

WYPEŁNIA ZDAJĄCY

KOD

--	--	--

PESEL

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Miejsce na naklejkę.

Sprawdź, czy kod na naklejce to

M-700.

Jeżeli tak – przyklej naklejkę.

Jeżeli nie – zgłoś to nauczycielowi.

Egzamin maturalny

Formuła 2023

JĘZYK ANGIELSKI

Poziom podstawowy

Symbol arkusza

MJAP-P0-700-2605

DATA: **6 maja 2026 r.**

GODZINA ROZPOCZĘCIA: **9:00**

CZAS TRWANIA: **120 minut**

LICZBA PUNKTÓW DO UZYSKANIA: **50**

Przed rozpoczęciem pracy z arkuszem egzaminacyjnym

1. Sprawdź, czy nauczyciel przekazał Ci **właściwy arkusz egzaminacyjny**, tj. arkusz we **właściwej formule**, z **właściwego przedmiotu** na **właściwym poziomie**.
2. Jeżeli przekazano Ci **niewłaściwy** arkusz – natychmiast zgłoś to nauczycielowi. Nie rozrywaj banderol.
3. Jeżeli przekazano Ci **właściwy** arkusz – rozerwij banderole po otrzymaniu takiego polecenia od nauczyciela. Zapoznaj się z instrukcją na stronie 2.





Instrukcja dla zdającego

1. Sprawdź, czy arkusz egzaminacyjny zawiera 17 stron (zadania 1–10). Ewentualny brak zgłoś przewodniczącemu zespołu nadzorującego egzamin.
2. Na pierwszej stronie oraz na karcie odpowiedzi wpisz swój numer PESEL i przyklej naklejkę z kodem.
3. Pisz czytelnie. Używaj długopisu/pióra tylko z czarnym tuszem/atramentem.
4. Nie używaj korektora, a błędne zapisy wyraźnie przekreśl.
5. Pamiętaj, że zapisy w brudnopisie nie będą oceniane.
6. Symbol  zamieszczony przy zadaniu zamkniętym oznacza, że rozwiązanie tego zadania musisz przenieść na kartę odpowiedzi. Ocenie podlegają wyłącznie rozwiązania zaznaczone na karcie odpowiedzi.
7. Aby zaznaczyć rozwiązania w części karty przeznaczonej dla zdającego, zamaluj  pola do tego przeznaczone. Błędne zaznaczenie otocz kółkiem  i zaznacz właściwe pole.
8. Nie wpisuj żadnych znaków w części przeznaczonej dla egzaminatora.



**Zadania egzaminacyjne są wydrukowane
na następnych stronach.**

Zadanie 1. (0–4)

Przeczytaj cztery teksty. W zadaniach 1.1.–1.4. z podanych odpowiedzi wybierz właściwą, zgodną z treścią tekstu. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.

Tekst 1.

Message	
From:	Mary
To:	Jenny
Subject:	Hairdresser
Hi Jenny, I wanted to tell you about my last visit to the hairdresser's (the one that Susie recommended). Well, I had to wait for ages before she even began, and then she cut my hair much shorter than I asked for. Don't go there if you don't want to be as disappointed as I am. Mary	

Tekst własny

1.1. Mary wrote this text to

- A. recommend her hairdresser to Jenny.
- B. express her opinion about Jenny's new haircut.
- C. complain about poor service at the hairdresser's.

Tekst 2.**AN UNUSUAL COMPETITION**

100 people have recently taken part in an unusual competition. They had one simple task – to sleep for 90 minutes. But they didn't sleep in beds. **1.2.** _____ This meant that in order to fall asleep they had to ignore the cars and people passing by. To find the winner, participants' heart rates were monitored to see who had had the deepest sleep. The reason for the competition was to make people aware that the quality of our sleep is very important.

Na podstawie: www.twinkl.pl**1.2. Which sentence best completes the gap in the text?**

- A. They entered one big room and they had to use their own blankets.
- B. Special comfortable cushions were prepared for them outdoors.
- C. All of them were really big and comfortable and had soft pillows.



Tekst 3.

THE NEXT SCHOOL TRIP!

Where: The Science Museum

When: Tuesday, February 28th

We will leave the school together at 7:50 a.m., arrive at the museum around 8:30 a.m. and head back to school around 12:30 p.m.

