

<i>Rodzaj dokumentu:</i>	Zasady oceniania rozwiązań zadań
<i>Egzamin:</i>	Egzamin maturalny ARKUSZ POKAZOWY
<i>Przedmiot:</i>	Język łaciński jako język obcy
<i>Poziom:</i>	Poziom podstawowy
<i>Formy arkusza:</i>	MLKP-P0-100, MLKP-P0-200, MLKP-P0-300, MLKP-P0-400, MLKP-P0-660, MLKP-P0-700, MLKP-P0-Q00, MLKP-P0-K00
<i>Termin egzaminu:</i>	kwiecień 2026 r.
<i>Data publikacji dokumentu:</i>	kwiecień 2026 r.

Uwaga: Akceptowane są wszystkie odpowiedzi merytorycznie poprawne i spełniające warunki zadania.

Zadanie 1. (0–2)

Wymagania określone w podstawie programowej ¹	
Wymaganie ogólne	Wymagania szczegółowe
I. W zakresie kompetencji językowych. 1. Znajomość gramatyki i słownictwa języka łacińskiego oraz umiejętność rozumienia i tłumaczenia tekstu łacińskiego przy pomocy słownika łacińsko-polskiego.	I. W zakresie kompetencji językowych. Zdający: 1) zna około 1500 najczęściej używanych łacińskich wyrazów (według słownika frekwencyjnego opartego na korpusie tekstów klasycznych). 6) rozumie wypowiedzi pisemne w języku łacińskim: [...] b) znajduje w tekście określone informacje.

Zasady oceniania

2 pkt – odpowiedź zawierająca dwa prawidłowo uzupełnione zdania.

1 pkt – odpowiedź zawierająca jedno prawidłowo uzupełnione zdanie.

0 pkt – odpowiedź niepoprawna lub niepełna albo brak odpowiedzi.

Rozwiązanie

1. druidzi

2. arystokraci (ekwici)

Zadanie 2. (0–3)

Wymaganie ogólne	Wymagania szczegółowe
I. W zakresie kompetencji językowych. 1. Znajomość gramatyki i słownictwa języka łacińskiego oraz umiejętność rozumienia i tłumaczenia tekstu łacińskiego przy pomocy słownika łacińsko-polskiego.	I. W zakresie kompetencji językowych. Zdający: 1) zna około 1500 najczęściej używanych łacińskich wyrazów (według słownika frekwencyjnego opartego na korpusie tekstów klasycznych); 6) rozumie wypowiedzi pisemne w języku łacińskim: [...] b) znajduje w tekście określone informacje. 9) potrafi przełożyć tekst łaciński na język polski przy pomocy słownika łacińsko-polskiego i z zachowaniem polskiej normy językowej.

¹ Rozporządzenie Ministra Edukacji z dnia 28 czerwca 2024 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie podstawy programowej kształcenia ogólnego dla liceum ogólnokształcącego, technikum oraz branżowej szkoły II stopnia (Dz.U. z 2024 r. poz. 1019).

Zasady oceniania

- 3 pkt – odpowiedź zawierająca poprawne tłumaczenia trzech wyrażen.
 2 pkt – odpowiedź zawierająca poprawne tłumaczenia dwóch wyrażen.
 1 pkt – odpowiedź zawierająca poprawne tłumaczenie jednego wyrażenia.
 0 pkt – odpowiedź niepoprawna albo brak odpowiedzi.

Przykładowe odpowiedzi

- dla nauki / ze względu na wiedzę
- uczestniczyć w kulcie / uczestniczyć w sprawach boskich
- cieszyć się wielkim szacunkiem / być otoczonym wielkim szacunkiem

Zadanie 3. (0–3)

Wymaganie ogólne	Wymagania szczegółowe
I. W zakresie kompetencji językowych. 1. Znajomość gramatyki i słownictwa języka łacińskiego oraz umiejętność rozumienia i tłumaczenia tekstu łacińskiego przy pomocy słownika łacińsko-polskiego.	I. W zakresie kompetencji językowych. Zdający: 1) zna około 1500 najczęściej używanych łacińskich wyrazów (według słownika frekwencyjnego opartego na korpusie tekstów klasycznych). 6) rozumie wypowiedzi pisemne w języku łacińskim: [...] b) znajduje w tekście określone informacje.

