Zatwierdzam.

DYREKTOR
dr Marcin Smolik

Warszawa, 18 grudnia 2020 r.

Plan działalności Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Warszawie na rok 2021

Lp.	Cel	Mierniki określające stopień realizacji celu		Najważniejsze zadania służące realizacji celu	Odniesienie do dokumentu o charakterze strategicznym
		Nazwa	Planowana wartość do osiągnięcia na koniec 2021 r.		
1.	**Podnoszenie jakości oraz efektywności kształcenia i wychowania w zakresie kształcenia zawodowego.** Opracowanie narzędzi do przeprowadzenia egzaminów potwierdzających kwalifikacje w zawodzie (formuła 2012 oraz 2017) oraz egzaminu zawodowego (formuła 2019) w 2021 roku. Zorganizowanie i przeprowadzenie egzaminów potwierdzających kwalifikacje w zawodzie oraz egzaminu zawodowego na terenie województwa mazowieckiego.	• Liczba propozycji arkuszy	Formuła 2019 – 37 (część pisemna) Formuła 2019 – 73 (część praktyczna)	• Opracowanie arkuszy do przeprowadzenia egzaminów potwierdzających kwalifikacje w zawodzie oraz egzaminu zawodowego. • Ustalenie zasad oceniania rozwiązań zadań egzaminacyjnych. • Opracowanie opisów wymagań wyposażenia stanowisk egzaminacyjnych.	Zintegrowana Strategia Umiejętności (część ogólna) Strategia na rzecz Odpowiedzialnego Rozwoju 2020 (z perspektywą do 2030r.) Strategia Rozwoju Kapitału Ludzkiego
		• Liczba propozycji informatorów o egzaminie zawodowym	Formuła 2019 - 2 informatory	• Opracowanie informatorów o egzaminie zawodowym w zakresie zawodów ujętych w podstawie programowej kształcenia w zawodzie szkolnictwa branżowego (formuła 2019).	
		• Liczba sprawozdań z egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie oraz egzaminu zawodowego	1	• Analiza wojewódzkich wyników egzaminów potwierdzających kwalifikacje w zawodzie oraz wyników egzaminu zawodowego w 2020 r.	
		• Odsetek dyrektorów szkół uczestniczących w szkoleniach i konferencjach nt. egzaminów z zakresu kształcenia zawodowego	85%	• Zorganizowanie i przeprowadzenie szkoleń i konferencji dla dyrektorów szkół nt. egzaminów zewnętrznych oraz wyników tych egzaminów.	
		• Liczba szkoleń kandydatów na egzaminatorów i egzaminatorów egzaminu zawodowego	8	• Zorganizowanie i przeprowadzenie szkoleń kandydatów na egzaminatorów i egzaminatorów.	

		• Odsetek osób, którym ustalono wynik w stosunku do liczby osób przystępujących do egzaminów potwierdzających kwalifikacje w zawodzie i egzaminów zawodowych.	100%	• Zorganizowanie i przeprowadzenie egzaminów potwierdzających kwalifikacje w zawodzie i egzaminów zawodowych.	
2.	**Podnoszenie jakości oraz efektywności kształcenia i wychowania w zakresie kształcenia ogólnego.** Opracowanie narzędzi do przeprowadzenia egzaminów z zakresu kształcenia ogólnego (ósmoklasisty, gimnazjalnego, maturalnego, eksternistycznych) w 2021 roku oraz projektów arkuszy na lata kolejne (2022, 2023 oraz 2024). Zorganizowanie i przeprowadzenie egzaminów: ósmoklasisty, maturalnego, eksternistycznych na terenie województwa mazowieckiego.	Egzamin ósmoklasisty:		• Opracowanie arkuszy do przeprowadzenia egzaminu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego i egzaminów eksternistycznych w 2021 r. • Ustalenie zasad oceniania rozwiązań zadań w 2021 r. • Opracowanie informatorów (przygotowanie arkuszy do informatorów dla branżowej szkoły I stopnia z egzaminów eksternistycznych). • Analiza wojewódzkich wyników z egzaminów w 2021 roku. • Zorganizowanie i przeprowadzenie szkoleń i konferencji dla dyrektorów szkół nt. egzaminów zewnętrznych oraz wyników tych egzaminów. • Zorganizowanie i przeprowadzenie szkoleń kandydatów na egzaminatorów i egzaminatorów.	Zintegrowana Strategia Umiejętności (część ogólna) Strategia na rzecz Odpowiedzialnego Rozwoju 2020 (z perspektywą do 2030r.) Strategia Rozwoju Kapitału Ludzkiego
		• Odsetek propozycji arkuszy opracowanych na 2022 rok na zlecenie CKE.	100%		
		• Odsetek propozycji arkuszy opracowanych na 2023 rok na zlecenie CKE.	100%		
		• Odsetek propozycji arkuszy opracowanych na 2024 rok na zlecenie CKE.	100%		
		• Liczba sprawozdań	3		
		• Odsetek dyrektorów szkół uczestniczących w szkoleniach i konferencjach nt. egzaminów z zakresu kształcenia ogólnego.	85%		
		• Liczba szkoleń kandydatów na egzaminatorów i egzaminatorów egzaminów z przedmiotów ogólnokształcących.	12		
		Egzamin maturalny:			
		• Odsetek propozycji arkuszy opracowanych na 2022 rok na zlecenie CKE.	100%		
		• Odsetek propozycji arkuszy opracowanych na	100%		

