |
| 9                                      | B               | B                  | 1            | 1              |                            |                     |
| 10                                     | FP              | FP                 | 1            | 1              |                            |                     |
| 11                                     | B               | B                  | 1            | 1              |                            |                     |
| 12                                     | A               | A                  | 1            | 1              |                            |                     |
| 13                                     | A               | B                  | 1            | 0              |                            |                     |
| 14                                     | D               | C                  | 1            | 0              |                            |                     |
| 15                                     | B               | B                  | 1            | 1              |                            |                     |
| 16                                     | pytanie otwarte |                    | 2            | 1              |                            |                     |
| 17                                     | pytanie otwarte |                    | 2            | 2              |                            |                     |
| 18                                     | pytanie otwarte |                    | 2            | 2              |                            |                     |
| 19                                     | pytanie otwarte |                    | 3            | 3              |                            |                     |
| 20                                     | pytanie otwarte |                    | 3            | 1              |                            |                     |
| 21                                     | pytanie otwarte |                    | 3            | 3              |                            |                     |

# Informacje o wynikach E8

**E8** EGZAMIN  
ÓSMOKLASISTY

Kwiecień 2019

Uczeń może wydrukować informację o wynikach.



Numer zaświadczenia

Miejsce i data wystawienia: Kraków, 19 czerwca 2019

Kod arkusza: OMAP-100-X-1904

matematyka

77% pkt. 23 z 30 pkt.

Twoje odpowiedzi

| NUMER PYTANIA | TWOJA ODPOWIEDZ | POPRAWNA ODPOWIEDZ | MAKS. PUNKTY | ZDOBYTE PUNKTY |
|---------------|-----------------|--------------------|--------------|----------------|
| 1             | PP              | PP                 | 1            | 1              |
| 2             | C               | C                  | 1            | 1              |
| 3             | C               | B                  | 1            | 0              |
| 4             | B               | D                  | 1            | 0              |
| 5             | BC              | BC                 | 1            | 1              |
| 6             | E               | E                  | 1            | 1              |
| 7             | PP              | PP                 | 1            | 1              |
| 8             | C               | C                  | 1            | 1              |
| 9             | B               | B                  | 1            | 1              |
| 10            | FP              | FP                 | 1            | 1              |
| 11            | B               | B                  | 1            | 1              |
| 12            | A               | A                  | 1            | 1              |
| 13            | A               | B                  | 1            | 0              |
| 14            | D               | C                  | 1            | 0              |
| 15            | B               | B                  | 1            | 1              |
| 16            | pytanie otwarte |                    | 2            | 1              |
| 17            | pytanie otwarte |                    | 2            | 2              |
| 18            | pytanie otwarte |                    | 2            | 2              |
| 19            | pytanie otwarte |                    | 3            | 3              |
| 20            | pytanie otwarte |                    | 3            | 1              |
| 21            | pytanie otwarte |                    | 3            | 3              |

Strona 1 z 1

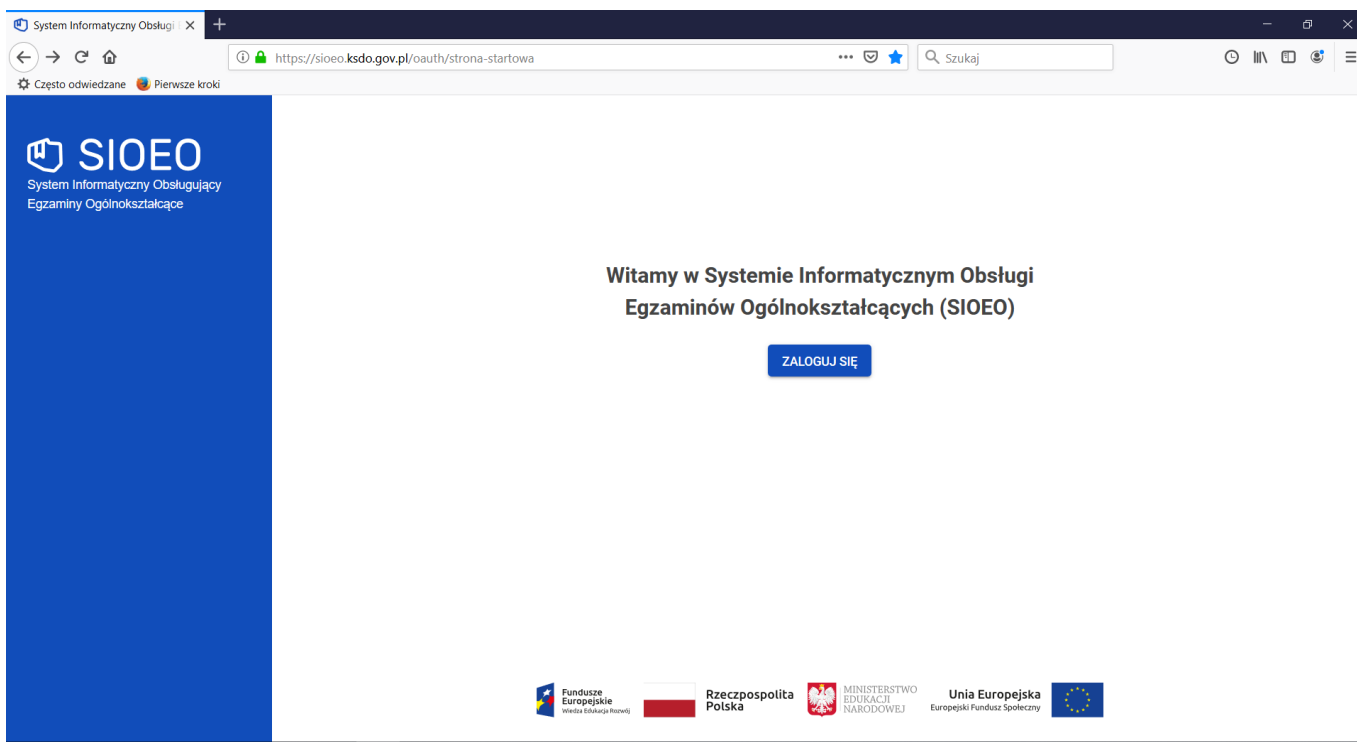


ZIU – moduł Krajowego Systemu Danych Oświatowych do publikacji wyników, stworzony w ramach projektu *Integracja baz danych systemu oświaty*, współfinansowanego ze środków UE, prowadzonego przez Centrum Informatyczne Edukacji w partnerstwie z OKE w Krakowie oraz iTSS.

# Informacje o wynikach E8

**E8 EGZAMIN  
ÓSMOKLASISTY**  
Kwiecień 2019

Dyrektor szkoły otrzymuje pełną informację o wynikach uczniów danej szkoły w **Systemie Informatycznym Obsługi Egzaminów Ogólnokształcących (SIOEO)**.



 SIOEO – moduł **Krajowego Systemu Danych Oświatowych**, stworzony w ramach projektu *Integracja baz danych systemu oświaty*, współfinansowanego ze środków UE, prowadzonego przez Centrum Informatyczne Edukacji w partnerstwie z OKE w Krakowie oraz iTSS.



# Informacje o EG i E8



[www.cke.gov.pl](http://www.cke.gov.pl)



#cke\_pl

Wstępne informacje o wynikach

**EG** EGZAMIN  
GIMNAZJALNY

Kwiecień 2019

Wstępne informacje o wynikach

**E8** EGZAMIN  
ÓSMOKLASISTY

Kwiecień 2019

Warszawa  
14 czerwca 2019 r.