Zasady oceniania

- 3 pkt – trzy poprawne odpowiedzi.
 2 pkt – dwie poprawne odpowiedzi.
 1 pkt – jedna poprawna odpowiedź.
 0 pkt – odpowiedź niepoprawna albo brak odpowiedzi.

Przykładowe odpowiedzi

- Ksantypa była zrzędliva i kłótliva.
- Dlaczego nie wyrzuca z domu tak niemiłej kobiety?
- Dzięki temu, że znosi trudny charakter żony.

Zadanie 4. (0–2)

Wymaganie ogólne	Wymagania szczegółowe
I. W zakresie kompetencji językowych. 1. Znajomość gramatyki i słownictwa języka łacińskiego oraz umiejętność rozumienia i tłumaczenia tekstu łacińskiego przy pomocy słownika łacińsko-polskiego.	I. W zakresie kompetencji językowych. Zdający: 1) zna około 1500 najczęściej używanych łacińskich wyrazów (według słownika frekwencyjnego opartego na korpusie tekstów klasycznych). 6) rozumie wypowiedzi pisemne w języku łacińskim: [...] b) znajduje w tekście określone informacje. 8) korzysta ze źródeł informacji dotyczących języka łacińskiego (np. słowników [...]).

Zasady oceniania

2 pkt – trzy poprawne odpowiedzi.

1 pkt – dwie poprawne odpowiedzi

0 pkt – odpowiedź niepełna lub niepoprawna albo brak odpowiedzi.

Rozwiązanie

1. mulierem

2. interrogavit

3. eiceret

Zadanie 5. (0–1)

Wymaganie ogólne	Wymagania szczegółowe
I. W zakresie kompetencji językowych. 1. Znajomość gramatyki i słownictwa języka łacińskiego oraz umiejętność rozumienia i tłumaczenia tekstu łacińskiego przy pomocy słownika łacińsko-polskiego.	I. W zakresie kompetencji językowych. Zdający: 1) zna około 1500 najczęściej używanych łacińskich wyrazów (według słownika frekwencyjnego opartego na korpusie tekstów klasycznych). 6) rozumie wypowiedzi pisemne w języku łacińskim: [...] b) znajduje w tekście określone informacje.

Zasady oceniania

1 pkt – odpowiedź zawierająca poprawną przyczynę.

0 pkt – odpowiedź niepoprawna albo brak odpowiedzi.

Przykładowa odpowiedź

Neron podpalił Rzym, ponieważ chciał zobaczyć widowisko podobne do pożaru Troi.

Zadanie 6. (0–1)

Wymaganie ogólne	Wymagania szczegółowe
I. W zakresie kompetencji językowych. 1. Znajomość gramatyki i słownictwa języka łacińskiego oraz umiejętność rozumienia i tłumaczenia tekstu łacińskiego przy pomocy słownika łacińsko-polskiego.	I. W zakresie kompetencji językowych. Zdający: 1) zna około 1500 najczęściej używanych łacińskich wyrazów (według słownika frekwencyjnego opartego na korpusie tekstów klasycznych). 6) rozumie wypowiedzi pisemne w języku łacińskim: [...] b) znajduje w tekście określone informacje.

Zasady oceniania

1 pkt – poprawna odpowiedź.

0 pkt – odpowiedź niepoprawna albo brak odpowiedzi.

Rozwiązanie

D

Zadanie 7. (0–2)

Wymaganie ogólne	Wymagania szczegółowe
I. W zakresie kompetencji językowych. 1. Znajomość gramatyki i słownictwa języka łacińskiego oraz umiejętność rozumienia i tłumaczenia tekstu łacińskiego przy pomocy słownika łacińsko-polskiego.	I. W zakresie kompetencji językowych. Zdający: 1) zna około 1500 najczęściej używanych łacińskich wyrazów (według słownika frekwencyjnego opartego na korpusie tekstów klasycznych). 6) rozumie wypowiedzi pisemne w języku łacińskim: [...] b) znajduje w tekście określone informacje; d) układa informacje w określonym porządku.