		2023 rok na zlecenie CKE.			
		• Odsetek propozycji arkuszy opracowanych na 2024 rok na zlecenie CKE.	100%		
		• Liczba sprawozdań	17		
		Egzamin eksternistyczny:			
		• Odsetek propozycji arkuszy opracowanych na 2022 rok na zlecenie CKE.	100%		
		• Odsetek propozycji arkuszy opracowanych na 2023 rok na zlecenie CKE	100%		
		• Odsetek propozycji arkuszy opracowanych na 2024 rok na zlecenie CKE	100%		
		• Liczba informatorów dla branżowej szkoły I stopnia po szkole podstawowej oraz dla branżowej szkoły II stopnia po gimnazjum od roku szkolnego 2021/2022.	3		
		• Liczba sprawozdań	1		
		• Odsetek osób, którym ustalono wynik w stosunku do liczby osób przystępujących do egzaminów: ósmoklasisty, maturalnego, eksternistycznych.	100%	• Zorganizowanie i przeprowadzenie egzaminów: ósmoklasisty, maturalnego, eksternistycznych.	
3.	**Dopasowanie szkolnictwa zawodowego do potrzeb nowoczesnej gospodarki poprzez upowszechnianie i promowanie**	• Liczba kwalifikacji, w których zadania egzaminacyjne przygotowywane są z udziałem	13	• Opracowanie arkuszy egzaminacyjnych z udziałem przedstawicieli pracodawców.	Zintegrowana Strategia Umiejętności (część ogólna)

	zmian w kształceniu zawodowym oraz rozwój współpracy z pracodawcami w zakresie podnoszenia adekwatności, jakości i atrakcyjności kształcenia zawodowego. Przygotowanie egzaminów potwierdzających kwalifikacje w zawodzie oraz egzaminów zawodowego z udziałem przedstawicieli pracodawców. Opracowywanie zadań egzaminacyjnych w formie multimediów.	przedstawicieli pracodawców.			Strategia na rzecz Odpowiedzialnego Rozwoju 2020 (z perspektywą do 2030r.) Strategia Rozwoju Kapitału Ludzkiego
		• Liczba powołanych przy OKE w Warszawie Zespołów Krajowych ds. egzaminu zawodowego, w których uczestniczą przedstawiciele pracodawców.	13	• Powołanie Zespołów Krajowych ds. egzaminu zawodowego, w których uczestniczyć będą przedstawiciele pracodawców.	
		• Liczba kwalifikacji, w których w informatorach zostaną przygotowane zadania multimedialne.	2	• Opracowanie zadań multimedialnych, które zostaną umieszczone w informatorach.	
4.	**Zapewnienie wysokiej jakości kształcenia oraz wsparcia psychologiczno-pedagogicznego z uwzględnieniem zróżnicowania potrzeb rozwojowych i edukacyjnych uczniów poprzez wdrażanie założeń edukacji włączającej do praktyki przedszkolnej i szkolnej.** Przeprowadzenie egzaminów w warunkach i formach dostosowanych do potrzeb zdających ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w tym zdających niepełnosprawnych.	Odsetek zdających ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, których egzamin odbył się w dostosowanych warunkach i formie zgodnie z komunikatem dyrektora CKE w sprawie szczegółowych sposobów dostosowania warunków i form przeprowadzania egzaminów w 2021 roku.	100%	Przeprowadzenie egzaminów: ósmoklasisty, maturalnego, potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie, egzaminu zawodowego oraz eksternistycznych, w warunkach i formach dostosowanych do potrzeb zdających ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w tym zdających niepełnosprawnych	Strategia na rzecz Odpowiedzialnego Rozwoju Zintegrowana Strategia Umiejętności Program Rządowy Dostępność Plus

DYREKTOR