Cost: 8 dollars for a ticket (plus 4 dollars for our guide)

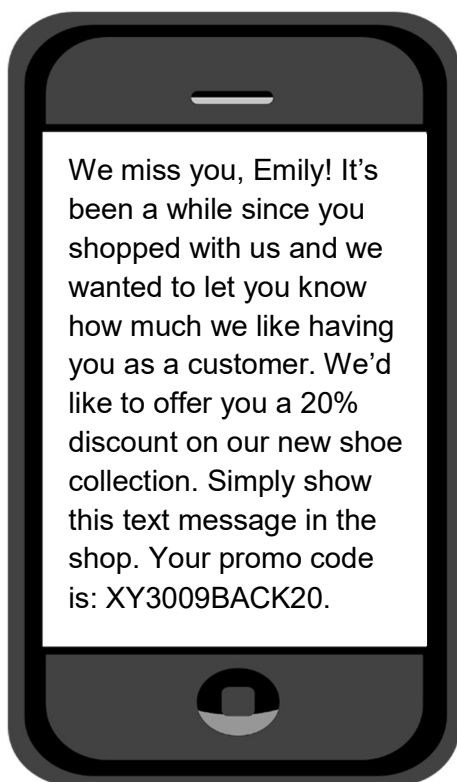
If you're interested, fill in the form and hand it to Mr. Jackson by February 17th.

Na podstawie: www.smores.com

1.3. Students who go on this school trip

- A. have to register online on February 17th.
- B. can get to the museum on their own.
- C. will take part in a guided tour.

Tekst 4.



1.4. This message is for

- A. a client.
- B. a shop owner.
- C. a future employee.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 2. (0–3)

Przeczytaj tekst. Dobierz właściwy nagłówek (A–D) do każdej oznaczonej części tekstu (2.1.–2.3.). Wpisz odpowiednią literę w każdą kratkę.

Uwaga: jeden nagłówek został podany dodatkowo i nie pasuje do żadnej części tekstu.

- A. FUN AND ENTERTAINMENT
- B. LEARNING FROM THE GROUP
- C. WAYS OF COMMUNICATING
- D. CARING FOR ONE ANOTHER

DOLPHINS

2.1.	
------	--

Dolphins are known for their excellent “speaking” skills. They use a variety of sounds, like clicks or whistles, and body movements to talk to each other. Each dolphin has its own unique whistle which functions like a name. These whistles help dolphins recognize one another.

2.2.	
------	--

Bottlenose dolphins are very kind animals. They help sick or injured dolphins by pushing them to the surface so that they can breathe. Dolphins also protect their young from sharks and help other dolphins when they are in trouble. They form strong friendships and live in groups.

2.3.	
------	--

Dolphins love to enjoy themselves! They often jump out of the water, splash, and chase each other. They also play with seaweed, and sometimes even perform tricks for swimmers or tourists on boats. Such activities help dolphins stay happy and build strong relationships with other dolphins.

Na podstawie: www.kids.nationalgeographic.com

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!



Zadanie 3. (0–4)

Przeczytaj trzy teksty (A–C) na temat klubów fitness oraz pytania 3.1.–3.4. Do każdego pytania dopasuj właściwy tekst. Wpisz rozwiązania do tabeli.

Uwaga: jeden z tekstów pasuje do dwóch pytań.

- A. LUXURY FITNESS**
This gym has all the popular machines for effective training. You can also use climbing walls and cycling rooms. The gym is open every day including weekends. Classes start at 10 a.m. and continue until late evening. At the gym, towels and cosmetics are available for free. There is also a quiet area with cushions and blankets for those who need to rest before they leave.
- B. SNAP FITNESS**
Snap Fitness is more expensive than other gyms in the area but it is open 24 hours a day, even at night or early in the morning. There is also a swimming pool and a lot of modern equipment. At lunchtime you can get free pizza and sandwiches from our snack bar. Our friendly atmosphere makes Snap Fitness a great place to work out.
- C. PLANET FITNESS**
Planet Fitness is open from 6:00 a.m. to 9:00 p.m. It offers training in small groups for people with similar fitness goals. There are also many machines and weights for personal workouts. Every sixth session is free! The gym has a small shop with body lotions and shower gels. There is also a snack bar with snacks and delicious salads if you get hungry. Members get discounts both in the shop and the snack bar.