Zasady oceniania

- 2 pkt – odpowiedź zawierająca trzy prawidłowe wskazania.
1 pkt – odpowiedź zawierająca dwa prawidłowe wskazania.
0 pkt – odpowiedź niepełna lub niepoprawna albo brak odpowiedzi.

Rozwiązanie

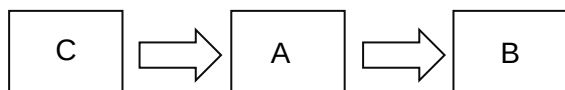
1. P
2. F
3. P

Zadanie 8. (0–1)

Wymaganie ogólne	Wymagania szczegółowe
I. W zakresie kompetencji językowych. 1. Znajomość gramatyki i słownictwa języka łacińskiego oraz umiejętność rozumienia i tłumaczenia tekstu łacińskiego przy pomocy słownika łacińsko-polskiego.	I. W zakresie kompetencji językowych. Zdający: 1) zna około 1500 najczęściej używanych łacińskich wyrazów (według słownika frekwencyjnego opartego na korpusie tekstów klasycznych). 6) rozumie wypowiedzi pisemne w języku łacińskim: [...] b) znajduje w tekście określone informacje; d) układa informacje w określonym porządku.

Zasady oceniania

- 1 pkt – poprawne wpisanie wszystkich liter.
0 pkt – odpowiedź niepełna lub niepoprawna albo brak odpowiedzi.

Rozwiązanie

Zadanie 9. (0–3)

Wymaganie ogólne	Wymagania szczegółowe
I. W zakresie kompetencji językowych. 1. Znajomość gramatyki i słownictwa języka łacińskiego oraz umiejętność rozumienia i tłumaczenia tekstu łacińskiego przy pomocy słownika łacińsko-polskiego.	I. W zakresie kompetencji językowych. Zdający: 1) zna około 1500 najczęściej używanych łacińskich wyrazów (według słownika frekwencyjnego opartego na korpusie tekstów klasycznych). 6) rozumie wypowiedzi pisemne w języku łacińskim: [...] b) znajduje w tekście określone informacje.

Zasady oceniania

- 3 pkt – odpowiedź zawierająca trzy poprawne frazy łacińskie.
- 2 pkt – odpowiedź zawierająca dwie poprawne frazy łacińskie.
- 1 pkt – odpowiedź zawierająca jedną poprawną frazę łacińską.
- 0 pkt – odpowiedź niepoprawna albo brak odpowiedzi.

Rozwiązanie

- 1. Ista est civitas valde bona.
- 2. Draco exit de aqua.
- 3. Georgius invenit puellam plorantem.

Zadanie 10. (0–2)

Wymagania ogólne	Wymagania szczegółowe
I. W zakresie kompetencji językowych. 1. Znajomość gramatyki i słownictwa języka łacińskiego oraz umiejętność rozumienia i tłumaczenia tekstu łacińskiego przy pomocy słownika łacińsko-polskiego. 2. Świadomość relacji między językami używanymi w Europie. III. W zakresie kompetencji społecznych. 3. Świadomość przynależności do kultury ukształtowanej w dużym stopniu przez tradycję grecko-rzymską.	I. W zakresie kompetencji językowych. Zdający: 1) zna około 1500 najczęściej używanych łacińskich wyrazów (według słownika frekwencyjnego opartego na korpusie tekstów klasycznych). 6) rozumie wypowiedzi pisemne w języku łacińskim: [...] b) znajduje w tekście określone informacje. 10) posiada świadomość językową (np. podobieństw i różnic między językami oraz wpływu języka łacińskiego na języki nowożytne). III. W zakresie kompetencji społecznych. Zdający: 4) dostrzega i docenia rolę języka łacińskiego oraz kultury starożytnej Grecji i starożytnego Rzymu w kształtowaniu języków i kultur czerpiących z dziedzictwa antyku.

