

Plan działalności Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Krakowie na rok 2026

CZĘŚĆ A: Najważniejsze cele do realizacji w roku 2026

Lp.	Cel	Mierniki określające stopień realizacji celu		Najważniejsze zadania służące realizacji celu	Odniesienie do dokumentu o charakterze strategicznym
		Nazwa	Planowana wartość do osiągnięcia na koniec 2026 r.		
1.	Podnoszenie jakości oraz efektywności kształcenia w zakresie kształcenia ogólnego i zawodowego. <i>Opracowanie propozycji na- rzędzi do przeprowadzenia eg- zaminów z zakresu kształce- nia ogólnego (ósmoklasisty, maturalnego, eksternistycz- nych).</i> <i>Opracowanie propozycji na- rzędzi do przeprowadzenia eg- zaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie (For- muła 2017) oraz egzaminu zawodowego (Formuła 2019).</i>	Egzamin ósmoklasisty:		• Opracowanie w 2026 r. propo- zycji arkuszy do przeprowadza- nia egzaminu ósmoklasisty.	Zintegrowana Stra- tegia Umiejętności
		• Odsetek propozycji arkuszy opracowanych na zlecenie CKE	100 %		
		Egzamin maturalny:		• Opracowanie w 2026 r. propo- zycji arkuszy do przeprowadza- nia egzaminu maturalnego.	Strategia na rzecz Odpowiedzialnego Rozwoju z perspek- tywą do roku 2030
		• Odsetek propozycji arkuszy opracowanych na zlecenie CKE	100 %		
		Egzamin eksternistyczny:		• Opracowanie w 2026 r. propo- zycji arkuszy do przeprowadza- nia egzaminów eksternistycz- nych.	Strategia Rozwoju Kapitału Ludzkiego 2030
		• Odsetek propozycji arkuszy opracowanych na zlecenie CKE	100 %		
	Egzamin zawodowy:		• Opracowanie w 2026 r. propo- zycji arkuszy do przeprowadza- nia egzaminu zawodowego.		
• Odsetek propozycji arkuszy opracowanych na zlecenie CKE	100 %				
	<i>Zorganizowanie i przeprowa- dzenie egzaminów: ósmoklasi- sty, maturalnego, eksterni- stycznych, potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie oraz zawodowego na terenie woje- wództwa lubelskiego, mało- polskiego i podkarpackiego.</i>	• Odsetek osób, którym usta- lono wynik w odniesieniu do liczby osób przystępujących do egzaminów zewnętrznych	100 %	• Zorganizowanie i przeprowa- dzenie egzaminów: ósmoklasi- sty, maturalnego, eksterni- stycznych, potwierdzających kwalifikacje w zawodzie i egza- minu zawodowego. Ustalenie wyników oraz wydanie doku- mentów potwierdzających wy- niki.	

		• Liczba planowanych szkoleń kandydatów na egzaminatorów i egzaminatorów egzaminów zewnętrznych.	80	• Zorganizowanie i przeprowadzenie szkoleń kandydatów na egzaminatorów i egzaminatorów.	
		• Odsetek dyrektorów szkół uczestniczących w szkoleniach i konferencjach nt. egzaminów zewnętrznych.	80 %	• Zorganizowanie i przeprowadzenie szkoleń i konferencji dla przewodniczących zespołów egzaminacyjnych nt. organizacji egzaminów zewnętrznych oraz wyników tych egzaminów.	
		• Liczba sprawozdań z przeprowadzonych egzaminów zewnętrznych w województwach lubelskim, małopolskim i podkarpackim (z uwzględnieniem podziału na przedmiot)	68	• Analiza wojewódzkich wyników egzaminów zewnętrznych w 2026 r. w województwach: lubelskim, małopolskim, podkarpackim. • Opracowanie i publikacja sprawozdań z przeprowadzonych egzaminów zewnętrznych w roku 2026.	
2.	Zwiększanie dostępności, efektywności i adekwatności udzielanego wsparcia uczniom. <i>Przeprowadzenie egzaminów w warunkach i formach dostosowanych do potrzeb zdających ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym z niepełnosprawnościami, zagrożonych niedostosowaniem społecznym oraz cudzoziemców.</i>	• Odsetek zdających ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, dla których egzamin odbył się w dostosowanych warunkach i formie zgodnie z komunikatem dyrektora CKE w sprawie szczegółowych sposobów dostosowania warunków i form przeprowadzania egzaminów w roku szkolnym 2025/2026	100 %	• Przeprowadzenie egzaminów: ósmoklasisty, maturalnego, potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie, zawodowego oraz eksternistycznych w warunkach i formach dostosowanych do potrzeb zdających ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym zdających z niepełnosprawnościami, zagrożonych niedostosowaniem społecznym oraz cudzoziemców.	Zintegrowana Strategia Umiejętności Strategia na rzecz Odpowiedzialnego Rozwoju z perspektywą do roku 2030 Strategia Rozwoju Kapitału Ludzkiego 2030 Rządowy Program Dostępność Plus