Na podstawie: www.trustyspotter.com, www.luxurylondon.co.uk

Which fitness club

3.1.	offers some food that members don't have to pay for?	
3.2.	sells products to its members at lower prices?	
3.3.	allows members to exercise any time they want?	
3.4.	offers its members a place to relax after working out?	

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 4. (0–7)

Przeczytaj tekst. Wykonaj zadania 4.1.–4.7. zgodnie z poleceniami.

THE UMBRELLA MAN

Yesterday afternoon, my mother took me to the dentist and after that we went to a café. I had a banana dessert and my mother had a cup of coffee. By the time we left, it was about six o'clock, and after we came out of the café and walked a bit, it suddenly started to rain.

"It isn't going to stop soon. We'll have to get a taxi," my mother said. We were wearing ordinary hats and coats and it was raining quite heavily. Unfortunately, we had forgotten our umbrellas.

Lots of taxis drove past us but they all had passengers inside. When we were waiting for a free one to take us home, an older man came up to us. He was small, probably seventy years old or more. He was holding an umbrella over his head.

"Excuse me, madam! I need some help. I've done a silly thing. Old people like me often become terribly forgetful... I've forgotten my wallet. It's in another jacket," he said.

My mum did not want to listen, but he continued.

"I see you're getting wet in this horrible rain. That's why I'm offering you this umbrella if you give me a pound for my bus ride. You see, every day I go for a long walk and then I take a bus or walk home. But today my legs hurt a lot and I won't be able to walk so far. And it's a lovely silk umbrella. It's worth more than one pound," the man said.

"I've noticed," my mother said.

"Then why don't you take it, madam? Take the umbrella and keep the rain off!" he said.

My mum found a banknote in her purse and handed it to the man. He took it and gave her the umbrella. "Thank you, thank you," he said. Then he was gone.

Na podstawie: Roald Dahl, *The Umbrella Man*, London 1980.



Przeczytaj zdania 4.1.–4.4. Zaznacz znakiem X w tabeli, które zdania są zgodne z treścią tekstu (T – True), a które – nie (F – False).

		T	F
4.1.	It began raining when the mother and her daughter were at a café.		
4.2.	The man got out of a taxi which stopped in the street.		
4.3.	The man needed some money to get back home.		
4.4.	The text is about a bus ride with a stranger.		

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA ZADAŃ OD 4.1. DO 4.4. NA KARTĘ ODPOWIEDZI!



Uzupełnij luki w zdaniach 4.5.–4.7. zgodnie z treścią tekstu, tak aby jak najbardziej precyzyjnie oddać jego sens. Luki należy uzupełnić w języku angielskim.

4.5. Before spending time at the café, the mother and daughter were _____
_____.

4.6. The man didn't have his wallet because he had left it in _____
_____.

4.7. The man couldn't go back home on foot because _____
_____.

Zadanie 5. (0–5)

Przeczytaj tekst. Wybierz poprawne uzupełnienie luk 5.1.–5.5. Wpisz jedną z liter A–G w każdą lukę.

Uwaga: dwa wyrazy zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnej luki.

A. different	B. hear	C. longer	D. helpful	E. train	F. tell	G. stairs
--------------	---------	-----------	------------	----------	---------	-----------

IS WALKING 10,000 STEPS TOO MUCH?

For many years doctors have said that you need to walk 10,000 steps each day to stay healthy and live **5.1.** _____. However, when people **5.2.** _____ “10,000 steps”, it’s such a big number for them that they don’t even want to start walking. Recently, a new study has shown that you don’t need to do 10,000 steps – even walking 4,000 steps a day can be very **5.3.** _____ for your health. And how far is 4,000 steps? It is **5.4.** _____ for every person, but it usually means 30- to 45-minute walk (or about 3.5 kilometres). So, try taking short walks every day – it’s the best medicine! And every step counts, so even small things such as parking your car further from the supermarket entrance or taking the **5.5.** _____ instead of an elevator matter.

Na podstawie: www.nytimes.com

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!



Zadanie 6. (0–5)



Przeczytaj zdania. Wybierz poprawne uzupełnienie luk. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.