Zasady oceniania

2 pkt – odpowiedź zawierająca trzy poprawne słowa.

1 pkt – odpowiedź zawierająca dwa poprawne słowa.

0 pkt – odpowiedź niepełna lub niepoprawna albo brak odpowiedzi.

Rozwiązanie

1. aqua

2. invenit

3. pessimus

Zadanie 11. (0–2)

Wymagania ogólne	Wymagania szczegółowe
I. W zakresie kompetencji językowych. 1. Znajomość gramatyki i słownictwa języka łacińskiego oraz umiejętność rozumienia i tłumaczenia tekstu łacińskiego przy pomocy słownika łacińsko-polskiego. III. W zakresie kompetencji społecznych. 3. Świadomość przynależności do kultury ukształtowanej w dużym stopniu przez tradycję grecko-rzymską.	I. W zakresie kompetencji językowych. Zdający: 1) zna około 1500 najczęściej używanych łacińskich wyrazów (według słownika frekwencyjnego opartego na korpusie tekstów klasycznych). 6) rozumie wypowiedzi pisemne w języku łacińskim [...]; 7) rozumie znaczenie najczęściej używanych łacińskich zwrotów i sentencji; 9) potrafi przełożyć tekst łaciński na język polski przy pomocy słownika łacińsko-polskiego i z zachowaniem polskiej normy językowej. III. W zakresie kompetencji społecznych. Zdający: 4) dostrzega i docenia rolę języka łacińskiego oraz kultury starożytnej Grecji i starożytnego Rzymu w kształtowaniu języków i kultur czerpiących z dziedzictwa antyku.

Zasady oceniania

2 pkt – odpowiedź zawierająca poprawne tłumaczenie dwóch wyrażen.

1 pkt – odpowiedź zawierająca poprawne tłumaczenie jednego wyrażenia.

0 pkt – odpowiedź niepoprawna lub brak odpowiedzi.

Przykładowe odpowiedzi

1. drugie ja

2. w trakcie powstawania (rodzenia), w stanie powstawania (rodzenia)

Zadanie 12. (0–4)

Wymagania ogólne	Wymagania szczegółowe
I. W zakresie kompetencji językowych. 1. Znajomość gramatyki i słownictwa języka łacińskiego oraz umiejętność rozumienia i tłumaczenia tekstu łacińskiego przy pomocy słownika łacińsko-polskiego. III. W zakresie kompetencji społecznych. 3. Świadomość przynależności do kultury ukształtowanej w dużym stopniu przez tradycję grecko-rzymską.	I. W zakresie kompetencji językowych. Zdający: 1) zna około 1500 najczęściej używanych łacińskich wyrazów (według słownika frekwencyjnego opartego na korpusie tekstów klasycznych). 6) rozumie wypowiedzi pisemne w języku łacińskim [...]; 7) rozumie znaczenie najczęściej używanych łacińskich zwrotów i sentencji; 9) potrafi przełożyć tekst łaciński na język polski przy pomocy słownika łacińsko-polskiego i z zachowaniem polskiej normy językowej. III. W zakresie kompetencji społecznych. Zdający: 4) dostrzega i docenia rolę języka łacińskiego oraz kultury starożytnej Grecji i starożytnego Rzymu w kształtowaniu języków i kultur czerpiących z dziedzictwa antyku.

Zasady oceniania

- 4 pkt – odpowiedź zawierająca poprawne tłumaczenie dwóch zdań.
- 3 pkt – odpowiedź zawierająca poprawne tłumaczenie jednego zdania i częściowo poprawne drugiego zdania.
- 2 pkt – odpowiedź zawierająca częściowo poprawne tłumaczenie dwóch zdań albo poprawne tłumaczenie tylko jednego zdania.
- 1 pkt – odpowiedź zawierająca częściowo poprawne tłumaczenie tylko jednego zdania.
- 0 pkt – odpowiedź niepoprawna lub brak odpowiedzi.