3.	Zwiększenie rozpoznawalności i atrakcyjności kształcenia zawodowego w środowisku pracodawców	Liczba kwalifikacji, w których zadania egzaminacyjne przygotowywane są z udziałem przedstawicieli pracodawców.	38	Opracowanie propozycji arkuszy egzaminacyjnych z udziałem przedstawicieli pracodawców.	Zintegrowana Strategia Umiejętności Strategia na rzecz Odpowiedzialnego Rozwoju z perspektywą do roku 2030 Strategia Rozwoju Kapitału Ludzkiego 2030
	<i>Przygotowanie propozycji materiałów egzaminacyjnych dla egzaminu zawodowego z udziałem przedstawicieli pracodawców.</i>	Liczba funkcjonujących przy OKE w Krakowie Zespołów Krajowych ds. egzaminu zawodowego, w których uczestniczą przedstawiciele pracodawców	38	Prowadzenie Zespołów Krajowych ds. egzaminu zawodowego, w których uczestniczą przedstawiciele pracodawców.	
	<i>Rozwijanie współpracy z przedstawicielami pracodawców przy opracowywaniu materiałów egzaminacyjnych dla egzaminu zawodowego.</i>	Odsetek Branżowych Centrów Umiejętności (BCU), które złożyły wniosek i uzyskały upoważnienie do przeprowadzania egzaminu zawodowego po spełnieniu warunków do jego uzyskania.	100 %	Rozpatrywanie wniosków o uzyskanie upoważnienia do przeprowadzania egzaminu zawodowego.	
4.	Zapewnienie dostępu do edukacji na poziomie wyższym	Odsetek osób, którym wydano świadectwo dojrzałości z uwzględnieniem posiadanych dokumentów potwierdzających kompetencje zawodowe na poziomie technika w odniesieniu do liczby osób, które wnioskuje o to uprawnienie i zdały egzamin maturalny z przedmiotów obowiązkowych.	100 %	Wdrożenie rozwiązań wspomagających osoby posiadające dokumenty potwierdzające kompetencje zawodowe na poziomie technika przy wnioskowaniu o zwolnienie z obowiązku przystąpienia do egzaminu maturalnego z przedmiotu dodatkowego.	Zintegrowana Strategia Umiejętności

5.	Cyfrowa transformacja edukacji poprzez działania związane z cyfryzacją systemu egzaminacyjnego <i>Ocenianie prac egzaminacyjnych egzaminu ósmoklasisty z wykorzystaniem systemu Ocenianie na Ekranie (OnE).</i> <i>Wykorzystywanie systemu SIOEZ do organizowania i przeprowadzania egzaminu zawodowego (Formuła 2019) oraz egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie (Formuła 2017) na terenie województw: lubelskiego, małopolskiego, podkarpackiego.</i>	• Odsetek prac przygotowanych i przekazanych do systemu OnE po egzaminie ósmoklasisty z matematyki, z języka rosyjskiego i niemieckiego (arkusze standardowe).	100 %	• Przygotowanie prac do skanowania. • Skanowanie prac i przekazanie do systemu OnE.	Krajowy Plan Odbudowy i Zwiększania Odporności Zintegrowana Strategia Umiejętności. Polityka Cyfrowej Transformacji Edukacji Program Fundusze Europejskie dla Rozwoju Społecznego 2021-2027
		• Odsetek ustalonych wyników egzaminu zawodowego (Formuła 2019) oraz potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie (Formuła 2017) z wykorzystaniem Systemu Informatycznego Obsługującego Egzaminy Zawodowe (SIOEZ).	100 %	• Organizowanie i przeprowadzenie egzaminu, ocena prac zdających, wprowadzenie wyników.	
		• Pilotaż modułu Systemu Informatycznego Obsługującego Egzaminy Zawodowe (SIOEZ) związanego z przeprowadzaniem egzaminów pisemnych przez przeglądarkę (EPP). Pilotaż odbędzie się w ośrodkach egzaminacyjnych (szkołach).	1	• Nadzór nad przeprowadzeniem pilotażu.	
	<i>Zastosowanie systemu informatycznego EGON do przygotowania, przeprowadzenia i oceniania egzaminów próbnych i testów diagnostycznych.</i>	Przygotowanie i przeprowadzenie w systemie EGON – próbnych egzaminów maturalnych z filozofii i historii sztuki.	2	Wybór szkół do przeprowadzenia egzaminów próbnych. Przeprowadzenie egzaminu. Ocenianie prac w EGON-ie.	
		Przeprowadzenie testów diagnostycznych z historii i chemii w klasie ósmej.	2	Wybór szkół zgodnie procedurą przygotowaną przez CKE. Przeprowadzenie testów. Ocena testów przez egzaminatorów.	