6.1. I'd like to buy some biscuits for the meeting but I have _____ money left. Could you lend me a few pounds?

- A. any
- B. some
- C. no

6.2. I don't remember when this picture _____.

- A. was painted
- B. is painted
- C. has been painted

6.3. Your dog will be very unhappy if you _____ him for a walk soon.

- A. don't take
- B. didn't take
- C. wouldn't take

6.4. Mary didn't notice _____ had parked the car outside the library.

- A. whom
- B. who
- C. whose

6.5. Film directors don't want their actors to get hurt _____ they employ stuntmen.

- A. because
- B. so
- C. unless

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 7. (0–4)

Do każdego pytania (7.1. –7.4.) dobierz właściwą reakcję (A–E). Wpisz rozwiązania do tabeli.

Uwaga: jedna reakcja została podana dodatkowo i nie pasuje do żadnego pytania.

PYTANIA:**REAKCJE:**

7.1. May I borrow your bike?

7.2. What do you like doing in your free time?

7.3. Would you like to go on a short bike ride tomorrow?

7.4. Do you mind if I leave my bike here for a few minutes?

A. Thanks. It was very kind of you.

B. Not at all. Just make sure it's not blocking the exit.

C. Not today. I need it to get to school.

D. I enjoy riding my bike and jogging.

E. I'd love to, but I'm afraid I won't have any free time.

7.1.	7.2.	7.3.	7.4.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!



Zadanie 8. (0–4)

Uzupełnij luki 8.1.–8.4., układając w odpowiedniej kolejności wszystkie wyrazy podane w nawiasach, tak aby otrzymać logiczne i gramatycznie poprawne dialogi. Nie należy zmieniać formy podanych wyrazów. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna wpisywanych fragmentów zdań.

Jack: When 8.1. (last / you / see / did) _____
_____ Kate?

Tina: On Monday at school.

Brian: Will you go swimming with me today?

Paula: Sure, but 8.2. (borrow / have / I / to) _____
_____ a cap from my brother.

Tony: Maggie, 8.3. (doing / important/ are / anything / you) _____
_____ ?

Maggie: No, what's the matter?

Peter: I can't meet you this afternoon. My mum 8.4. (her / to / wants / help / me) _____
_____ with the cleaning.

Mary: How about tomorrow?

Peter: OK.

Zadanie 9. (0–6)

Popatrz na zdjęcie. Odpowiedz na pytania 9.1.–9.3. pełnymi zdaniami w języku angielskim. W pytaniach 9.2. i 9.3. nie musisz udzielać prawdziwych odpowiedzi, możesz je wymyślić.



Źródło: www.pexels.com

9.1. Where are these people?

9.2. Why do you think they're sitting in this place?

9.3. Do you enjoy travelling by ship? Why? / Why not?

Zadanie 10. (0–8)

W Twojej miejscowości otwarto niedawno nowe centrum handlowe. Napisz e-mail do koleżanki z Anglii. W swoim e-mailu:

- wyjaśnij, dlaczego jesteś zadowolony/zadowolona z jego otwarcia
- zrelacjonuj swoją wizytę w tym centrum handlowym
- poinformuj, jaką zmianę należy wprowadzić dla wygody klientów.

Napisz swoją wypowiedź w języku angielskim. Podpisz się jako **XYZ**.

Rozwiń swoją wypowiedź w każdym z trzech podpunktów, tak aby osoba nieznająca polecenia w języku polskim uzyskała wszystkie wskazane w nim informacje. Pamiętaj, że długość wypowiedzi powinna wynosić **od 60 do 120 wyrazów** (nie licząc wyrazów podanych na początku wypowiedzi). Oceniane są: umiejętność **pełnego** przekazania informacji (4 punkty), spójność i logika wypowiedzi (1 punkt), zakres i poprawność środków językowych (3 punkty).

CZYSTOPIS

Hi Kate,

Guess what! There is a new shopping centre in my town.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

BRUDNOPIS (*nie podlega ocenie*)

JEZYK ANGIELSKI

Poziom podstawowy

Formuła 2023



JEZYK ANGIELSKI

Poziom podstawowy

Formuła 2023



JEZYK ANGIELSKI

Poziom podstawowy

Formuła 2023