Przykładowe odpowiedzi

1. Po zmianie imienia (gdy imię zostanie zmienione) historia (bajka) jest opowiadana o tobie (dotyczy ciebie).
2. Nic w człowieku nie ma lepszego od dobrej myśli (rozumu).

Zadanie 13. (0–4)

Wymagania ogólne	Wymagania szczegółowe
I. W zakresie kompetencji językowych. 1. Znajomość gramatyki i słownictwa języka łacińskiego oraz umiejętność rozumienia i tłumaczenia tekstu łacińskiego przy pomocy słownika łacińsko-polskiego.	I. W zakresie kompetencji językowych. Zdający: 1) zna około 1500 najczęściej używanych łacińskich wyrazów (według słownika frekwencyjnego opartego na korpusie tekstów klasycznych). 6) rozumie wypowiedzi pisemne w języku łacińskim [...];

III. W zakresie kompetencji społecznych. 3. Świadomość przynależności do kultury ukształtowanej w dużym stopniu przez tradycję grecko-rzymską.	7) rozumie znaczenie najczęściej używanych łacińskich zwrotów i sentencji; 9) potrafi przełożyć tekst łaciński na język polski przy pomocy słownika łacińsko-polskiego i z zachowaniem polskiej normy językowej. III. W zakresie kompetencji społecznych. Zdający: 4) dostrzega i docenia rolę języka łacińskiego oraz kultury starożytnej Grecji i starożytnego Rzymu w kształtowaniu języków i kultur czerpiących z dziedzictwa antyku.
--	--

Zasady oceniania

4 pkt – odpowiedź zawierająca poprawne tłumaczenie tekstu, w tym:

- 1 pkt – prawidłowe oddanie struktury gramatycznej tekstu łacińskiego,
- 1 pkt – prawidłowy dobór polskich odpowiedników łacińskich wyrazów, uwzględniający kontekst,
- 1 pkt – prawidłowe oddanie sensu tekstu łacińskiego,
- 1 pkt – umiejętność tworzenia przekładu z zachowaniem polskiej normy językowej.

0 pkt – odpowiedź niepoprawna lub brak odpowiedzi.

Przykładowa odpowiedź

Że wytrwale trudzisz się i porzuciwszy wszystkie inne rzeczy, to jedno robisz, że codziennie czynisz się lepszym, i pochwalam, i cieszę się, i nie tylko zachęcam, abyś wytrwał, lecz także proszę.

Zadanie 14. (0–2)

Wymaganie ogólne	Wymagania szczegółowe
I. W zakresie kompetencji językowych. 1. Znajomość gramatyki i słownictwa języka łacińskiego oraz umiejętność rozumienia i tłumaczenia tekstu łacińskiego przy pomocy słownika łacińsko-polskiego.	I. W zakresie kompetencji językowych. Zdający: 2) rozpoznaje formy z zakresu gramatyki języka łacińskiego: a) formy fleksyjne rzeczowników regularnych deklinacji I–V [...]; f) formy podstawowe czasowników koniugacji I–IV oraz: – formy trybu orzekającego w stronie czynnej i biernej czasu: teraźniejszego (indicativus praesentis activi et passivi), przeszłego dokonanego (indicativus perfecti activi et passivi) [...].

Zasady oceniania

2 pkt – odpowiedź zawierająca trzy poprawne wskazania.

1 pkt – odpowiedź zawierająca dwa poprawne wskazania.

0 pkt – odpowiedź niepełna lub niepoprawna albo brak odpowiedzi.

Rozwiązanie

1. templa
2. senator
3. urbes

Zadanie 15. (0–2)

Wymaganie ogólne	Wymagania szczegółowe
I. W zakresie kompetencji językowych. 1. Znajomość gramatyki i słownictwa języka łacińskiego oraz umiejętność rozumienia i tłumaczenia tekstu łacińskiego przy pomocy słownika łacińsko-polskiego.	I. W zakresie kompetencji językowych. Zdający: 2) rozpoznaje formy z zakresu gramatyki języka łacińskiego: f) formy podstawowe czasowników koniugacji I–IV oraz: – formy trybu orzekającego w stronie czynnej i biernej czasu: teraźniejszego (indicativus praesentis activi et passivi), [...] przeszłego niedokonanego (indicativus imperfecti activi et passivi), przyszłego (indicativus futuri I activi et passivi) [...], – formy trybu łączącego (coniunctivus) dla wszystkich czasów w stronie czynnej i biernej.

Zasady oceniania

- 2 pkt – odpowiedź zawierająca trzy poprawne uzupełnienia.
1 pkt – odpowiedź zawierająca dwa poprawne uzupełnienia.
0 pkt – odpowiedź niepełna lub niepoprawna albo brak odpowiedzi.

Rozwiązanie

1. scribunt
2. scriberent
3. scribent

Zadanie 16. (0–1)

Wymaganie ogólne	Wymagania szczegółowe
I. W zakresie kompetencji językowych. 1. Znajomość gramatyki i słownictwa języka łacińskiego oraz umiejętność rozumienia i tłumaczenia tekstu łacińskiego przy pomocy słownika łacińsko-polskiego.	I. W zakresie kompetencji językowych. Zdający: 2) rozpoznaje formy z zakresu gramatyki języka łacińskiego: a) formy fleksyjne rzeczowników regularnych deklinacji I–V [...] f) formy podstawowe czasowników koniugacji I–IV oraz: – formy trybu orzekającego w stronie czynnej i biernej czasu: teraźniejszego (indicativus praesentis activi et passivi), przeszłego dokonanego (indicativus perfecti activi et passivi) [...].

Zasady oceniania

- 1 pkt – odpowiedź zawierająca dwa poprawne przymiotniki.
 0 pkt – odpowiedź niepełna lub niepoprawna albo brak odpowiedzi.

Rozwiązanie

1. Romanos
2. Romano

Zadanie 17. (0–2)

Wymaganie ogólne	Wymaganie szczegółowe
I. W zakresie kompetencji językowych. 1. Znajomość gramatyki i słownictwa języka łacińskiego oraz umiejętność rozumienia i tłumaczenia tekstu łacińskiego przy pomocy słownika łacińsko-polskiego.	I. W zakresie kompetencji językowych. Zdający: 3) rozpoznaje zjawiska składniowe z zakresu gramatyki języka łacińskiego: f) bezprzymikowe użycie nazw miast.

Zasady oceniania

- 2 pkt – odpowiedź zawierająca trzy poprawne uzupełnienia.
 1 pkt – odpowiedź zawierająca dwa poprawne uzupełnienia.
 0 pkt – odpowiedź niepełna lub niepoprawna albo brak odpowiedzi.

Rozwiązanie

1. Romae
2. Romam
3. Romā

Zadanie 18. (0–1)

Wymaganie ogólne	Wymaganie szczegółowe
I. W zakresie kompetencji językowych. 1. Znajomość gramatyki i słownictwa języka łacińskiego oraz umiejętność rozumienia i tłumaczenia tekstu łacińskiego przy pomocy słownika łacińsko-polskiego.	I. W zakresie kompetencji językowych. Zdający: 3) rozpoznaje zjawiska składniowe z zakresu gramatyki języka łacińskiego: d) funkcje składniowe i semantyczne przypadków: dativus possessivus [...].

Zasady oceniania

- 1 pkt – odpowiedź poprawna.
 0 pkt – odpowiedź niepoprawna albo brak odpowiedzi.

Rozwiązanie

C

Zadanie 19. (0–2)

Wymagania ogólne	Wymagania szczegółowe
I. W zakresie kompetencji językowych. 1. Znajomość gramatyki i słownictwa języka łacińskiego oraz umiejętność rozumienia i tłumaczenia tekstu łacińskiego przy pomocy słownika łacińsko-polskiego. 2. Świadomość relacji między językami używanymi w Europie. III. W zakresie kompetencji społecznych. 3. Świadomość przynależności do kultury ukształtowanej w dużym stopniu przez tradycję grecko-rzymską.	I. W zakresie kompetencji językowych. Zdający: 1) zna około 1500 najczęściej używanych łacińskich wyrazów (według słownika frekwencyjnego opartego na korpusie tekstów klasycznych); 10) posiada świadomość językową (np. podobieństw i różnic między językami oraz wpływu języka łacińskiego na języki nowożytne). III. W zakresie kompetencji społecznych. Zdający: 4) dostrzega i docenia rolę języka łacińskiego oraz kultury [...] starożytnego Rzymu w kształtowaniu języków i kultur czerpiących z dziedzictwa antyku.

Zasady oceniania

2 pkt – odpowiedź zawierająca trzy poprawne uzupełnienia.

1 pkt – odpowiedź zawierająca dwa poprawne uzupełnienia.

0 pkt – odpowiedź niepełna lub niepoprawna albo brak odpowiedzi.

Rozwiązanie

1. navigare, navigatio

2. rusticus

3. corrigere

Zadanie 20. (0–1)

Wymagania ogólne	Wymagania szczegółowe
I. W zakresie kompetencji językowych. 1. Znajomość gramatyki i słownictwa języka łacińskiego oraz umiejętność rozumienia i tłumaczenia tekstu łacińskiego przy pomocy słownika łacińsko-polskiego. 2. Świadomość relacji między językami używanymi w Europie. III. W zakresie kompetencji społecznych. 3. Świadomość przynależności do kultury ukształtowanej w dużym stopniu przez tradycję grecko-rzymską.	I. W zakresie kompetencji językowych. Zdający: 1) zna około 1500 najczęściej używanych łacińskich wyrazów (według słownika frekwencyjnego opartego na korpusie tekstów klasycznych); 10) posiada świadomość językową (np. podobieństw i różnic między językami oraz wpływu języka łacińskiego na języki nowożytne). III. W zakresie kompetencji społecznych. Zdający: 4) dostrzega i docenia rolę języka łacińskiego oraz kultury [...] starożytnego Rzymu w kształtowaniu języków i kultur czerpiących z dziedzictwa antyku.

Zasady oceniania

1 pkt – odpowiedź zawierająca trzy poprawne wyrazy.

0 pkt – odpowiedź niepełna lub niepoprawna albo brak odpowiedzi.

Rozwiązanie

1. edycja
2. konferencja
3. inteligencja

Zadanie 21. (0–1)

Wymaganie ogólne	Wymaganie szczegółowe
II. W zakresie kompetencji kulturowych. 1. Znajomość faktów dotyczących twórczości wybranych ważnych autorów piszących po łacinie od starożytności do czasów nowożytnych oraz wybranych autorów starogreckich.	II. W zakresie kompetencji kulturowych. Zdający posiada wiedzę na temat kultur i społeczeństw antycznych i późniejszych, korzystających z dorobku antycznego, w następujących obszarach: 1. Osoby: 5) prozaicy: [...] Tukidydes [...].

Zasady oceniania

1 pkt – odpowiedź poprawna.

0 pkt – odpowiedź niepoprawna albo brak odpowiedzi.

Rozwiązanie

D

Zadanie 22. (0–1)

Wymaganie ogólne	Wymaganie szczegółowe
II. W zakresie kompetencji kulturowych. 1. Znajomość faktów dotyczących twórczości wybranych ważnych autorów piszących po łacinie od starożytności do czasów nowożytnych oraz wybranych autorów starogreckich.	II. W zakresie kompetencji kulturowych. Zdający posiada wiedzę na temat kultur i społeczeństw antycznych i późniejszych, korzystających z dorobku antycznego, w następujących obszarach: 1. Osoby: 5) prozaicy: Herodot [...].

Zasady oceniania

1 pkt – odpowiedź poprawna.

0 pkt – odpowiedź niepoprawna albo brak odpowiedzi.

Rozwiązanie

A

Zadanie 23. (0–2)

Wymaganie ogólne	Wymaganie szczegółowe
II. W zakresie kompetencji kulturowych. 2. Znajomość wybranych ważnych zjawisk z zakresu kultury antycznej oraz tradycji antyku w kulturze polskiej i światowej.	II. W zakresie kompetencji kulturowych. Zdający posiada wiedzę na temat kultur i społeczeństw antycznych i późniejszych, korzystających z dorobku antycznego, w następujących obszarach: 1. Osoby: 3) wodzowie i politycy: [...] Aleksander Wielki, Hannibal, [...] Pompejusz [...], Oktawian August [...].

Zasady oceniania

2 pkt – odpowiedź zawierająca trzy poprawne wskazania.

1 pkt – odpowiedź zawierająca dwa poprawne wskazania.

0 pkt – odpowiedź niepełna lub niepoprawna albo brak odpowiedzi.

Rozwiązanie

1. Hannibal
2. Pompejusz
3. Aleksander Wielki

Zadanie 24. (0–2)

Wymagania ogólne	Wymagania szczegółowe
II. W zakresie kompetencji kulturowych. 1. Znajomość faktów dotyczących twórczości wybranych ważnych autorów piszących po łacinie od starożytności do czasów nowożytnych oraz wybranych autorów starogreckich. 2. Znajomość wybranych ważnych zjawisk z zakresu kultury antycznej oraz tradycji antyku w kulturze polskiej i światowej.	II. W zakresie kompetencji kulturowych. Zdający posiada wiedzę na temat kultur i społeczeństw antycznych i późniejszych, korzystających z dorobku antycznego, w następujących obszarach: 1. Osoby: 1) bogowie: kanon bóstw greckich i rzymskich (tradycja i recepcja); 2) herosi, heroiny i inne postacie mitologiczne: [...] Herakles [...].

Zasady oceniania

2 pkt – odpowiedź zawierająca trzy poprawne wskazania.

1 pkt – odpowiedź zawierająca dwa poprawne wskazania.

0 pkt – odpowiedź niepełna lub niepoprawna albo brak odpowiedzi.

Rozwiązanie

1. Zeus
2. Hades
3. Hefajstos

Zadanie 25. (0–1)

Wymaganie ogólne	Wymagania szczegółowe
II. W zakresie kompetencji kulturowych. 2. Znajomość wybranych ważnych zjawisk z zakresu kultury antycznej oraz tradycji antyku w kulturze polskiej i światowej.	II. W zakresie kompetencji kulturowych. Zdający posiada wiedzę na temat kultur i społeczeństw antycznych i późniejszych, korzystających z dorobku antycznego, w następujących obszarach: 1. Osoby: 1) bogowie: kanon bóstw greckich i rzymskich (tradycja i recepcja); 2. Miejsca: 2) Akropol [...].

Zasady oceniania

1 pkt – odpowiedź zawierająca poprawne imię bóstwa.

0 pkt – odpowiedź niepoprawna albo brak odpowiedzi.

Rozwiązanie

Atena

Zadanie 26. (0–2)

Wymaganie ogólne	Wymagania szczegółowe
II. W zakresie kompetencji kulturowych. 2. Znajomość wybranych ważnych zjawisk z zakresu kultury antycznej oraz tradycji antyku w kulturze polskiej i światowej. III. W zakresie kompetencji społecznych. 3. Świadomość przynależności do kultury ukształtowanej w dużym stopniu przez tradycję grecko-rzymską.	II. W zakresie kompetencji kulturowych. Zdający posiada wiedzę na temat kultur i społeczeństw antycznych i późniejszych, korzystających z dorobku antycznego, w następujących obszarach: 3. Wydarzenia: 2) igrzyska olimpijskie. III. W zakresie kompetencji społecznych. Zdający: 4) dostrzega i docenia rolę [...] kultury starożytnej Grecji [...] w kształtowaniu języków i kultur czerpiących z dziedzictwa antyku.

Zasady oceniania

2 pkt – dwie poprawne odpowiedzi

1 pkt – jedna poprawna odpowiedź.

0 pkt – odpowiedzi niepoprawne albo brak odpowiedzi.

Przykładowe odpowiedzi

1. Zeusa

2. co cztery lata